

## DAFTAR RUJUKAN

- Ade Kartika Ervina Mukharomah, Saleh Hidayat, Sapta Handaiyani, “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Kognitif Mahasiswa Pada Mata Kuliah Pengetahuan Lingkungan,” *Jurnal Edukasi* 6, No. 3 (2021): 5.
- Adrian Topano dan Ahmad Walid, “EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Pengaruh Problem Based Learning ( PBL ) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA Negeri 10 Kota Bengkulu” 3, no. 3 (2021): 717–727.
- Agil Lepiyanto, “Analisis Keterampilan Proses Sains Pada” (2006): 156–161.
- Anton, “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Materi Ekosistem Kelas X Sma Negeri 3 Gowa Skripsi.”
- Anton, Nurfadillah. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Materi Ekosistem Kelas X Sma Negeri 3 Gowa Skripsi” (2022).
- Arikunto, *Prosedur Penelitian*.....Hal 102
- Dwi Astuti Wahyu Nurhayati,*Metodologi Penelitian*, (Akademia Pustaka,2020), hal 52
- Ervina Mukharomah et al., “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning ( Pbl ) Terhadap

Kemampuan Kognitif Mahasiswa Pada Mata Kuliah Pengetahuan Lingkungan” 6, no. 1 (2021).

Ervina Mukharomah, Saleh Hidayat, Sapta Handaiyani, Ade Kartika. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Kognitif Mahasiswa Pada Mata Kuliah Pengetahuan Lingkungan.” *Jurnal Edukasi* 6, No. 3 (2021): 5.

Evi Ristiana, “Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Kognitif Dan Keterampilan Berpikir Kritis Materi Ipa Siswa Kelas V Sd Di Kecamatan Herlang” 04 (2021): 281–288.

Hermansyah, “Problem Based Learning in Indonesian Learning” 3, no. 3 (2020): 2257–2262.

Info Artikel, “Analisis kemampuan kognitif peserta didik dalam menyelesaikan soal momentum dan impuls 1 1,2,3” 1, no. 2017 (2020): 1–7.

Kharida, L. A., Rusilowati, A., & Pratiknyo, K., (2009). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Elastisitas Bahan. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 5(2)

Koto, Rizal, dan Zufah, “Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Visual Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Kelas Iv Sdn 005 Langgini.”

Kristina Wahyu C dan Dita Debita, “Jurnal ceria” 2, no. 4 (2019).

- Mukharomah Et Al., “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning ( Pbl ) Terhadap Kemampuan Kognitif Mahasiswa Pada Mata Kuliah Pengetahuan Lingkungan.”
- Nfn Purwanto, “Variabel Dalam Penelitian Pendidikan,” *Jurnal Teknodik* 6115 (2019): 196–215.
- Nurfadillah Anton, “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Materi Ekosistem Kelas X Sma Negeri 3 Gowa Skripsi” (2022).
- Pertiwi, Fia Ayuning, Reza Hilmy Luayyin, dan Mohammad Arifin. “Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis: Meta Analisis.” *JSE: Jurnal Sharia Economica* 2, no. 1 (2023): 42–49.
- Rahmawati, Nurlaili, dan Iis Intan Widiyowati, “Kemampuan kognitif siswa SMA yang diajar menggunakan model pembelajaran ARIAS pada pokok bahasan kelarutan dan hasil kali kelarutan,” *Bivalen: Chemical Studies Journal* 1, no. 1 (2018): 33–38.
- Rahmawati, Nurlaili, dan Iis Intan Widiyowati. “Kemampuan kognitif siswa SMA yang diajar menggunakan model pembelajaran ARIAS pada pokok bahasan kelarutan dan hasil kali kelarutan.” *Bivalen: Chemical Studies Journal* 1, no. 1 (2018): 33–38.
- Rahmawati, Nurlaili, dan Iis Intan Widiyowati. “Kemampuan kognitif siswa SMA yang diajar menggunakan model pembelajaran ARIAS pada pokok bahasan kelarutan dan hasil

kali kelarutan.” *Bivalen: Chemical Studies Journal* 1, no. 1 (2018): 33–38.

Rahmawati, Nurlaili, dan Intan Widiyowati, “Kemampuan kognitif siswa SMA yang diajar menggunakan model pembelajaran ARIAS pada pokok bahasan kelarutan dan hasil kali kelarutan.”

Resti Ardianti, Eko Sujarwanto, dan Endang Surahman, “Problem-based Learning : Apa dan Bagaimana” 3, no. 1 (2021): 27–35.

Rohmatus Syafi, Alik Mustafidal Laili, Dan Nanda Veronixa, “Analisis Komponen Keterampilan Proses Sains Pada Buku Ajar Ipa Kelas Ix” 12 (2022): 87–96.

Sadiyah, H. & Budiyanto, M. (2019) Pengembangan Lks Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Pada Materi Sifat Cahaya Dan Proses Pembentukan Bayangan. (Pendidikan Sains.)

Sari, I. K. W. & Wulandari, R. 2020. Analisis kemampuan kognitif dalam pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 3(2), 145-152.

Sekolah Tinggi et al., “Tes sebagai alat ukur prestasi akademik” (n.d.): 93–115.

Sri Tatminingsih, “Alternatif Stimulasi Kemampuan Kognitif melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Permainan Komprehensif,” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3, no. 1 (2019): 183.

Stevani, Simatupang, dan Sinaga, “Pengaruh Problem Based Learning terhadap Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Proses Sains Materi Sistem Peredaran Darah Kelas VIII SMP Negeri 1 Pancur Batu.”

Stevani, Simatupang, dan Sinaga, “Pengaruh Problem Based Learning terhadap Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Proses Sains Materi Sistem Peredaran Darah Kelas VIII SMP Negeri 1 Pancur Batu.”

Sugiyono, *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hal 102

Suharsimi Arikuntoro, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2019), Hal 109

Sukarman Hadi Jaya Putra. "Pengaruh Pbl Dan Nht Terhadap Kps Dan Hasil Belajar Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Di Smp." *Jurnal Pendidikan Biologi* No. 03, (2020).

Sutan Syarif Et Al., “Analisis Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Materi Laju Reaksi Melalui Model Pembelajaran Program Studi Pendidikan Kimia , Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan , Universitas Islam Negeri Didik Pada Materi Laju Reaksi Melalui” 2, No. Desember (2019): 226–236.

Sutan Syarif Et Al., “Analisis Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Materi Laju Reaksi Melalui Model Pembelajaran Program Studi Pendidikan Kimia , Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan , Universitas Islam Negeri Didik Pada Materi Laju Reaksi Melalui” 2, No. Desember (2019): 226–236.

- Tri Utami, “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dipadukan Media Flashcard Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas VIII SMP/MTs” (2018).
- Yolanda Aprila Koto, Muhammad Syahrul Rizal, dan Zulfah Zulfah, “Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Visual Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Kelas Iv Sdn 005 Langgini,” *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian* 7, no. 3 (2021): 198–203.
- Yosefina, U. L., Arnyana, I. B. P & Adnyana, P.B. (2019) Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pembelajaran Biologi Bermuatan Karakter Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Karakter. ( *Indonesia Values And Character Education Jurnal.*), 1(2), Hal 68-74
- Zakiah Zakiah And Fikratul Khairi, “Pengaruh Kemampuan Kognitif Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Gugus 01 Kecamatan Selaparang,” *El Midad* 11, No. 1 (2019): 85–100.