

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Siswa di MA Ma’arif Bakung Udanawu Blitar” ini ditulis oleh Maida Khoiril Hana, NIM.12201183122, Prodi pendidikan agama islam, fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan, UIN sayyid ali rahmatullah, Pembimbing Muhammad Sulthon Aziz, Lc., M.H.

Kata Kunci: Peran Guru, Pembentukan Karakter

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena sekarang dimana zaman yang semakin terus berkembang memberikan dampak positif maupun negatif dalam kehidupan. Untuk meminimalisir pengaruh dampak negatif tersebut peran guru Akidah Akhlak serta peran lingkungan sekolah sangat penting salah satunya dalam proses pembentukan karakter baik dalam diri siswa. Dengan kerja sama yang baik semua pihak maka karakter peserta didik akan terbentuk dengan baik.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran guru akidah akhlak sebagai pendidik dalam pembentukan karakter siswa di MA Ma’arif Bakung Udanawu Blitar? (2) Bagaimana peran guru akidah akhlak sebagai motivator dalam pembentukan karakter siswa di MA Ma’arif Bakung Udanawu Blitar? (3) Bagaimana peran guru akidah akhlak sebagai teladan dalam pembentukan karakter siswa di MA Ma’arif Bakung Udanawu Blitar?

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian untuk mengecek keabsahan data dilakukan melalui ketekunan pengamatan, triangulasi data, dan pemeriksaan sejawat.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa (1) Peran guru akidah akhlak sebagai pendidik yaitu mendidik peserta didik dengan dimulai dari guru sendiri sebagai contoh dan pembiasaan hal-hal sederhana yang dilakukan di madrasah. (2) Peran guru sebagai motivator adalah guru memberikan dorongan motivasi kepada siswa dalam pembentukan karakter dengan memberikan contoh secara langsung pada siswa, memberikan nasehat, menyampaikan kata-kata mutiara yang dapat memotivasi siswa untuk membentuk karakter baik dalam diri siswa. (3) Peran guru sebagai teladan adalah guru menjadi contoh atau panutan bagi peserta didik. Dengan dimulai dari diri pendidik sendiri, dengan menerapkan hal-hal sederhana seperti berpakaian rapi, menjaga kesopanan, serta disiplin dengan tata tertib yang berlaku di madrasah.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Role of Akidah Akhlak Teachers in the Formation of Student Character at MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar" was written by Maida Khoiril Hana, NIM.12201183122, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, UIN sayyid ali rahmatullah, Supervisor Muhammad Sulthon Aziz, Lc., M.H.

Keywords: Teacher Role, Character Education

This research is motivated by a phenomenon now where the era that continues to develop has a positive and negative impact on life. To minimize the influence of these negative impacts, the role of Akidah Akhlak teachers and the role of the school environment is very important, one of which is in the process of building good character in students. With good cooperation from all parties, the character of students will be well-formed.

The focus of research in this thesis is (1) What is the role of moral creed teachers as educators in building student character at MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar? (2) What is the role of the moral creed teacher as a motivator in building student character at MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar? (3) What is the role of the moral aqidah teacher as role model in forming the character of students at MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar?

The approach taken in this study is qualitative. This type of research is descriptive research. Data collection techniques in this study are through observation, interviews, and documentation. Then, the validity of the data is done through observational diligence, data triangulation, and peer checking.

The results of the study revealed that (1) The role of the moral creed teacher as an educator is to educate students by starting from the teacher himself as an example and habituating simple things done in madrasas. (2) The role of the teacher as a motivator is that the teacher motivates students in character building by giving examples directly to students, giving advice, and delivering aphorisms that can motivate students to form good character in students. (3) The role of the teacher as a role model is that teacher becomes an example or role model for students. Starting from the educators themselves, by implementing simple things such as dressing neatly, maintaining modesty, and being disciplined according to the rules and regulations that apply in the madrasah.

الملخص

هذه الأطروحة التي تحمل عنوان "دور معلم العقيدة والأخلاق في بناء شخصية الطالب في ماجستير معارف باكونغ أوداناو بليتار"، من إعداد ماند خيريل هنا، 12201183122، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وعلوم المعلمين، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، المشرف محمد سلطان عزيز، ل.س، م.ح

الكلمات المفتاحية دور المعلم، بناء الشخصية

إن الدافع وراء هذا البحث هو ظاهرة العصر الحالي حيث أن العصر الذي يتطور بشكل متزايد له تأثيرات إيجابية وسلبية على الحياة. وللتقليل من تأثير هذه التأثيرات السلبية، فإن دور معلم العقيدة والأخلاق ودور البيئة المدرسية مهم جداً، ومن أهم هذه التأثيرات هو عملية تكوين الشخصية الجيدة لدى الطلاب. وبالتعاون الجيد من جميع الأطراف، تتشكل شخصية الطلاب بشكل جيد

محور البحث في هذه الأطروحة هو: (1) كيف يكون دور معلم العقيدة الأخلاقية كمرابي في تشكيل شخصية الطالب في ماجستير معارف باكونغ أوداناو بليتار؟ (2) كيف يكون دور معلم العقيدة الأخلاقية كمحفز في تشكيل شخصية الطالب في ماجستير معارف باكونغ أوداناو بليتار؟ (3) كيف يكون دور معلم العقيدة الأخلاقية كقدوة في تشكيل شخصية الطالب في ماجستير معارف باكونغ أوداناو بليتار؟

المنهج المتبع في هذا البحث هو منهج نوعي. ونوع البحث هو بحث وصفي. وتتم تقنيات جمع البيانات في هذا البحث من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. ثم يتم التحقق من صحة البيانات من خلال استمرار الملاحظة، وتثليث البيانات، ومراجعة الأقران

وقد كشفت نتائج الدراسة أن (1) دور معلم العقيدة الخلقية كمرابي هو تثقيف الطلاب من خلال الانطلاق من المعلم نفسه كقدوة وتعويدهم على أمور بسيطة تتم في المدارس، وقد كشفت الدراسة أن دور المعلم كمعلم هو أن يكون قدوة للطلاب في بناء الشخصية. (2) دور المعلم كمحفز هو أن يقوم المعلم بتحفيز الطلاب في بناء الشخصية عن طريق إعطاء الأمثلة المباشرة للطلاب، وإعطاء النصائح، ونقل الأمثال التي يمكن أن تحفز الطلاب على تكوين الشخصية الطيبة في الطلاب. (3) دور المعلم كقدوة هو أن يصبح المعلم مثلاً أو قدوة للطلاب، وذلك بأن يكون المعلم قدوة أو مثلاً يحتذى به. وذلك من خلال البدء من المرابي نفسه، وذلك بتطبيق أمور بسيطة مثل اللباس الأنيق والمحافظة على الأدب والانضباط بالقواعد المطبقة في المدرسة