

DAFTAR RUJUKAN

- Abrot, A. R. (2001). *Psikologi Pendidikan*. Tiara Wacana.
- Adlin, A. (2019). Analisis Kemampuan Guru Dalam Memanfaatkan Media Bebas Komputer Pada Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Imajinasi*, 3(2), 82-87.
- Arianti, A. (2019). Peranan Guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117-134.
- Ariep. (2006). *Media Pendidikan*. Raja Grafindo.
- Arifin, Z. (2016). *Penelitian Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Azhari, A. (2004). *Psikologi Umum dan Perkembangan*. Teraju.
- Bararah, I. (2017). Efektifitas perencanaan pembelajaran dalam pembelajaran pendidikan agama islam di sekolah. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 7(1), 131-147.
- Christina, Y., & Kamala, I. (2021). STUDI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI DI MASA PANDEMI COVID 19 DI NANGA BULIK KABUPATEN LAMANDAU TAHUN AJARAN 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Psikologi Pintar Hararti*, 17(1), 72.
- Burhanudin. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Ar-ruzz Media Group.
- Dalyono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Danim, S. (1999). *Media Komunikasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Daryanto. (2004). *Pengenalan Dasar Ilmu Komputer*. Yrama Widya.
- Djamarah, S.B. (2002). *Psikologi Belajar*. Pt Rineka.
- Dudeny, G. , & Hockly, N. (2007). *How to Teach English Technology*,. Pearson Longman.
- Drajar, D. (1996). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Bumi Aksara.
- Ellington, F. P. H. (2007). *Teknologi pendidikan*. TT.
- Fitria, A. (2014). Penggunaan media audio visual dalam pembelajaran anak usia dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2).
- Guslinda, & Kernia, R. (2018). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakad Media Publishing

- Hamid, D. (2012). *Kemampuan Dasar Mengajar (Landasan dan Konsep Implementasi)*. Alfabeta.
- Hartono, J. (1999). *Pengantar Ilmu Komputer*. Andii.
- Hurluk. (1990). *Psikologi Perkembangan*. Erlangga.
- Haryoko, S. (2012). Efektivitas pemanfaatan media audio-visual sebagai alternatif optimalisasi model pembelajaran. *Jurnal Edukasi Elektro*, 5(1).
- Hasan, C. (1994). *Dimensi-Dimensi Psikologi Pendidikan*. Al Ikhlas.
- Isjoni, (2014). *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*. Alfabeta.
- Kustandi, C. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Kencana.
- Marlin. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Maryamah, M., & Effendy, M. H. (2019). Penerapan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Cepat pada Siswa Kelas XI di MA Al-Falah Tlanakan Pamekasan. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(1), 1-9.
- Meilana, S. F., & Ramadhan, D. Y. (2022). Analisis Kesiapan Guru Dalam Mengajar Materi Ipa Pada Pembelajaran Tatap Muka Dimasa Pandemi Covid 19. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 22(2), 208-219.
- Moleong, L. J.(2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Muliani, R. D. M. R. D., & Arusman, A. (2022). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik. *Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133-139.
- Mustofa, D. (2018). *Pedoman Pengembangan Tema Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini.
- Nasution, S.(1999). *Teknologi Pendidikan*. Bumi Askara.
- Nasution. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alafbet.
- Nirwana, N. (2018). Upaya Peningkatan Kemampuan Guru dalam Mempersiapkan RPP di TK Al Mustafa Kota Jambi. *Jurnal Literasiologi*, 1(2), 16-16.
- Nurfadhila, S. (2021). *Media Pembelajaran*. CV Jejak.
- Noor, j. (2012). *Metode Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah..* Kencana.

- Pratiwi, E. S., & Utsman, A. F. (2022). Perencanaan Pembelajaran Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Abata: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 232-240.
- Pujadi, A. (2007). Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar mahasiswa: studi kasus pada fakultas ekonomi universitas bunda mulia. *Business Management Journal*, 3(2).
- Purwanto, M,A. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Rahma, R. O., Rahmawati, V., & Setyawan, A. (2022). Pengaruh kejenuhan terhadap konsentrasi belajar dan cara mengatasinya pada peserta didik di sdn 1 pandan. *Jurnal Pancar (Pendidik Anak Cerdas Dan Pintar)*, 6(2), 242-250.
- Ramayulis. (2006). *Ilmu Pendidikan Islam*. Kalam Mulia.
- Rizki, W. K., & Yuwono, C. (2021). Pelaksanaan pembelajaran penjas di era pandemi pada sekolah dasar se-Kecamatan Kalinyamatan Jepara Tahun 2020. *Indonesian Journal for Physical Education and Sport*, 2(1), 327-â.
- Rohmah, N. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Teras.
- Rohman, M. G., & Susilo, P. H. (2019). Peran guru dalam penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi (TIK) studi kasus di TK Muslimat NU Maslakul Huda. *Reforma: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1), 173-177.
- Rumhadi, T. (2017). Urgensi motivasi dalam proses pembelajaran. *Inovasi-Jurnal Diklat Keagamaan*, 11(1), 33-41.
- Rusmiati, R. (2017). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa MA AL FATTAH Sumbermulyo. *Utility: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*, 1(1), 21-36.
- Sabri, M, A. (1993). *Pengantar Psikologi Umum dan Perkembangan*. Pedoman Ilmu Jaya.
- Sadiman, A, S. (2007). *Media Pendidikan*. Raja Grafindo Persada.
- Safrudin, A. (2017). *Strategi Pembelajaran Aktif Anak Usia Dini*. Kalimedia.
- Saleh, A,R., & Wahab, M,A. (2004). *Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Kencana.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran, Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana.
- Singgih, D.G. (1989). *Psikologi Perawatan*. BPK Gunung Mulia.

- Slamemeto, (2003). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sopian, A. (2016). Tugas, peran, dan fungsi guru dalam pendidikan. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1(1), 88-97.
- Sudarti, D. O. (2019). Kajian teori behavioristik stimulus dan respon dalam meningkatkan minat belajar siswa. *Jurnal Tarbawi*, 16(2).
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2002). *Media Pengajaran*. Sinar Baru Algasendo.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sujarweni, W. (2014). *Metodologi Penelitian*. PT Pustaka Baru.
- Suryabrata, S. (2005). *Psikologi Pendidikan*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Suryani. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembannya*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Suyanto, A. (2004). *Psikologi Umum*. Bumi Aksara.
- Stroze. (2007). *Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Gramedia.
- Syabus, H. (2015). Kesiapan dalam pelaksanaan proses belajar mengajar sekolah menengah kejuruan Kota Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis*, 7(1), 24-30.
- Syah, M. (2001). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Remaja Rosdakarya.
- Tampubolon, D.P. (1993). *Mengembangkan Minat Membaca pada Anak*. Angkasa.
- Usman, B. (2002). *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Ciputat Pres.
- Wina, S. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media group.
- Zaman, B., & Cucu, E. (2010). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. UPI.