

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pembelajaran Menulis Puisi dengan Teknik Kolaboratif pada Kelas VIII MTs Al-Azhar Ponggok Blitar” ini ditulis oleh Dimas Fajar Pamungkas, NIM 12210173030, Dosen Pembimbing Lilis Anifiah Zulfa, M.Pd.

Kata kunci: Pembelajaran, Menulis, Puisi, Teknik Kolaboratif.

Keterampilan menulis puisi pada siswa kelas VIII MTs Al-Azhar Ponggok Blitar masih sangat rendah. Hal tersebut disebabkan oleh kurangnya ketertarikan siswa dalam pembelajaran menulis puisi yang cenderung membosankan dan monoton sehingga siswa kesulitan untuk memunculkan dan mengembangkan ide, serta mengekspresikan imajinasi yang akan dituangkan dalam puisi. Salah satu upaya dalam mengatasi kendala tersebut yaitu dengan menerapkan teknik kolaboratif dalam kegiatan pembelajaran menulis puisi. Dengan teknik kolaboratif siswa dapat saling berkomunikasi, bertukar pikiran dan saling membantu dengan guru maupun siswa lainnya. Fokus pada penelitian ini ada dua yaitu bagaimana pembelajaran menulis puisi dengan Teknik kolaboratif pada siswa kelas VIII MTs Al-Azhar Ponggok Blitar, dan bagaimana respons siswa terhadap pembelajaran menulis puisi dengan teknik kolaboratif tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan teknik kolaboratif pada siswa kelas VIII MTs Al-Azhar Ponggok Blitar dan mendeskripsikan respons siswa dalam menulis puisi dengan teknik kolaboratif.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Al-Azhar Desa Ponggok Kecamatan Ponggok Kabupaten Blitar. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Al-Azhar Ponggok Blitar dengan sampel berjumlah 22 siswa yang terdiri dari 8 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisa data yang dilakukan yaitu dengan data raduksi, pemaparan / penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan Teknik kolaboratif pada kelas VIII MTs Al-Azhar Ponggok Blitar sudah dilakukan sesuai dengan RPP. Hasil pembelajaran menulis puisi dengan Teknik kolaboratif juga sudah tercapai dengan cukup baik ditandai dengan perkembangan komunikasi siswa, meningkatnya kreatifitas siswa, dan keberanian siswa untuk membacakan hasil kerja kelompok di depan kelas.

ABSTRACT

The thesis entitled "Learning to Write Poetry Using Collaborative Techniques in Class VIII MTs Al-Azhar Ponggok Blitar" was written by Dimas Fajar Pamungkas, NIM 12210173030, Supervisor of Lilis Anifiah Zulfa, M.Pd.

Keywords: Learning, Writing, Poetry, Collaborative Techniques.

The skill of writing poetry in class VIII students of MTs Al-Azhar Ponggok Blitar is still very low. This is caused by the lack of student interest in learning to write poetry which tends to be boring and monotonous so that students find it difficult to generate and develop ideas, and express imagination that will be poured into poetry. One effort to overcome these obstacles is to apply collaborative techniques in learning poetry writing activities. With collaborative techniques students can communicate with each other, exchange ideas and help each other with teachers and other students. There are two focuses in this study, namely how to learn to write poetry with collaborative techniques in class VIII students of MTs Al-Azhar Ponggok Blitar, and how students respond to learning to write poetry with this collaborative technique. This study aims to describe the use of collaborative techniques in class VIII students of MTs Al-Azhar Ponggok Blitar and to describe students' responses in writing poetry using collaborative techniques.

This type of research is a qualitative research with descriptive method. This research was conducted at the Madrasah Tsanawiyah Al-Azhar, Ponggok Village, Ponggok District, Blitar Regency in February 2022. The research population was all Grade VIII students of MTs Al-Azhar Ponggok Blitar with a sample of 22 students consisting of 8 male students and 14 female students. Data collection techniques carried out are by means of observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used is data reduction, presentation / presentation of data, and drawing conclusions.

The results of this study indicate that learning to write poetry using collaborative techniques in class VIII MTs Al-Azhar Ponggok Blitar has been carried out in accordance with the lesson plans. The results of learning to write poetry with collaborative techniques have also been achieved quite well marked by the development of student communication, increased student creativity, and student courage to read the results of group work in front of the class.

المخلص

كتبها "الأزهر بونجوك بليتار MTs تعلم كتابة الشعر باستخدام الأساليب التعاونية في الصف الثامن "أطروحة بعنوان Lilis Anifiah Zulfa ،M.Pd. ، مشرف 12210173030ديماس فجار بامونجكاس ، نيم

التعلم ، الكتابة ، الشعر ، الأساليب التعاونية :الكلمات المفتاحية

ويرجع ذلك إلى .لا تزال مهارة كتابة الشعر لدى طلاب الصف الثامن في الأزهر بونجوك بليتار منخفضة للغاية قلة اهتمام الطلاب بتعلم كتابة الشعر الذي يميل إلى أن يكون مملأً ورتيباً بحيث يجد الطلاب صعوبة في توليد الأفكار ومن الجهود المبذولة للتغلب على هذه العقبات تطبيق التقنيات .وتطويرها والتعبير عن الخيال الذي سيغمره الشعر من خلال التقنيات التعاونية ، يمكن للطلاب التواصل مع بعضهم البعض وتبادل .التعاونية في تعلم أنشطة كتابة الشعر هناك تركيزان في هذه الدراسة ، وهما كيفية تعلم كتابة .الأفكار ومساعدة بعضهم البعض مع المعلمين والطلاب الآخرين ، وكيف يستجيب MTs Al-Azhar Ponggok Blitar الشعر باستخدام التقنيات التعاونية لطلاب الصف الثامن في تهدف هذه الدراسة إلى وصف استخدام الأساليب التعاونية في .الطلاب لتعلم كتابة الشعر باستخدام هذه التقنية التعاونية الأزهر بونجوك بليتار ، ووصف استجابات الطلاب في كتابة الشعر باستخدام التقنيات MTs لطلاب الصف الثامن من التعاونية.

تم إجراء هذا البحث في مدرسة تسناوية الأزهر ، قرية بونجوك ، هذا النوع من البحث هو بحث نوعي بالمنهج الوصفي الأزهر MTs كان مجتمع البحث جميعاً طلاب الصف الثامن في .2022منطقة بونجوك ، بليتار ريجنسي في فبراير يتم تنفيذ تقنيات جمع البيانات عن طريق .طالبة 14 طلاب ذكور و 8 طالباً تتكون من 22 بونجوك بليتار مع عينة من عرض البيانات ، /تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات ، وعرض .الملاحظة والمقابلات والتوثيق واستخلاص النتائج

MTs Al-Azhar تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن تعلم كتابة الشعر باستخدام الأساليب التعاونية في الصف الثامن كما تحققت نتائج تعلم كتابة الشعر باستخدام تقنيات تعاونية تميزت .قد تم تنفيذه وفقاً لخطط الدرس Ponggok Blitar بشكل جيد بتطور تواصل الطلاب ، وزيادة إبداع الطلاب ، وشجاعة الطلاب لقراءة نتائج العمل الجماعي أمام الفصل