

ABSTRAK

Eva Marga Muliana, 2024. Peran Orang Tua dalam Kegiatan Literasi Keluarga untuk Menumbuhkan Minat Baca Anak Usia Dini di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Kota Blitar. Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah UIN Sayyid Ali Rahmatullah. Dosen Pembimbing: Prisca Budi Juvitasari, M.A.

Kegiatan literasi keluarga adalah aktivitas bersama dalam keluarga untuk meningkatkan kemampuan membaca, menulis, dan berpikir kritis. Masa *golden age* (0–6 tahun) adalah periode penting dalam perkembangan anak. Stimulasi yang tepat dapat membentuk kemampuan kognitif, sosial, dan emosional yang baik. Di era modern, keluarga dengan orang tua bekerja banyak ditemukan di masyarakat, hal ini didorong oleh kebutuhan ekonomi serta perubahan peran. Kondisi ini menyebabkan keterbatasan waktu orang tua untuk memberikan perhatian penuh kepada anak terutama dalam aspek stimulasi, pengasuhan, dan pendidikan. Penelitian bertujuan menganalisis peran orang tua dalam menumbuhkan minat baca anak usia dini di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Kota Blitar. Minat baca pada anak usia dini sangat penting sebagai dasar perkembangan kognitif anak. Metode penelitian menggunakan metode kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dengan orang tua dan guru kemudian dianalisis menggunakan model analisis Miles dan Huberman serta mengacu pada teori literasi keluarga oleh Sénéchal dan LeFevre (2002). Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran orang tua dalam kegiatan literasi keluarga untuk menumbuhkan minat baca anak usia dini di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Kota Blitar yakni sebagai fasilitator, motivator, dan teladan yang memberikan contoh positif pada anak serta pentingnya menjadi orang tua yang cerdas dalam kegiatan membaca untuk mendidik anak. Hal ini menunjukkan bahwa keterlibatan aktif orang tua dalam kegiatan membaca di rumah, pemberian akses buku yang beragam, dan dukungan emosional merupakan faktor-faktor penting yang mempengaruhi minat baca anak. Kesimpulannya, peran orang tua sangat signifikan dalam menumbuhkan minat baca pada anak usia dini, sehingga perlu adanya kerjasama yang baik antara sekolah dan orang tua untuk mendorong kebiasaan membaca sejak dini.

Kata kunci: Anak Usia Dini, Literasi Keluarga, Minat Baca, Orang Tua

ABSTRACT

Eva Marga Muliana, 2024. The Role of Parents in Family Literacy Activities to Foster Early Childhood Reading Interest in Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Kindergarten, Blitar City. Islamic Library and Information Science Study Program, Faculty of Ushuluddin Adab and Da'wah, UIN Sayyid Ali Rahmatullah. Advisor: Prisca Budi Juvitasari, M.A.

Family literacy activities are joint activities in the family to improve reading, writing, and critical thinking skills. The golden age (0–6 years) is important in child development. Proper stimulation can form good cognitive, social, and emotional abilities. In the modern era, families with working parents are often found in society, driven by economic needs and changing roles. This condition causes limited time for parents to give full attention to children, especially in aspects of stimulation, care, and education. The study aims to analyze the role of parents in fostering reading interest in early childhood at Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Kindergarten, Blitar City. Reading interest in early childhood is very important as a basis for children's cognitive development. The research method uses a descriptive qualitative method. Data were collected through in-depth interviews with parents and teachers and then analyzed using the Miles and Huberman analysis model and referring to the family literacy theory by Sénéchal and LeFevre (2002). The results of the study indicate that the role of parents in family literacy activities to foster reading interest in early childhood in TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Blitar City is as a facilitator, motivator, and role model who provides positive examples to children and the importance of being smart parents in reading activities to educate children. This shows that the active involvement of parents in reading activities at home, providing access to various books, and emotional support are important factors that influence children's reading interests. In conclusion, the role of parents is very significant in fostering reading interest in early childhood, so there needs to be good cooperation between schools and parents to encourage reading habits from an early age.

Keywords: *Early Childhood, Family Literacy, Parents, Reading Interest*

المخلص

إيفا مارغا موليانا، 2024. دور الوالدين في أنشطة محو الأمية الأسرية لتعزيز اهتمام الطفولة المبكرة بالقراءة في روضة عائشة بستانول الأطفال الرابعة، مدينة بليتار. برنامج دراسة علوم المكتبات والمعلومات الإسلامية، كلية أصول الدين والأدب والدعوة، جامعة السيد علي رحمة الله. المشرف: بريسكا بودي جوفيتاساري، M.A.

أنشطة محو الأمية الأسرية هي أنشطة مشتركة داخل الأسرة لتحسين مهارات القراءة والكتابة والتفكير النقدي. يعد العصر الذهبي (0-6 سنوات) فترة مهمة في نمو الطفل وتطوره. التحفيز المناسب يمكن أن يشكل قدرات معرفية واجتماعية وعاطفية جيدة. في هذا العصر الحديث، توجد في المجتمع العديد من الأسر التي لديها آباء عاملون، مدفوعة بالاحتياجات الاقتصادية والأدوار المتغيرة. تتسبب هذه الحالة في ضيق الوقت أمام الوالدين لإعطاء الاهتمام الكامل لأطفالهم، خاصة في جوانب التحفيز والتنشئة والتعليم. يهدف هذا البحث إلى تحليل دور الوالدين في تعزيز الاهتمام بالقراءة لدى الأطفال الصغار في روضة عائشة بستان الأطفال الرابعة بمدينة بليتار. الاهتمام بالقراءة في مرحلة الطفولة المبكرة مهم جدًا كأساس للنمو المعرفي لدى الأطفال. يستخدم أسلوب البحث الأساليب النوعية الوصفية. تم جمع البيانات من خلال مقابلات متعمقة مع أولياء الأمور والمعلمين ثم تم تحليلها باستخدام نموذج تحليل مايلز وهوبرمان والإشارة إلى نظرية معرفة القراءة والكتابة الأسرية التي وضعها سينشال وليفيير (2002). أظهرت نتائج البحث أن دور الوالدين في أنشطة محو الأمية الأسرية لتعزيز الاهتمام بالقراءة في مرحلة الطفولة المبكرة في روضة عائشة بستان الأطفال 4 بمدينة بليتار، هما كمييرين ومحفزين وقوة يقدمون أمثلة إيجابية للأطفال وأهمية ذلك. كوننا آباء أذكيا في أنشطة القراءة لتعليم الأطفال. وهذا يدل على أن مشاركة الوالدين النشطة في أنشطة القراءة في المنزل، وتوفير الوصول إلى الكتب المختلفة، والدعم العاطفي هي عوامل مهمة تؤثر على اهتمام الأطفال بالقراءة. وفي الختام، فإن دور أولياء الأمور مهم جدًا في تعزيز اهتمام الأطفال الصغار بالقراءة، لذلك لا بد من التعاون الجيد بين المدرسة وأولياء الأمور لتشجيع عادات القراءة منذ سن مبكرة.

الكلمات المفتاحية: الأهل، معرفة القراءة والكتابة الأسرية، الاهتمام بالقراءة، الطفولة المبكرة.