

**PERAN USTADZ-USTADZAH
DALAM MENANGANI KESULITAN BELAJAR SANTRI PADA
PEMBELAJARAN METODE AN-NAHDLIYAH
DI MADRASAH DINIYAH ROUDLOTUS SHOLIHAH
TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



OLEH:

MUHAMMAD SYAIFUL ANSORI ANAM

NIM: 126201203293

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH
TULUNGAGUNG**

2024

**PERAN USTADZ-USTADZAH
DALAM MENANGANI KESULITAN BELAJAR SANTRI PADA
PEMBELAJARAN METODE AN-NAHDLIYAH
DI MADRASAH DINIYAH ROUDLOTUS SHOLIHAH
TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)



OLEH:

MUHAMMAD SYAIFUL ANSORI ANAM

NIM: 126201203293

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH
TULUNGAGUNG**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "Peran Ustadz-Ustadzah Dalam Menangani Kesulitan Belajar Santri Pada Pembelajaran Metode An-nahdliyah Di Madrasah Diniyah Roudlotus Sholihah Tulungagung" yang di susun oleh Muhammad Syaiful Ansori Anam dengan NIM. 126201203293 ini telah diperiksa dan disetujui serta layak diujikan.

Tulungagung, *5 November* 2024

Pembimbing

Dr. Hj. Luluk Atirotu Zahro', S.Ag. M. Pd.

NIP. 1971102619990322002

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Imam Junaris, S.Ag. M.H.I

NIP. 198703262019032018

LEMBAR PENGESAHAN

Peran Ustadz-Ustadzah Dalam Menangani Kesulitan Belajar Santri Pada Metode Pembelajaran An-nahdliyah Di Madrasah Diniyah Roudlotus Sholihah Tulungagung

SKRIPSI

Disusun oleh

Muhammad Syaiful Ansori Anam

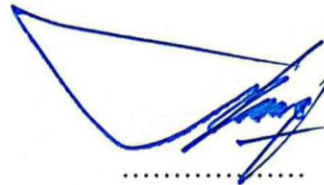
NIM. 126201203293

Telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung pada tanggal 19 juni 2024 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Tanda Tangan

Ketua Penguji:



Dr. H. Khoirul Anam, M.Pd.I.

NIP. 198008252006041007

Penguji Utama:



Dr. Uswatun Hasanah, S.Pd.I., M.Pd.

NIP. 199201262019032019

Sekretaris Penguji:



Dr. Hj. Luluk Atirotu Zahroh, S.Ag. M. Pd.

NIP. 197110261999032002

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung



Dr. Sutopo, M.Pd.

NIP. 197805092008011012

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama Muhammad Syaiful Ansori Anam
NIM 126201203293
Fakultas Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Dosen Pembimbing Dr Hj Luluk Atirotu Zahro' S Ag. M Pd.
Judul Peran Ustadz-Ustadzah Dalam Menangani
Kesulitan Belajar Santri Pada Metode Pembelajaran An-nahdliyah Di Madrasah
Diniyah Roudlotus Sholihah Tulungagung

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan alihan tulisan dan atau hasil karya orang lain yang saya akui sebagai hasil karya atau pemikiran saya sendiri

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil jiplakan, maka saya siap menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Tulungagung, 5 November 2024



Muhammad Syaiful Ansori Anam
NIM. 126201203293



LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513, Website : <http://perpustakaan.uinsatu.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Syaiful Ansori Anam
NIM : 126201203293
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (Skripsi) yang berjudul:

Peran Ustadz - Ustadzah dalam menangani kesulitan Belajar santri Pada Pembelajaran Metode An-nahdliyah Di Madrasah Diniyah Roudlotus Sholihah Tulungagung

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 17 Desember 2024

Yang Menyatakan,



Muhammad Syaiful Ansori Anam

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِهِمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۖ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

“Serulah (manusia) ke jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik serta debatlah mereka dengan cara yang lebih baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang paling tahu siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dia (pula) yang paling tahu siapa yang mendapat petunjuk. “

(QS.An-Nahl 125)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya* . (Jakarta, CV : Pustaka Agung Harapan, 2006) Hal. 391

PERSEMBAHAN

Dengan terselesaikannya skripsi ini, peneliti mempersembahkan karya ini kepada orang-orang yang sangat berarti baginya, yakni :

1. Kedua orang tua saya, Bapak Supriyanto Alm. dan Ibu Mudrikah, kakak dan adik saya, serta seluruh keluarga saya yang telah memberikan kontribusi dari yang kecil sampai yang besar baik secara moral maupun material, terimakasih atas doa, serta dukungan yang diberikan kepada saya.
2. Kampus tercinta UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Tempat penulis memilih lembaga pendidikan tinggi dan menempa diri menjadi lebih berpengetahuan serta berpengalaman.
3. Segenap para guru dan dosen, tanpa upaya dari mereka, tentu penulis tidak akan berkembang sedemikian rupa menjadi pribadi yang lebih unggul.
4. Segenap, bapak/ibu guru, serta jajaran akademik Madrasah Diniyah Roudlotus Sholihah Tulungagung, serta para siswa-siswi yang telah berkenan membantu dalam penyelesaian penelitian.
5. Teman-temanku angkatan 2020 PAI A yang telah mendampingi dan saling membangun di bangku perkuliahan.
6. Teman -temanku yang telah membantu didalam proses penyelesaian skripsi ini, Lita Dwi Anzharoh, Ahmad Agfa Nurdiansyah dan seluruh pihak yang sudah membantu dalam proses penulisan skripsi ini, yang mana tidak bisa saya sebutkan satu persatu. yang senantiasa saling sharing dalam hal ilmu yang sangat berbaik hati dalam memberikan segala bentuk dukungan dan bantuan dari awal proses penulisan skripsi ini hingga selesai.
7. Tidak lupa kepada saya sendiri selaku penulis yang mampu bertahan dan berjuang di bangku perkuliahan. Semoga segala hal baik menyertai saya kedepannya.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat serta Hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Ustadz-Ustadzah Dalam Menangani Kesulitan Belajar Santri Pada Metode Pembelajaran An-nahdliyah Di Madrasah Diniyah Roudlotus Sholihah Tulungagung”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan jenjang Pendidikan Strata 1 (S1) program studi Pendidikan Agama Islam ,Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Sehubungan dengan terselesaikannya penulisan skripsi ini, maka penulis mengucapkan terimakasih kepada beberapa pihak atas segala bentuk kontribusi dan upaya yang didapatkan. Ucapan terimakasih tersebut diajukan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Abd. Aziz, M.Pd.I. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan ini.
2. Bapak Prof. H. Abad Badruzaman, Lc., M.Ag. selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Kelembagaan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang selalu memberikan dorongan serta semangat dalam menuntut ilmu selama perkuliahan.
3. Bapak Dr. Sutopo, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, sampai dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd., Selaku Kajur Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
5. Bapak Dr. H. Imam Junaris S.Ag, M.H.I, Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah mengizinkan untuk memakai judul penelitian ini.

6. Ibu Dr. Hj. Luluk Atirotu Zahro',S.Ag. M.Pd. selaku Pembimbing Skripsi, yang telah membimbing saya dengan ikhlas, memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Segenap Bapak/Ibu Dosen UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang telah memberikan bimbingan dan dukungan sehingga studi ini dapat terselesaikan.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan beliau diterima oleh Allah SWT dan Tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya Skripsi peneliti ini suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik demi perbaikan dari Skripsi ini dan dapat memberikan manfaat serta ridho Allah SWT.