

DAFTAR PUSTAKA

- Aminudin. (2010). Hubungan Ketersediaan Koleksi Terhadap Minat Baca Siswa di Perpustakaan Man 1 Yogyakarta (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, DI Yogyakarta.
- Anggriani, Y. (2020). Pemanfaatan Gadget dalam Meningkatkan Minat Baca Anak di Keluarga. *JPUA: Jurnal Perpustakaan Universitas Airlangga: Media Informasi dan Komunikasi Kepustakawanan*, 10(2), 138–147.
<https://doi.org/10.20473/JPUA.V10I2.2020.138-147>
- Anjarwati, F. (2024). Manfaat Implementasi Model Pembelajaran Experiential Learning untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Benua Etam Ramah Anak Usia Dini*, 1(2), 39-48
<https://ejournal.unikarta.ac.id/index.php/beraksi/article/view/1516>
- Baihaqi, Y. Al. (2019). Peran Bimbingan Orang Tua Dalam Menumbuhkan Perilaku Keberagamaan Pada Anak di Desa Margoyoso Kecamatan Kalinyamatan Kabupaten Jepara (Skripsi). IAIN Kudus, Kudus.
- Dr. Abdul Fattah Nasution, M. P. (2023). Metode Penelitian Kualitatif. *Revista Brasileira de Linguística Aplicada*, 5(1), 1–197.
- Early childhood development - UNICEF DATA*. (t.t.). Diakses 26 Agustus 2024, dari <https://data.unicef.org/topic/early-childhood-development/overview/>
- Emanita, S., & Karo, B. (2019). Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Minat Literasi Dasar pada Anak Usia Dini. *Jurnal Edukasi Kultura: Jurnal Bahasa, Sastra dan Budaya*, 6(1), 1-8.
<https://doi.org/10.24114/KULTURA.V1I1.18237>
- Farida Batu Bara, I., Rezeki Jelita Rajagukguk, S., Trimaya Lumban Toruan, J., Hastuti Harianja, J., & Widiastuti, M. (2022). PERAN ORANG TUA DALAM TUMBUH KEMBANG ANAK. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 1(4), 341–347.
<https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/96>

- Fitri, N. L. (2021). Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Minat Baca Anak Usia 5-6 Tahun. *Al-Hikmah : Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*, 5(2), 122–132.
<https://doi.org/10.35896/IJECIE.V5I2.258>
- Fransisca, E., Sitio, S., & Anggriani, V. (2022). Peran Orang Tua Terhadap Kemampuan Literasi Dini Anak Di Desa Banturung Kecamatan Bukit Batu. *Journal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 14(1), 64–72.
<https://doi.org/10.37304/JPIPS.V14I1.4735>
- Guthrie, J. T., Hoa, A. L. W., Wigfield, A., Tonks, S. M., Humenick, N. M., & Littles, E. (2007). Reading motivation and reading comprehension growth in the later elementary years. *Contemporary Educational Psychology*, 32(3), 282–313. <https://doi.org/10.1016/J.CEDPSYCH.2006.05.004>
- Herawati, N. H., & Katoningsih, S. (2023). Kemampuan Bahasa Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1685-1695. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.4122>
- Hermawati, N. S., & Sugito, S. (2021). Peran Orang Tua dalam Menyediakan Home Literacy Environment (HLE) pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1367–1381.
<https://doi.org/10.31004/OBSESI.V6I3.1706>
- Hidi, S., & Ann Renninger, K. (2006). The four-phase model of interest development. *Educational Psychologist*, 41(2).
https://doi.org/10.1207/s15326985ep4102_4
- Irna, I. (2019). Menumbuhkan Minat Baca Anak Usia Dini melalui Implementasi Literasi Keluarga. *Jurnal Fascho: Kajian Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan*, 9(1), 15–34. <https://journal.stkipm-bogor.ac.id/index.php/fascho/article/view/29>
- Janet, H., Dosen, L., & Konseling, P. (2018). Penerapan Teori Belajar Sosial Albert Bandura dalam Proses Belajar Mengajar di Sekolah. *KENOSIS:*

Jurnal Kajian Teologi, 4(2), 186–202.

<https://doi.org/10.37196/KENOSIS.V4I2.67>

Krashen, S. D. (2011). *Free voluntary reading* (Edisi ke-2). Libraries Unlimited. ISBN 9781598848441.

Manullang, F. E. B. (2018). The Effect of Gallery Walk Strategy Towards Students' Reading Comprehension of Narrative Text at SMP Negeri 34 Pekanbaru (Skripsi). Universitas Islam Riau, Riau.

Manurung, M. P., & Simatupang, D. (2019). Meningkatkan Konsentrasi Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Penggunaan Metode Bercerita di TK ST Theresia Binjai. *Jurnal Usia Dini*, 5(1), 58-75.
<https://doi.org/10.24114/jud.v5i1.16189>

Masruroh, A. (2017). Pengaruh Minat Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas XI IPA Pada Mata Pelajaran PAI Di SMAN I Purwoasri Tahun Ajaran 2016/2017 (Skripsi). IAIN Kediri, Kediri.

Meilasari, D., & Diana, R. R. (2022). Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Literasi pada Anak Usia Dini. *JEA (Jurnal Edukasi AUD)*, 8(1), 41–55.
<https://doi.org/10.18592/JEA.V8I1.6364>

Meriyani. (2013). Interaksi Sosial Antar Sesama Penyandang Cacat Tunanetra dalam Badan Sosial Mardiwuto, Yayasan Dr. Yap Prawirohusodo, Yogyakarta (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, DI Yogyakarta.

Motivating reading comprehension: Concept-oriented reading instruction. (t.t.). Diakses 31 Juli 2024, dari <https://psycnet.apa.org/record/2004-13306-000>

Mulasih, M. (2022). Literasi Keluarga: Strategi Menumbuhkan Kebiasaan Tanggungjawab Membaca kepada Anak. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 11(1), 22–32.
<https://doi.org/10.31000/LGRM.V11I1.5783>

- Nur Endah Sary, Y., Hidah Ismaya Indah, N., & Tinggi Ilmu Kesesehatan Hafshawaty Pesantren Zainul Hasan, S. (2023). Peran Literasi dan Read Aloud dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3558–3566. <https://doi.org/10.31004/OBSESI.V7I3.4185>
- Pernando, E. (2019). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Bagi Anak di Desa Kota Padang Kecamatan Manna Kabupaten Bengkulu Selatan (Skripsi). IAIN Bengkulu, Bengkulu.
- Piaget's Stages: 4 Stages of Cognitive Development & Theory*. (t.t.). Diambil 26 Agustus 2024, dari <https://www.simplypsychology.org/piaget.html>
- PISA 2022: Skor Literasi Membaca Indonesia Turun*. (t.t.). Diakses 5 Mei 2024, dari <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2023/12/07/pisa-2022-skor-literasi-membaca-indonesia-turun>
- Positif, A., Booster, :, Hambatan, M., Siswa, B., Dasar, S., Annisa, S., Wahiddah, N., & Julia, J. (2022). Afirmasi positif: Booster untuk meminimalisir hambatan belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 15(2), 189–199. <https://doi.org/10.21831/JPIPFIP.V15I2.50910>
- Presidential Committee on Information Literacy: Final Report | Association of College & Research Libraries (ACRL)*. (t.t.). Diakses 3 April 2023, dari <https://www.ala.org/acrl/publications/whitepapers/presidential>
- Purwasih, W. (2021). PERAN KELUARGA DALAM PENDIDIKAN KARAKTER ERA NEW NORMAL. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 3(1), 281–289. https://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1676
- Rahayu, N. S. (2014). Hubungan antara Karakteristik, Pengetahuan, Peran dan Fungsi Keluarga dengan Pemberian Stimulasi Pada Anak Usia Toddler (1-3 Tahun) di Posyandu Desa Kroya Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Purwokerto.

- Rahmawati, N. R., Septiana, N. Z., & Masitoh, F. (2019). *Pola Pengasuhan Orangtua Milenial*. <http://conferences.uin-malang.ac.id/index.php/icied/article/view/1124>
- Rifki, F. (2023). Pengaruh Media Lego Blocks terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Perkalian di Sekolah Dasar (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. <http://repository.upi.edu>
- Ruli, E., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Keguruan, F., Pendidikan, I., Kristen, U., & Wacana, S. (2020). Tugas dan Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak. *JURNAL EDUKASI NONFORMAL*, 1(1), 143–146. <https://ummaspul.ejournal.id/JENFOL/article/view/428>
- Saleh, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif*. <https://eprints.unm.ac.id/14856/>
- Sénéchal, M., & LeFevre, J. A. (2002). Parental involvement in the development of children's reading skill: a five-year longitudinal study. *Child development*, 73(2), 445–460. <https://doi.org/10.1111/1467-8624.00417>
- Sholihah, N. W. (2020). Peran Orang Tua terhadap Kedisiplinan Belajar Anak di Rumah Pada Masa Pandemi COVID-19 (Studi Kasus di Dusun Jarak Kidul Desa Jarak) (Skripsi). IAIN Kediri, Kediri.
- Sholikhah, J., Irwanto, I., & N, N. A. F. (2019). Kualitas Interaksi Orang Tua dan Anak Terhadap Perkembangan Emosional Anak. *Indonesian Midwifery and Health Sciences Journal*, 3(3), 243–248. <https://doi.org/10.20473/IMHSJ.V3I3.2019.243-248>
- Sidik, U. (2020). Kesesuaian Bahan Bacaan Literasi Emergen dDengan Pembaca Sasaran. *Widyaparwa*, 48(2), 257–268. <https://doi.org/10.26499/W DPRW.V48I2.609>
- Silinskas, G., Sénéchal, M., Torppa, M., & Lerikkanen, M. K. (2020). Home Literacy Activities and Children's Reading Skills, Independent Reading, and Interest in Literacy Activities From Kindergarten to Grade 2. *Frontiers in Psychology*, 11, 1-15. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01508>

- Syarqawi, A., Fahira, A., Khalid, H. I., Kharismaylinda, J., & Nurhidayah, N. (2022). Upaya Peningkatan Minat Membaca melalui Rumah Baca pada Anak di Desa Stabat Lama. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 2148–2153. <https://doi.org/10.31004/JPDK.V4I4.5723>
- Topping, K., & Wolfendale, S. (2017). Parental Involvement in Children's Reading. *Parental Involvement in Children's Reading*, 1–334. <https://doi.org/10.4324/9781351236102>
- Trenggonowati, D. L., & Kulsum, K. (2018). Analisis Faktor Optimalisasi Golden Age Anak Usia Dini Studi Kasus di Kota Cilegon. *Journal Industrial Servicess*, 4(1), 48-56. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jiss/article/view/4088>
- Uce, L. (2017). The Golden Age : Masa Efektif Merancang Kualitas Anak. *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak*, 1(2), 77–92. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/view/1322>
- Wardani, L. (2017). Peranan Orang Tua dalam Membina Ibadah Sholat Wajib Anak di Pekon Banding Agung Kabupaten Tanggamus (Skripsi). UIN Raden Intan, Lampung.
- Wulan, Y. (2023). Pentingnya Pendidikan Literasi untuk Anak Usia Dini di Era Society 5.0. *Prosiding Dewantara Seminar Nasional Pendidikan*, 1(02), . 419-428. <https://seminar.ustjogja.ac.id/index.php/d-semnasdik/article/view/835>
- Yohanes, R. S. (2010). Teori Vygotsky dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Matematika. *Widya Warta: Majalah Ilmiah Universitas Katolik Widya Mandala Madiun*, XXXIV (02). 127-135. <http://portal.widyamandala.ac.id/jurnal/index.php/warta/issue/view/16>