

ABSTRAK

Skripsi dengan judul Penerapan Metode PQ4R (*Preview, Question, Read, Refleck, Recite, Review*) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas V Di MI Darussalam Pikatan Wonodadi Blitar. Ditulis oleh Moh. Alwanul Muhtadin NIM. 2817133110. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Dibimbing oleh Dr.Mohamad Jazeri, M.Pd.

Kata Kunci: Peningkatan Motivasi, dan Peningkatan Keterampilan Membaca.

Dari hasil pengamatan awal di MI Darussalam Pikatan Wonodadi Blitar Ada beberapa kendala pada peserta didik ketika dalam proses pembelajaran yaitu siswa kurang fokus terhadap penyampaian materi dan malas untuk membaca. Kondisi ini mengkibatkan kesulitan pada saya untuk menyampaikan materi dan yang terpenting itu adalah membaca, sehingga hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia menjadi di bawah KKM yang ditentukan, yaitu 75. Oleh sebab itu, peneliti menggunakan suatu metode yang sesuai dengan keterampilan membaca, peneliti menggunakan metode PQ4R (*Preview, Question, Read, Refleck, Recite, Review*). Penggunaan metode ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan membaca peserta didik kelas V MI Darussalam Pikatan Wonodadi Blitar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana peningakatan motivasi membaca siswa melalui penerapan metode PQ4R (*Preview, Question, Read, Refleck, Recite, Review*) untuk meningkatkan keterampilan membaca pada mata pelajaran bahasa Indonesia peserta didik kelas V Di MI Darussalam Pikatan Wonodadi Blitar tahun ajaran 2016-2017? 2) Bagaimana peningkatan keterampilan membaca siswa melalui penerapan metode PQ4R (*Preview, Question, Read, Refleck, Recite, Review*) untuk meningkatkan keterampilan membaca pada mata pelajaran bahasa Indonesia peserta didik kelas V Di MI Darussalam Pikatan Wonodadi Blitar tahun ajaran 2016-2017?

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui peningakatan motivasi membaca siswa melalui penerapan metode PQ4R (*Preview, Question, Read, Refleck, Recite, Review*) untuk meningkatkan keterampilan membaca pada mata pelajaran bahasa Indonesia peserta didik kelas V Di MI Darussalam Pikatan Wonodadi Blitar tahun ajaran 2016-2017. 2) Untuk mengetahui peningkatan keterampilan membaca siswa melalui penerapan metode PQ4R (*Preview, Question, Read, Refleck, Recite, Review*) untuk meningkatkan keterampilan membaca pada mata pelajaran bahasa Indonesia peserta didik kelas V Di MI Darussalam Pikatan Wonodadi Blitar tahun ajaran 2016-2017.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Research*) karena masalah yang dipecahkan berasal dari praktik pembelajaran di kelas sebagai upaya meningkatkan kemampuan merangkai huruf dan membaca permulaan peserta didik. Proses pelaksanaan tindakan kelas meliputi: (1) tahap perencanaan (*planing*), (2) tahap pelaksanaan

(*acting*), (3) tahap observasi (*observing*), dan (4) tahap trefleksi (*reflecting*). Adapun teknik pengumpulan datanya menggunakan tes, wawancara, observasi, catatan lapangan, dan dokumentasi. Tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar dan kemampuan membaca. Wawancara, observasi dan catatan lapangan digunakan untuk menggali proses pembelajaran bahasa Indonesia, respon peserta didik, keadaan peserta didik dan peneliti. Indikator keberhasilan penelitian adalah ketuntasan belajar minimum 75% dari jumlah seluruh peserta didik mendapatkan nilai minimal 75 sesuai kriteria ketuntasan minimal.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode PQ4R (*Preview, Question, Read, Refleck, Recite, Review*) dapat meningkatkan motivasi belajar dan kemampuan membaca peserta didik kelas V. Hal ini dapat dilihat dari tes awal memperoleh hasil presentase ketuntasan 30%, dilanjut Siklus 1 dengan uji *Post Test 1* memperoleh presentase ketuntasan hasil belajar 45% dan uji motivasi memproleh nilai rata-rata 1,72 dapat dikatakan *positif*. Kemudian pada siklus 2 dilakukan uji *Post Test 2* memperoleh presentase ketuntasan hasil belajar 100% dan uji motivasi memperoleh nilai angka 1,92 dapat dikatakan *sangat positif*. Dengan demikian, penerapan metode PQ4R (*Preview, Question, Read, Refleck, Recite, Review*) dapat meningkatkan motivasi dan kemampuan membaca peserta didik kelas V di MI Darussalam Pikatan Wonodadi Blitar.

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of Method PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) to Improve Reading Skills In Lesson Indonesian Language Students Class V in Islamic Elementary School Darussalam Pikatan Wonodadi Blitar. Written by Moh. Alwanul Muhtadin NIM. 2817133110. Islamic Elementary School Teacher Education Programs. Supervisor by Dr. Mohamad Jazeri, M.Pd.

Keywords: Increased Motivation and Increase Reading Skills.

From the observation early in Islamic Elementary School Darussalam Pikatan Wonodadi Blitar there are some constraints on learners when in the learning process those students are less focused on the delivery of content and lazy to read. These conditions resulted in difficulty on me to deliver material and most importantly, it is read, so that student learning outcomes in subjects Indonesian be under criteria specified minimum mastery, is 75. Therefore, the researchers used a method in accordance with reading skills, researchers used a method PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review). The use of this method is expected to improve the reading skills of students in class V Islamic Elementary School Darussalam Pikatan Wonodadi Blitar.

The problems of this research are: 1) How to increase reading motivation of students through the application of methods PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) to improve reading skills on the subjects of Indonesian Language students class V in Islamic Elementary School Darussalam Pikatan Wonodadi Blitar academic year 2016-2017? 2) How to increase reading skills students' through the application of methods PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) to improve reading skills on the subjects of Indonesian Language students class V in Islamic Elementary School Darussalam Pikatan Wonodadi Blitar academic year 2016-2017?

The purpose of this study are: 1) To determine the increase reading motivation of students through the application of methods PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) to improve reading skills on the subjects of Indonesian Language students class V in Islamic Elementary School Darussalam Pikatan Wonodadi Blitar academic year 2016-2017. 2) To determine improvement reading skills students' through the application of methods PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) to improve reading skills on the subjects of Indonesian Language students class V in Islamic Elementary School Darussalam Pikatan Wonodadi Blitar academic year 2016-2017.

This type of research used in this research is classroom action research since solved the problem comes from classroom practice as an effort to improve the ability to assemble letters and read the beginning of the learners. The process of implementation of the class action include: (1) the stage of planning, (2) the implementation phase, (3) the stage of observation, and (4) the stage of reflection. The technique of using test data collection, interviews, observation, field notes, and documentation. The test is used to determine the results of learning and

reading skills. Interviews, observations and field notes were used to explore the process of learning the Indonesian language, the response of learners, state learners and researchers. Indicators of success completeness study research is minimum 75% of the total number of students scored at least in accordance minimum completeness criteria 75.

The results of this study indicate that the application of the method PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) can increase learning motivation and reading ability of students class V. It can be seen from the initial test results obtained completeness percentage 30%, continued Cycle 1 test Post test 1 percentage gain mastery learning outcomes 45% and test the motivation obtain an average value of 1.72 can be said to be positive. Then in cycle 2 test Post Test 2 percentage gain mastery learning outcomes and test 100% motivation obtain the numerical value of 1.92 can be said to be very positive. Thus, the application of the method PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) can improve motivation and reading skills of students class V in Islamic Elementary School Darussalam Pikatan Wonodadi Blitar.

المُلَخَّصُ

أطروحة تحت عنوان "تطبيق الطريقة معاينة، سؤال، قراءة، تعكس، يقرأ، مراجعة لتحسين مهارات القراءة للدرس اللغة الإندونيسية للطلاب في الصف الخامس المدرسة الابتدائية الإسلامية دار السلام فيكان وونودادي بليتار. الذي كتبته محمد علوان المهديين، رقم الدفتر القيد. 2817133110. قسم التعليم المعلم المدرسة الابتدائية. المشرف، الدكتور محمد جازيري، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: زيادة الحافز وزيادة مهارات القراءة.

من الملاحظة في وقت مبكر من المدرسة الابتدائية الإسلامية دار السلام فيكان وونودادي بليتار هناك بعض القيود على المتعلمين عندما تكون في عملية التعلم أن الطلاب هم أقل تركيزاً على تقديم محتوى وكسلول لقراءة. وأدت هذه الظروف صعوبة على لي تقديم المواد والأهم من ذلك، وقراءتها، بحيث نتائج التعلم الطلاب في مواضيع اللغة الإندونيسية تكون دون الحد الأدنى المحدد معايير إتقان، وهي 75. ولذلك، استخدم الباحثون أسلوب وفقاً للمهارات القراءة استخدم الباحثون الطريقة معاينة، سؤال، قراءة، تعكس، يقرأ، مراجعة. ومن المتوقع استخدام هذا الأسلوب لتحسين مهارات القراءة لدى الطلاب في الصف الخامس المدرسة الابتدائية الإسلامية دار السلام فيكان وونودادي بليتار.

مشاكل من هذا البحث هي: 1) كيف زيادة الدافع القراءة للطلاب من خلال تطبيق أساليب معاينة، سؤال، قراءة، تعكس، يقرأ، مراجعة لتحسين مهارات القراءة في موضوعات اللغة الإندونيسية في الطلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية دار السلام فيكان وونودادي بليتار العام الدراسي 2016-2017 ؟ 2) كيف زيادة مهارات القراءة لدى الطلاب من خلال تطبيق أساليب معاينة، سؤال، قراءة، تعكس، يقرأ، مراجعة لتحسين مهارات القراءة في موضوعات اللغة الإندونيسية في الطلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية دار السلام فيكان وونودادي بليتار العام الدراسي 2016-2017؟

والغرض من هذه الدراسة هي: 1) لتحديد الرسالة الدافع القراءة للطلاب من خلال تطبيق أساليب معاينة، سؤال، قراءة، تعكس، يقرأ، مراجعة لتحسين مهارات القراءة في موضوعات اللغة

الإندونيسي في الطلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية دار السلام فيكتان وونودادي بليتار العام الدراسي 2016-2017. 2) لتحديد تحسين مهارات القراءة لدى الطلاب من خلال تطبيق أساليب معاينة، سؤال، قراءة، تعكس، يقرأ، مراجعة لتحسين مهارات القراءة في موضوعات اللغة الإندونيسية في الطلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية دار السلام فيكتان وونودادي بليتار العام الدراسي 2016-2017.

هذا النوع من الأبحاث المستخدمة في هذا البحث هو البحث الإجرائي الفصول الدراسية منذ حل المشكلة التي من الممارسات الصحفية على أنها محاولة لتحسين القدرة على تجميع الحروف وقراءة بداية من المتعلمين. عملية تنفيذ الطبقه العمل ما يلي: (1) مرحلة التخطيط، (2) مرحلة التنفيذ، (3) مرحلة المراقبة، و (4) مرحلة التفكير. تقنية استخدام جمع البيانات الاختبار والمقابلات والملاحظات الميدانية، والوثائق. يتم استخدام اختبار لتحديد نتائج التعلم ومهارات القراءة. استخدمت المقابلات والملاحظات وملاحظات الميدانية لاستكشاف عملية التعلم اللغة الاندونيسية، واستجابة للمتعلمين، وال المتعلمين ودولة الباحثين. مؤشرات النجاح البحث الدراسة اكتمال هي الحد الأدنى 75% من العدد الإجمالي للطلاب وسجل على الأقل وفقاً معايير الحد الأدنى اكتمالها 75.

وتشير نتائج هذه الدراسة إلى أن تطبيق طريقة معاينة، سؤال، قراءة، تعكس، يقرأ، مراجعة يمكن أن تزيد الدافع التعلم والقدرة على القراءة من الطلاب الصف الخامس. يمكن أن ينظر إليه من نتائج الاختبار الأولية التي تم الحصول عليها نسبة اكتمال 30%， وأصلت الدورة الأولى الحصول على المشارك في الاختبار الأولي نسبة التعلم مكاسب إتقان 45% واختبار الدافع حصول يمكن أن يقال قيمة متوسط 1.72 من أن تكون إيجابية. ثم في الدورة الثانية اختبار المشارك اختبار الثاني نسبة مخرجات التعلم مكاسب إتقان والدافع اختبار 100% الحصول يمكن أن يقال القيمة العددية 1.92 إيجابية للغاية. وهكذا، فإن تطبيق طريقة معاينة، سؤال، قراءة، تعكس، يقرأ، مراجعة يمكن أن تحسن الدافع ومهارات القراءة للطلاب في الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية دار السلام فيكتان وونودادي بليتار.