

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kesiapan Karir Siswa SMKN 1 Rejotangan dalam Menghadapi Era Society 5.0”. Ditulis oleh Dian Nurrisma NIM 126306202068, Dosen Pembimbing Dr. Muhammad Sholihuddin Zuhdi, M.Pd. Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Jurusan Dakwah, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Tahun 2024.

Kata Kunci: Kesiapan Karir, Era Society 5.0

**Abstrak:** Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan tentang kesiapan karir siswa SMKN 1 Rejotangan dalam menghadapi era society 5.0 dengan menggunakan delapan aspek kesiapan karir menurut teori Morgan, yaitu kesadaran diri, kesadaran karir, eksplorasi karir, pilihan karir, lingkungan karir, perencanaan akademik, keterampilan karir, dan sumber dana atau dukungan. Era society 5.0 juga menuntut individu untuk memiliki kompetensi tidak hanya dalam keterampilan teknologi, tetapi juga kemampuan berpikir kritis, inovatif, dan adaptif untuk menghadapi tantangan baru. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis pendekatan studi kasus, teknik pengumpulan data yang digunakan observasi, dokumentasi dan wawancara, sedangkan teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Peneliti mewawancarai tiga responden yaitu dua siswa SMKN 1 Rejotangan sebagai informan utama dan satu guru bimbingan konseling sebagai informan pendukung. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa siswa SMKN 1 Rejotangan secara keseluruhan siswa telah menunjukkan kesiapan karir yang baik, salah satunya yaitu informan AJ yang telah memahami dan mengetahui minat dan bakat yang dimiliki dari segala jalur untuk mengetahui informasi mencakup pemahaman mereka tentang pilihan karir, keterampilan yang dibutuhkan, serta kesiapan karir yang jelas pada masa depan. Namun, penelitian ini juga mengungkap adanya perbedaan tingkat kesiapan karir sebagian siswa, salah satunya informan AA yang mengalami keraguan atau kurang yakin dengan jalur karir yang akan diambil. Hal ini menunjukkan bahwa meskipun sebagian siswa sudah siap, terdapat kebutuhan untuk memberikan tambahan dukungan kepada siswa yang mengalami kebimbangan, sehingga semua siswa dapat memiliki kesiapan karir yang optimal dalam menghadapi tantangan era society 5.0.

## **ABSTRACT**

Thesis with the title “Career Readiness of Students of SMKN 1 Rejotangan in Facing the Era of Society 5.0”. Written by Dian Nurrisma NIM 126306202068, Supervisor Dr. Muhammad Sholihuddin Zuhdi, M.Pd. Islamic Counseling Guidance Study Program, Department of Da'wah, Faculty of Ushuluddin Adab and Da'wah, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Year 2024.

Keywords: Career Readiness, Era Society 5.0.

Abstract: This study aims to describe the career readiness of SMKN 1 Rejotangan students in facing the era of society 5.0 by using eight aspects of career readiness according to Morgan's theory, namely self-awareness, career awareness, career exploration, career choice, career environment, academic planning, career skills, and sources of funds or support. The era of society 5.0 also requires individuals to have competence not only in technological skills, but also the ability to think critically, innovatively, and adaptively to face new challenges. This research uses qualitative research methods with a case study approach, data collection techniques used observation, documentation and interviews, while data analysis techniques use data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Researchers interviewed three respondents, namely two students of SMKN 1 Rejotangan as the main informants and one counseling guidance teacher as a supporting informant. The results of the study show that students of SMKN 1 Rejotangan as a whole have shown good career readiness, one of which is informant AJ who has understood and known his interests and talents from all paths to find out information including their understanding of career choices, the skills needed, and clear career readiness in the future. However, this study also revealed differences in the level of career readiness of some students, one of which was informant AA who experienced doubts or was not sure about the career path he would take. This shows that although some students are ready, there is a need to provide additional support to students who experience indecision, so that all students can have optimal career readiness in facing the challenges of the society 5.0 era.

## الملخص

أطروحة بعنوان ”الاستعداد المهني لطلاب المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ ريجوتانجان في مواجهة عصر المجتمع ٥.٠“. من تأليف ديان نوريسما، رقم تعريف الطالب ١٢٦٣٠٦٢٠٢٠٦٨، المشرف الدكتور محمد شوليه الدين زهدي، ماجستير في الإرشاد والتوجيه الإسلامي. برنامج دراسة الإرشاد والتوجيه الإسلامي، قسم الدعوة، كلية أصول الدين والأدب والدعوة، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية بتولونججونج، سنة ٢٠٢٤ م

الكلمات المفتاحية الاستعداد الوظيفي، عصر المجتمع ٥.٠.

الملخص: تهدف هذه الدراسة إلى وصف الاستعداد الوظيفي لطلاب المدرسة المهنية العامة ١ ريجوتانجان في مواجهة عصر المجتمع ٥.٠ باستخدام ثمانية جوانب للاستعداد الوظيفي وفقاً لنظرية مورغان، وهي الوعي الذاتي، والوعي الوظيفي، والاستكشاف الوظيفي، والاستكشاف الوظيفي، والاختيار الوظيفي، والبيئة الوظيفية، والتخطيط الأكاديمي، والمهارات المهنية، ومصادر التمويل أو الدعم. كما يتطلب عصر المجتمع ٥.٠ من الأفراد أن يتمتعوا بالكفاءة ليس فقط في المهارات التكنولوجية، ولكن أيضاً القدرة على التفكير النقدي والابتكاري والتكيف لمواجهة التحديات الجديدة. يستخدم هذا البحث أساليب البحث الكيفي مع نهج دراسة الحالة، وتستخدم تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والتوثيق والمقابلات، بينما تستخدم تقنيات تحليل البيانات باستخدام اختزال البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. أجرى الباحثون مقابلات مع ثلاثة من المبحوثين، وهم طالبان من المدرسة الثانوية المهنية العامة ١ ريجوتانجان كمخبر رئيسي، ومعلم استشاري كمخبر داعم. أظهرت نتائج الدراسة أن طلاب المدرسة الثانوية المهنية العامة ١ ريجوتانجان ن ككل أظهروا استعداداً مهنيًا الذي فهم وعرف اهتماماته ومواهبه من جميع المسارات لمعرفة أچ جيداً، أحدهم هو المخبر المعلومات بما في ذلك فهمهم للخيارات المهنية، والمهارات اللازمة، والاستعداد المهني الواضح في المستقبل. كشفت هذه الدراسة أيضاً عن وجود اختلافات في مستوى الاستعداد الوظيفي لدى بعض الطلاب، وكان من بينهم الطالب (أأ) الذي عانى من شكوك أو لم يكن متأكدًا من المسار الوظيفي الذي سيسلكه. وهذا يدل على أنه على الرغم من استعداد بعض الطلاب، إلا أن هناك حاجة إلى تقديم دعم إضافي للطلاب الذين يعانون من التردد، حتى يتمكن جميع الطلاب من الحصول على الاستعداد المهني الأمثل لمواجهة تحديات عصر المجتمع ٥.