

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Implementasi Metode *Qiro'ati* dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Matholi'ul Anwar Lamongan" ditulis oleh Vika Chandra Amaliah. NIM 126201201035 selaku mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmahtullah Tulungagung dengan Pembimbing. Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.

Kata kunci: Implementasi, Metode *Qiro'ati* , Kemampuan Membaca Al-Qur'an

Al-Qur'an adalah kalamullah yang menjadi pedoman hidup umat Islam. Untuk membaca Al-Qur'an dibutuhkan kemampuan sesuai dengan ilmu Al-Qur'an. Salah satu kemampuan yang harus di kuasai santri Pondok Pesantren Matholi'ul Anwar Lamongan adalah mampu membaca Al-Qur'an dengan benar sebagai sumber penggalan ilmu pengetahuan. Karena, kesalahan dalam membaca Al-Qur'an dapat menimbulkan kesalahan arti dan makna yang terkandung di dalamnya. Salah satu metode pembelajaran Al-Qur'an yang diterapkan di Pondok Pesantren Matholi'ul Anwar Lamongan adalah metode *Qiro'ati* yang menekankan pada teknik-teknik bacaan yang tepat serta pemahaman yang mendalam terhadap tajwid.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mendiskripsikan perencanaan implementasi metode *Qiro'ati* dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri Pondok Pesantren Matholi'ul Anwar Lamongan. (2) Untuk mendiskripsikan pelaksanaan metode *Qiro'ati* dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an santri Pondok Pesantren Matholi'ul Anwar Lamongan. (3) Untuk mendiskripsikan evaluasi dari implementasi metode *Qiro'ati* dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri Pondok Pesantren Matholi'ul Anwar Lamongan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis datanya dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data yang digunakan dalam penelitian adalah model triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pada proses perencanaan, guru mengadakan rapat setiap 3 bulan sekali guna memastikan sarana dan prasarana pembelajaran, seperti ketersediaan sumber belajar, alat dan media pembelajaran. Guru menggunakan buku acuan dari pusat *Qiro'ati* sebanyak enam jilid. Guru melakukan pelatihan sorogan Al-Qur'an dengan menggunakan acuan buku pedoman pengelolaan pengajaran metode *Qiro'ati* (2) Pelaksanaan pembelajaran dan strategi pengajaran di Pondok Pesantren Matholi'ul Anwar Lamongan juga sudah memenuhi standar yang ditetapkan oleh Qiro 'ati pusat yaitu menggunakan teknik klasikal individual dan klasikal baca Simak. Sebelum memulai mengaji, terlebih dahulu guru mengucapkan salam dan membimbing santri untuk berdoa terlebih dahulu. Dilanjutkan kegiatan inti dan penutup. (3) Evaluasi implementasi metode Qiro 'ati untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri Pondok Pesantren Matholi'ul Anwar Lamongan. Yaitu Evaluasi kenaikan jilid, Evaluasi harian dari guru Penilaian dilakukan secara konsisten, sistematis, dan terprogram dengan menggunakan buku sambung rasa sebagai evaluasi harian santri Evaluasi tahunan yang diadakan oleh setiap koordinator cabang *Qiro'ati* .

ABSTRACT

Undergraduate thesis under title "Implementation of the *Qiro'ati* Method in Improving the Al-Qur'an Reading Ability of Students at the Matholi'ul Anwar Lamongan Islamic Boarding School" was written by Vika Chandra Amaliah. NIM 126201201035 as a student of the Islamic Religious Education Study Program. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sayyid Ali Rahmahtullah State Islamic University Tulungagung with Supervisor: Prof. Dr. H. Akhyak, M. Ag.

Keywords: Implementation, *Qiro'ati* Method, Ability to Read the Al-Qur'an

The Qur'an is the Qur'an which is the guideline for life for Muslims. To read the Al-Qur'an requires skills in accordance with the knowledge of the Al-Qur'an. One of the skills that students at the Matholi'ul Anwar Lamongan Islamic Boarding School must master is being able to read the Al-Qur'an correctly as a source of knowledge. Because, errors in reading the Koran can lead to errors in the meaning and significance contained in it. One of the Al-Qur'an learning methods applied at the Matholi'ul Anwar Lamongan Islamic Boarding School is the *Qiro'ati* method which emphasizes proper reading techniques and a deep understanding of recitation.

The aims of this research are: (1) To describe the planning for the implementation of the *Qiro'ati* method in improving the Al-Qur'an reading skills of students at the Matholi'ul Anwar Lamongan Islamic Boarding School. (2) To describe the implementation of the *Qiro'ati* method in improving the Al-Qur'an reading skills of students at the Matholi'ul Anwar Lamongan Islamic Boarding School. (3) To describe the evaluation of the implementation of the *Qiro'ati* method in improving the Al-Qur'an reading skills of students at the Matholi'ul Anwar Lamongan Islamic Boarding School.

This research uses descriptive research with a qualitative approach. The data collection techniques were carried out using observation, interviews and documentation. Analyze the data by means of data reduction, data presentation and drawing conclusions. Checking the validity of the data used in research is a triangulation model of sources and methods.

The research results show that (1) in the planning process, teachers hold meetings every 3 months to ensure learning facilities and infrastructure, such as the availability of learning resources, tools and learning media. The teacher uses six volumes of reference books from the *Qiro'ati* center. Teachers carry out Al-Qur'an sorogan training using the *Qiro'ati* method teaching management manual as a reference (2) The implementation of learning and teaching strategies at the Matholi'ul Anwar Lamongan Islamic Boarding School also meets the standards set by the central *Qiro'ati* , namely using techniques individual classics and read classics Listen. Before starting the Koran, the teacher first says greetings and guides the students to pray first. Continued with the main and closing activities. (3) Evaluation of the implementation of the *Qiro'ati* method to improve the Al- Qur'an reading skills of students at the Matholi'ul Anwar Lamongan Islamic Boarding School. Namely, evaluation of volume increases, daily evaluation from teachers. Assessment is carried out consistently, systematically and programmed by using the taste book as a daily evaluation of students. Annual evaluation held by each *Qiro'ati* branch coordinator. systematically, and programmatically using evaluation books as daily assessments for students. Annual evaluations are conducted by each *Qiro'ati* branch coordinator.

الملخص

الأطروحة بعنوان "تنفيذ طريقة القيرواني في تحسين قدرة قراءة القرآن لدى الطلاب في مدرسة ماثوليول أنور لامونجان الإسلامية الداخلية " كتبها فيكا شاندراماليا NIM 126201201035 . كطالب في برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية كلية التربية وتدريب المعلمين جامعة السيد على رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج مع المشرف: أ.د. دكتور، ح. أخياك، م. ج

الكلمات المفتاحية التنفيذ المنهج القرائي، القدرة على قراءة القرآن الكريم

القرآن هو القرآن الذي هو دليل الحياة للمسلمين تتطلب قراءة القرآن مهارات تتوافق مع معرفة القرآن. إحدى المهارات التي يجب على الطلاب في مدرسة ماثولي أنور لامونجان الإسلامية الداخلية إتقانها هي القدرة على قراءة القرآن بشكل صحيح كمصدر للمعرفة. لأن الأخطاء في قراءة القرآن يمكن أن تؤدي إلى أخطاء في المعنى والدلالة الواردة فيه. إحدى طرق تعلم القرآن المطبقة في مدرسة ماثولي أنور لامونجان الإسلامية الداخلية هي طريقة القرائي التي تركز على تقنيات القراءة الصحيحة والفهم العميق للتلاوة.

أهداف هذا البحث هي: (1) وصف التخطيط لتنفيذ طريقة القيرواني في تحسين مهارات قراءة القرآن لدى الطلاب في مدرسة ماثولي أنور لامونجان الإسلامية الداخلية (2) وصف تطبيق طريقة القيرواني في تحسين مهارات قراءة القرآن لدى طلاب مدرسة ماثولي أنور لامونجان الإسلامية الداخلية (3) وصف تقييم تطبيق طريقة القيرواني في تحسين مهارات قراءة القرآن لدى طلاب مدرسة ماثولي أنور لامونجان الإسلامية الداخلية.

يستخدم هذا البحث البحث الوصفي مع النهج النوعي. وتم تنفيذ تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والوثائق لتحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج التحقق من صحة البيانات المستخدمة في البحث هو نموذج تثليث للمصادر والأساليب.

تظهر نتائج البحث أنه (1) في عملية التخطيط، يعقد المعلمون اجتماعات كل 3 أشهر لضمان مرافق التعلم والبنية التحتية، مثل توافر مصادر التعلم والأدوات ووسائل التعلم. يستخدم المعلم ستة مجلدات من الكتب المرجعية من مركز قراءتي. يقوم المعلمون بإجراء تدريب على القرآن الكريم باستخدام دليل إدارة التدريس بطريقة قراءتي كمرجع (2) كما أن تنفيذ استراتيجيات التعلم والتدريس في مدرسة ماثولي أنور لامونجان الإسلامية الداخلية يلي أيضاً المعايير التي وضعها المركز المركزي. القراءتي، وهي استخدام تقنيات فردية من الكلاسيكيات وقراءة الكلاسيكيات الاستماع. قبل البدء بحفظ القرآن، يلقي المعلم التحية أولاً ويرشد الطلاب إلى الصلاة أولاً. تابع الأنشطة الرئيسية والختامية. (3) تقييم تطبيق طريقة القيرواتي لتحسين مهارات قراءة القرآن لدى طلاب مدرسة ماثولي أنور لامونجان الإسلامية الداخلية. وهي تقييم الزيادات الحجمية، ويتم التقييم اليومي من قبل المعلمين بشكل متسق ومنتظم ومبرمج باستخدام كتاب الذوق كتقييم يومي للطلاب التقييم السنوي الذي يجريه كل منسق فرع قراءتي.