

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Ketaatan Ibadah Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Blitar”** ini ditulis oleh Muhammad Rizki Mubarak, NIM. 12201193161, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Prof. Dr. H. Syamsun Ni’am., M.Ag.

Guru adalah faktor yang sangat berpengaruh dalam dunia pendidikan terlebih Guru Pendidikan Agama Islam memegang peranan yang sangat strategis dan signifikan dalam mengajarkan keagamaan pada siswa. Guru Pendidikan Agama Islam agar lebih memperhatikan dan meningkatkan ketaatan ibadah pada siswa untuk memberikan pemahaman yang tepat tentang ibadah pada siswa seperti halnya memberikan pemahaman tentang shalat dan ibadah lainnya. Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana upaya guru Agama Islam dalam meningkatkan ketaatan ibadah pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Blitar. (2) Bagaimana Faktor pendukung Agama Islam dalam upaya meningkatkan ketaatan ibadah pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Blitar. (3) Bagaimana faktor penghambat guru Agama Islam dalam upaya meningkatkan ketaatan ibadah pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Blitar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya yang dilakukan oleh Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan ketaatan ibadah peserta didik di SMP Negeri 3 Blitar. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Wawancara dilakukan kepada Guru PAI, Kepala sekolah, dan siswa terkait upaya yang dilakukan oleh Guru PAI dalam meningkatkan ketaatan ibadah. Observasi dan dokumentasi dilaksanakan terhadap hal-hal yang berkaitan dengan upaya dalam meningkatkan ketaatan ibadah siswa. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, serta dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian, bahwa upaya yang dilakukan oleh Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan ketaatan ibadah siswa di SMP Negeri 3 Blitar, melalui 2 cara yaitu: (1) pemberian motivasi, (2) pemberian bimbingan. Faktor pendukung upaya Guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan ketaatan ibadah di SMP Negeri 3 Blitar terdiri dari: dukungan orangtua dan sarana prasarana yang lengkap dan memadai. Sedangkan faktor penghambat upaya guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan ketaatan ibadah di SMP Negeri 3 Blitar yaitu dari faktor lingkungan sosial seperti salah memilih teman dalam bergaul. Upaya yang dilakukan oleh Guru PAI dalam meningkatkan ketaatan ibadah siswa di SMP Negeri 3 Blitar, telah berjalan dengan baik dan bisa dikatakan cukup berhasil dalam perubahan pelaksanaan ibadah siswa. Hal ini terbukti bahwa sebagian siswa sudah mampu melaksanakan sholat berjama’ah pada waktu sholat Dzuhur dan dapat membaca Al-Qur’an dengan baik dan benar dengan adanya program wajib dari sekolah yaitu “Ayo Ngaji”.

## ABSTRACT

The scripsy with the title "**Efforts of Islamic Religious Education Teachers in Increasing Worship Obedience in Class VII Students of SMP Negeri 3 Blitar**" was written by Muhammad Rizki Mubarak, NIM. 12201193161, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor Prof. Dr. H. Syamsun Ni'am., M.Ag.

Teachers are a highly influential factor in the world of education, especially Islamic Religious Education teachers who hold a very strategic and significant role in teaching religious values to students. Islamic Religious Education teachers should pay more attention to and enhance students' adherence to religious practices to provide them with the correct understanding of worship, such as understanding prayer and other religious activities. The focus of this research is (1) How do Islamic Religious Education teachers strive to improve the religious adherence of seventh-grade students at SMP Negeri 3 Blitar. (2) What are the supporting factors for Islamic Religious Education in the efforts to improve the religious adherence of seventh-grade students at SMP Negeri 3 Blitar. (3) What are the inhibiting factors faced by Islamic Religious Education teachers in their efforts to improve the religious adherence of seventh-grade students at SMP Negeri 3 Blitar.

This research aims to determine the efforts made by Islamic Religious Education Teachers in increasing students devotion to worship at SMP Negeri 3 Blitar. This research uses observation, interview and documentation data collection techniques. Interviews were conducted with PAI teachers, school principals and students regarding the efforts made by PAI teachers to increase religious observance. Observations and documentation are carried out on matters related to efforts to increase students' devotion to worship. This research uses qualitative research with a case study approach. Data collection techniques are carried out through observation, interviews and documentation. Data analysis techniques use data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

Based on the research results, the efforts made by Islamic Religious Education Teachers to increase students' devotion to worship at SMP Negeri 3 Blitar are through 2 methods, namely: (1) providing motivation, (2) providing guidance. Supporting factors for the efforts of Islamic religious education teachers to increase religious observance at SMP Negeri 3 Blitar consist of: parental support and complete and adequate infrastructure. Meanwhile, the inhibiting factors for Islamic religious education teachers' efforts to increase religious observance at SMP Negeri 3 Blitar are social environmental factors such as choosing the wrong friends when socializing. The efforts made by PAI teachers to increase students' devotion to worship at SMP Negeri 3 Blitar have gone well and can be said to be quite successful in changing the implementation of student worship. This has been proven that some students are able to perform congregational prayers during midday prayers and can read the Al-Qur'an well and correctly with the school's mandatory program, namely "Let's Recite the Koran"

## الملخص

رسالة بعنوان "جهود معلم التربية الدينية الإسلامية في تعزيز طاعة العبادة لطلاب الصف السابع في المدرسة الإعدادية الحكومية رقم ٣ في بليتار" كتبها محمد رزقي مبارك، رقم الهوية ١٢٢٠١١٩٣١٦١، في برنامج دراسات التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التدريس، جامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونجاغونغ، والمشرف الأستاذ الدكتور ح. شمسون نعم.

يعد المعلمون عاملاً مؤثراً للغاية في عالم التعليم، وخاصة معلمي التربية الدينية الإسلامية، ويلعبون دوراً استراتيجياً وهاماً للغاية في تدريس الدين للطلاب. يجب على معلمي التربية الدينية الإسلامية إيلاء المزيد من الاهتمام وزيادة تفاني الطلاب في العبادة لتزويد الطلاب بالفهم الصحيح للعبادة، فضلاً عن توفير فهم للصلاة وأشكال العبادة الأخرى. محور هذا البحث هو (١) ما هي جهود معلمي التربية الإسلامية لزيادة الالتزام بالعبادة لدى طلاب الصف السابع في المدرسة الإعدادية الحكومية رقم ٣ بليتار. (٢) ما العوامل الداعمة للدين الإسلامي في محاولة زيادة الإخلاص للعبادة لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة الإعدادية الحكومية رقم ٣ بليتار. (٣) ما هي العوامل المثبطة لمعلمي الدين الإسلامي في جهودهم لزيادة التفاني الديني لدى طلاب الصف السابع في المدرسة الإعدادية الحكومية رقم ٣ بليتار.

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة الجهود التي يبذلها معلم التربية الدينية الإسلامية في تعزيز طاعة العبادة للطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية رقم ٣ في بليتار. تستخدم هذه الدراسة تقنية جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والوثائق. تم إجراء المقابلات مع معلم التربية الدينية الإسلامية، ورئيس المدرسة، والطلاب المتعلقة بالجهود التي يبذلها معلم التربية الدينية الإسلامية في تعزيز طاعة العبادة. وتم إجراء الملاحظة والتوثيق للأمور المتعلقة بالجهود في تعزيز طاعة العبادة للطلاب. يستخدم هذا البحث البحث النوعي مع منهج دراسة الحالة. يتم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات لتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

استناداً إلى نتائج الدراسة، فإن الجهود التي يبذلها معلم التربية الدينية الإسلامية في تعزيز طاعة العبادة للطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية رقم ٣ في بليتار تتم من خلال طريقتين: (١) تقديم التحفيز، (٢) تقديم الإرشاد. وتتألف العوامل الداعمة لجهود معلم التربية الدينية الإسلامية في تعزيز طاعة العبادة في المدرسة الإعدادية الحكومية رقم ٣ في بليتار من: دعم الآباء والأمهات ووسائل الإعلام المناسبة والكافية. بينما تشمل العوامل العانقة لجهود معلم التربية الدينية الإسلامية في تعزيز طاعة العبادة في المدرسة الإعدادية الحكومية رقم ٣ في بليتار البيئة الاجتماعية مثل اختيار الأصدقاء الخاطئين في التعامل الاجتماعي. لقد تمت جهود معلم التربية الدينية الإسلامية في تعزيز طاعة العبادة للطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية رقم ٣ في بليتار بنجاح ويمكن القول إنها ناجحة بما فيه الكفاية في تغيير تنفيذ العبادة للطلاب. هذا مظهر بأن بعض الطلاب قد استطاعوا أداء الصلاة الجماعية في وقت الظهر ويستطيعون قراءة القرآن بشكل صحيح.