

DAFTAR ISI

LEMBAR KEASLIAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
LEMBAR KETERSEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
خلاصة.....	xviii
BAB I.....	1
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Rumusan Masalah.....	3
C.Tujuan Penelitian.....	3
D.Manfaat Penelitian.....	3
E.Tinjauan Pustaka.....	3
F.Kerangka Teori	5
G.Metodologi Penelitian	6
H.Sistematika Pembahasan	10
BAB II.....	11
KONSEP DOA DAN AYAT-AYAT PILIHAN DALAM TRADISI <i>ĀMANNĀ</i>	11
A.Pengertian Doa	11
B.Pengertian Tradisi.....	12
C.Telaah Surat Ali Imran dan Surat al-A'raf.....	13
1.Gambaran Umum Surat Ali 'Imran.....	13
2.Asbabun Nuzul Surat Ali 'Imran.....	14
3.Gambaran Umum Surat al-A'raf.....	15
4.Asbabun Nuzul Surat al-A'raf.....	16
BAB III	18

PROFIL PPTQ LUBABUL FATTAH TULUNGAGUNG	18
A. Profil PPTQ Lubabul Fattah Tulungagung	18
1. Sejarah PPTQ Lubabul Fattah Tulungagung.....	18
2. Letak Geografis PPTQ Lubabul Fattah Tulungagung.....	19
3. Keadaan Tenaga Pengajar Santri Tahfidz PPTQ Lubabul Fattah Tulungagung	20
4. Keadaan Santri PPTQ Lubabul Fattah Tulungagung	20
B. Sejarah dan Transmisi-Transformasi Tradisi <i>Āmannā</i> di PPTQ Lubabul Fattah Tulungagung.	20
C. Penerapan Tradisi <i>Āmannā</i> di PPTQ Lubabul Fattah Tulungagung.	23
D. Motivasi Santri Terhadap Pengamalan Tradisi <i>Āmannā</i>	25
1. Mengikuti Peraturan	25
2. Mengistiqomahkan Diri	25
3. Memiliki Banyak Manfaat.....	26
BAB IV	27
ANALISI MAKNA TRADISI <i>ĀMANNĀ</i> DENGAN MENGGUNAKAN TEORI KARL MENHEIM DAN KONTEKSTUALISAINYA	27
A. Paradigma Sosiologi Pengetahuan Karl Mannheim.....	27
B. Analisis Makna Pada Tradisi <i>Āmannā</i>	27
1. Makna Objektif.....	28
2. Makna Ekspresif.....	29
3. Makna Dokumenter	32
C. Kontekstualisasi Makna Tradisi <i>Āmannā</i>	34
BAB V	36
PENUTUP.....	36
A. Kesimpulan.....	36
B. Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	38
DAFTAR INFORMAN	41
LAMPIRAN-LAMPIRAN	42
TRANSKRIP DOKUMENTASI	42
BIOGRAFI PENULIS	59
BUKTI BIMBINGAN	60