

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang dilakukan, dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Terjadinya peningkatan motivasi peserta didik kelas V di MI Darussalam Pikatan Wonodadi Blitar Melalui Penerapan metode PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) pada mata pelajaran bahasa Indonesia.

Motivasi merupakan faktor penting dalam belajar, karena motivasi mampu memberi semangat pada seorang anak dalam kegiatan belajarnya. Setelah dilakukan tindakan, berdasarkan hasil dari data angket peserta didik terlihat adanya peningkatan motivasi dan respon peserta didik, ini terbukti pada siklus I rata-rata skor motivasi belajar peserta didik mencapai angka 1,72 positif termasuk dalam katagori sedangkan untuk rata-rata siklus II 1,93 yang artinya peserta didik memiliki motivasi dan respon yang sangat positif. Dengan demikian rata-rata hasil dari angket sudah memberikan peningkatan motivasi belajar. Dapat tarik kesimpulan pelajaran Bahasa Indonesia menggunakan metode PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) terbukti mampu membantu peserta didik dalam peningkatan motivasi belajar peserta didik.

2. Terjadinya peningkatan kemampuan membaca yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik kelas V di MI Darussalam Pikatan Wonodadi Blitar

Melalui Penerapan metode PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) pada mata pelajaran bahasa Indonesia.

Peningkatan pada kemampuan membaca peserta didik mempengaruhi hasil belajar. Peneliti menggunakan Tes dan Non Tes untuk menguji peningkatan kemampuan membaca. Hal ini terbukti dengan adanya hasil ketuntasan belajar yang dilakukan peneliti mulai dari *Pre Test, Post Test* Siklus 1, dan *Post Test* Siklus 2. Pelaksanaan *Pre Test* peserta didik memperoleh hasil persentase ketuntasan belajar 30%, sedangkan yang tidak tuntas 70%. Kemudian peneliti melaksanakan tindakan pembelajaran Siklus 1 dengan memperoleh hasil. Presentase hasil belajar siklus 1 yang tuntas adalah 45%, sedangkan yang tidak tuntas adalah 55%. Dengan demikian, hasil belajar masih belum maksimal maka peneliti melakukan tindakan ke 2 atau siklus II.

Presentase keberhasilan pada siklus 2 adalah 100%, sedangkan 0% yang tidak tuntas. Nilai yang diperoleh pada siklus 2 sangat sempurna. Hal itu membuktikan bahwasannya kemampuan membaca peserta didik mempengaruhi hasil belajar. Selain dari hasil Tes, peningkatan kemampuan membaca dapat dilihat dari Non Tes yakni hasil rubrik penilaian kemampuan membaca. Hasil tersebut diperoleh dari Siklus 1 memperoleh presentase 71,23% dan meningkat pada Siklus 2 memperoleh presentase 86,2%. Dengan hasil yang telah dipaparkan, tidak perlu ada pengulangan tindakan lagi.

B. Saran

Keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar untuk meningkatkan mutu pendidikan terutama di MI Darussalam Pikatan Wonodadi Blitar terdapat pada bagaimana cara menyampaikan materi melalui metode yang tepat selama proses pembelajaran berlangsung. Dari pengalaman selama melakukan penelitian di kelas V di MI Darussalam Pikatan Wonodadi Blitar, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala madrasah, guru, dan peserta didik MI Darussalam Pikatan Wonodadi Blitar.
 - a. Bagi Kepala Madrasah, dengan adanya peningkatan kemampuan membaca pemahaman, motivasi belajar, serta keaktifan belajar peserta didik tentunya kepala Madrasah dapat mengambil kebijakan untuk mengembangkan pembelajaran menggunakan metode metode PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) pada semua mata pelajaran.
 - b. Bagi guru, hendaknya lebih bisa memilah dan memilih tentang metode yang dapat diterapkan dalam proses belajar dan mengajar, sehingga peserta didik akan lebih bersemangat dan aktif serta termotivasi didalam proses pembelajaran, dan hal ini akan berhubungan dengan peningkatan hasil belajar peserta didik.
 - c. Bagi peserta didik MI Darussalam Pikatan Wonodadi Blitar, hendaknya belajar lebih giat lagi dan aktif dalam proses

pembelajaran sehingga hasil belajar akan terus meningkat dan mendapat nilai yang bagus.

2. Bagi peneliti lain atau pembaca, bagi peneliti maupun penulis yang akan mengadakan penelitian sejenis, hasil penelitian ini dapat digunakan untuk menambah wawasan tentang meningkatkan penerapan metode PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman peserta didik kelas peserta didik kelas V di MI Darussalam Pikatan Wonodadi Blitar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan materi tentang iklan layanan masyarakat dalam proses belajar mengajar disekolah.