

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Program Sekolah Siaga Bencana Di SMP Negeri 2 Durenan Trenggalek” ini ditulis oleh Fadia Amanda Pertiwi NIM 126209203140, dibimbing oleh Dita Hendriani, M.A dan Anggoro Putranto, S.Pd., M.Sc.

Kata Kunci : tingkat pengetahuan, pengetahuan siswa, pelaksanaan program

Kurangnya pemerataan program sekolah siaga bencana di sekolah yang lainnya, maka dari itu Pemerintah dengan adanya program melalui Badan Nasional Penanggulangan Bencana (BNPB) maupun Badan Penanggulangan Bencana Daerah (BPBD) hanya memberikan pendidikan kebencanaan secara indidental pasca terjadinya suatu bencana, maka pendidikan, sangat jarang atau bahkan tidak pernah diberikan. Kurang berjalannya program sekolah siaga bencana sehingga tidak optimal. Tantangan ini merupakan langkah dari ketersediaan panduan integrasi dan bahan ajar yang digunakan oleh sebab itu, peneliti tertarik untuk mengetahui Implementasi Program Sekolah Siaga Bencana di SMP Negeri 2 Durenan Trenggalek. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Tingkatan pengetahuan siswa terhadap kebijakan pemerintah dalam implementasi sekolah siaga bencana di SMP Negeri 2 Trenggalek. 2) Pengetahuan siswa dalam implementasi sekolah siaga bencana di SMP Negeri 2 Durenan Trenggalek. 3) Pelaksanaan program dalam implementasi terhadap sekolah siaga bencana di SMP Negeri 2 Durenan Trenggalek.

Jenis dan penelitian ini menggunakan ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini antara lain Kepala Sekolah, Guru dan Siswa. Data diperoleh dengan wawancara, observasi, dan dikumentasi. Instrumen utama dalam penelitian ini yaitu peneliti dengan dibantu pedoman wawancara dan pedoman observasi. Teknik yang digunakan dalam analisis data adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan

kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Tingkatan pengetahuan siswa terhadap kebijakan pemerintah dalam implementasi program sekolah siaga bencana untuk meningkatkan kesadaran, membantu tindakan saat bencana dan mendorong keterlibatan aktif.. 2) Pengetahuan siswa mengenai program sekolah siaga bencana untuk dapat meningkatkan kesadaran, persiapan diri, keterampilan evakuasi, pengurangan risiko, penguatan komunitas, kesiapsiagaan mental, kerjasama, dan kepemimpinan dalam menghadapi bencana dan membantu orang lain. 3) Pelaksanaan program sekolah siaga bencana untuk inklusi edukasi, simulasi, kurikulum, rencana darurat, fasilitas, kerja sama komunitas, dan jaringan komunikasi. Tujuannya ciptakan lingkungan aman dan tanggap bencana.

ABSTRACT

The thesis with the title "Implementation of the Disaster Preparedness School Program at SMP Negeri 2 Durenan Trenggalek" was written by Fadia Amanda Pertiwi NIM 126209203140, supervised by Dita Hendriani, M,A and Anggoro Putranto, S.Pd., M.Sc.

Keywords: level of knowledge, student knowledge, program implementation

There is a lack of equal distribution of disaster preparedness school programs in other schools, therefore the Government, with its programs through the National Disaster Management Agency (BNPB) and the Regional Disaster Management Agency (BPBD), only provides disaster education incidentally after a disaster occurs, so education is very rare. or even never given. The disaster preparedness school program is not running well so it is not optimal. This challenge is a step towards the availability of integration guides and teaching materials used. Therefore, researchers are interested in knowing the implementation of the Disaster Preparedness School Program at SMP Negeri 2 Durenan Trenggalek. This research aims to find out 1) government policy in implementing disaster education at SMP Negeri 2 Durenan Trenggalek has the aim that the role of schools with disaster education will be more useful and learn more. 2) students' knowledge in implementing disaster education at SMP Negeri 2 Durenan Trenggalek has the aim of minimizing disaster risks and increasing students' awareness and knowledge in dealing with disasters.

This type and research uses a descriptive qualitative approach. Subjects in this research include school principals, teachers and students. Data was obtained by interviews, observation and documentation. The main instrument in this research is the researcher, assisted by interview guidelines and observation guidelines. The techniques used in data analysis are data collection, data reduction,

data presentation, and drawing conclusions. Test the validity of the data using source triangulation and technical triangulation

The results of the research show that: 1) The level of students' knowledge of government policies in implementing the disaster preparedness school program to increase awareness, assist with action during disasters and encourage active involvement. 2) Students' knowledge of the disaster preparedness school program to increase awareness, self-preparation, evacuation skills, risk reduction, community strengthening, mental preparedness, cooperation, and leadership in facing disasters and helping others. , 3) Implementation of disaster preparedness school programs for educational inclusion, simulation, curriculum, emergency plans, facilities, community cooperation and communication networks. The goal is to create a safe and disaster-responsive environment.

خلاصة

أطروحة حسب العنوان بعنوان "تنفيذ البرنامج المدرسي للتأهب للكوارث في المدارس الثانوية أولاً دولة ٢ ترينجالك دوريان" كتب هذا بواسطة فاديا أماندا بيرتيوي رقم هوية الطالب ٠٤١٩٠٢٦٢١، تحت إشراف أنجورو بوتراتنو. ديتا هندرياني م.أ. وديتا هندرياني مستوى المعرفة ومعرفة الطالب وتنفيذ البرنامج إم.إيه

هناك نقص في التوزيع المتساوي للبرامج المدرسية للتأهب للكوارث في المدارس الأخرى، وبالتالي فإن الحكومة، من خلال برامجها من خلال الوكالة الوطنية لإدارة الكوارث والوكالات الإقليمية لإدارة الكوارث، لا توفر التعليم في حالات الكوارث إلا بشكل عرضي بعد حدوث الكارثة، لذلك نادراً ما يكون التعليم متاحاً. أو حتى لم تقدم أبداً. لا يعمل برنامج مدرسة الاستعداد للكوارث بشكل جيد، لذا فهو ليس الأمثل. يعد هذا التحدي خطوة نحو توفير أدلة التكامل والمواد التعليمية المستخدمة، لذلك يهتم الباحثون بمعرفة تنفيذ برنامج مدرسة الاستعداد للكوارث في يهدف هذا المتوسطة ٢ مدرسة دورينان البحث إلى معرفة (1) مستوى معرفة الطلاب بالسياسات الحكومية في تنفيذ الاستعداد معرفة الطلاب في تنفيذ الاستعداد (٢) دورينان ٢ للكوارث المدرس في مدرسة نيجيري يهدف تنفيذ البرنامج في تنفيذ مدارس الاستعداد للكوارث في (٣). للكوارث المدرسية في هذا البحث إلى معرفة ١ سياسة الحكومة في تنفيذ التعليم في حالات الكوارث في المدارس الثانوية الحكومية ٢ دوريان ترينجالك الهدف هو توفير دور توعية لكل مدرسة بالمعرفة والمعرفة حول كيفية تقليل مخاطر الكوارث. ٢ معرفة الطلاب في تنفيذ التثقيف في مجال الكوارث في المدارس الإعدادية الحكومية ٢ دورينان ترينجالك يهدف إلى التقليل من مخاطر الكوارث وزيادة وعي الطلاب ومعارفهم في التعامل مع الكوارث. يستخدم هذا

النوع والبحث المنهج الوصفي النوعي. المواضيع في هذا البحث تشمل مديري المدارس والمعلمين والطلاب. تم الحصول على البيانات عن طريق المقابلات والملاحظة والوثائق. الأداة الرئيسية في هذا البحث هي الباحث، بمساعدة إرشادات المقابلة وإرشادات الملاحظة. التقنيات المستخدمة في تحليل البيانات هي جمع البيانات، والحد من البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. اختبار صحة البيانات باستخدام التثليث المصدر والتثليث الفني يستخدم هذا البحث الأساليب الكمية مع نوع البحث المسحي ٥٥ وأظهرت نتائج البحث أ (١) مستوى معرفة المستجيبين. وكانت تقنية جمع البيانات الطلاب بالسياسات الحكومية في تنفيذ برنامج مدرسة الاستعداد للكوارث لزيادة الوعي والمساعدة في العمل أثناء الكوارث وتشجيع المشاركة الفعال ٢ معرفة الطلاب بمدرسة الاستعداد للكوارث برنامج لزيادة الوعي وإعداد الذات ومهارات الإخلاء والحد من المخاطر وتعزيز المجتمع والاستعداد النفسي والتعاون والقيادة في مواجهة الكوارث ٣ تنفيذ البرامج المدرسية للاستعداد للكوارث الخاصة بالدمج . (، .ومساعدة الآخرين التعليمي والمحاكاة والمناهج وخطط الطوارئ والمرافق والتعاون المجتمعي وشبكات الاتصال. الهدف هو خلق بيئة آمنة ومستجيبة للكوارث.