

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “ Strategi Guru PAI Dalam Membentuk Kepribadian Muslim Pada Siswa di SMA Negeri 1 Tulungagung” ini ditulis oleh Nanda Taufikasari, NIM.2811133192, pembimbing H.Muh Nurul Huda M.A.

Kata Kunci : Strategi, Guru PAI, Kepribadian Muslim

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyaknya anak dan remaja yang melakukan pelanggaran norma-norma agama dan etika. Ini yang disebabkan kurangnya pendidikan keagamaan sehingga kualitas hasil pembelajaran pun masih diragukan. Pendidikan memiliki peranan penting dalam membentuk kepribadian seseorang. Demikian pula pendidikan agama islam memiliki peranan penting dalam membentuk kepribadian seseorang, terutama kepribadian yang berdasarkan nilai-nilai agama islam. Dalam hal ini peneliti membahas strategi guru PAI dalam membentuk kepribadian muslim pada siswa di SMA Negeri 1 Tulungagung.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana strategi guru PAIdalam membentuk kepribadian muslim melalui pembiasaan pada siswa di SMA Negeri 1 Tulungagung ? (2) Bagaimana strategi guru PAI dalam membentuk kepribadian muslim melalui nasehat pada siswa di SMA Negeri 1 Tulungagung ? (3) Bagaimana strategi guru PAI dalam kepribadian muslim melalui perhatian pada siswa di SMA Negeri 1 Tulungagung ? Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi guru PAI dalam membentuk kepribadian muslim melalui pembiasaan pada siswa di SMA Negeri 1 Tulungagung, untuk mengetahui strategi guru PAI dalam membentuk kepribadian muslim melalui nasehat pada siswa di SMA Negeri 1 Tulungagung, untuk mengetahui strategi guru PAI dalam membentuk kepribadian muslim melalui perhatian pada siswa di SMA Negeri 1 Tulungagung.

Skripsi ini bermanfaat bagi Kepala SMA Negeri 1 Tulungagung, sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka pembinaan dan peningkatan mutu sekolah, bagi guru PAI untuk lebih menambah strategi dalam membentuk kepribadian muslim melalui pembiasaan, nasehat dan perhatian kepada anak didik, bagi para pembaca/peneliti yang lain sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti bagi peneliti lebih lanjut.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data yang digunakan yaitu primer dan sekunder, sumber data primer didapatkan dari wawancara dengan Kepala Sekolah, guru-guru yang bersangkutan, sedangkan sumber data sekunder didapat dari hasil observasi dan dokumentasi Peneliti menggunakan metode wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Wawancara mendalam digunakan untuk mencari data sedetail-detailnya dengan cara melakukan dialog secara tak berstruktur. Observasi digunakan untuk mencari data dengan cara melihat secara langsung yang terjadi. Sedangkan dokumentasi digunakan untuk mencari data dengan mengambil gambar keadaan sebenarnya yang terjadi. Selanjutnya analisis data yang

digunakan yaitu reduksi, penyajian data atau display dan verifikasi atau penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah strategi guru PAI dalam membentuk kepribadian muslim pada siswa melalui pembiasaan ini dengan membiasakan norma 5 s (senyum, salam, sapa, sopan dan santun). Sedangkan strategi guru PAI dalam membentuk kepribadian muslim pada siswa melalui nasehat ini dengan memberikan nasehat melalui metode ceramah dengan cerita para Nabi dan Rasul memberikan motivasi anak didik agar tidak malas belajar. Kemudian guru PAI dalam membentuk kepribadian muslim pada siswa melalui perhatian ini melalui metode tanya jawab agar anak didik lebih berkonsentrasi terhadap pelajaran, mengadakan kegiatan keagamaan (pondok romadhan) serta memberikan sanksi tegas dengan memanggil wali murid ke sekolah kepada anak didik yang melanggar tata tertib sekolah

## **Abstrak**

Thesis entitled "The Strategy Of Islamic Religious Education Teachers In Shaping The Personality Of Muslim Students In State Senior High School 1 Of Tulungagung" was written by Nanda Taufikasari, SN. 2811133192, supervised by H.Muh Nurul Huda M.A.

**Keywords:** strategy, islamic religious education teachers, philosophically muslim

This study was based on research by the large number of children and adolescents who commit violations of religious norms and ethics. This caused the lack of religious education so that the quality of learning outcomes still in doubt. Education has an important role in a person's personality through. Similarly, islamic religious education has an important role in a person's personality, especially through a personality based on the values of islam. In this case the researchers discuss the strategy of islamic religious education teachers in shaping the personality of muslim students in state senior high school 1 of tulungagung.

The focus of this research in the writing of this thesis are (1) how the strategy of islamic religious education teachers in shaping the personality of muslims through conditioning on students in state senior high school 1 of tulungagung? (2) how the strategy of islamic religious education teachers in shaping the personality of muslims through advice on students in state senior high school 1 of tulungagung? (3) how strategies teacher of islamic education in muslim personality through attention to students in state senior high school 1 of tulungagung? As for the purpose of this research is to know the strategy of islamic religious education teachers in shaping the personality of muslims through conditioning on students in state senior high school 1 of tulungagung, to know the strategy of islamic religious education teachers in shaping the personality of muslims through advice on students in state senior high school 1 of tulungagung, to know the strategy of islamic religious education teachers in shaping the personality of muslims through attention to students in state senior high school 1 of tulungagung.

This thesis is beneficial to the head of the state senior high school 1 of tulungagung, thought as a donation in order the construction and improvement of the quality of the school, for teachers of islamic religious education to further add to the strategy in forming the personality of the muslim through conditioning, advice and attention to his students, for readers/researchers of the other as material input or reference that is quite meaningful to more researchers.

In this study researchers using qualitative approach with the types of descriptive research. The source of the data used, namely primary and sekunder, the source of primary data obtained from interviews with the principals, the teachers concerned, while the secondary data source obtained from the results of observation and documentation in-depth interview method using researchers, observation and documentation. In-depth interview is used to find detailed data by way of dialogue are not structured. The observation is used to find data by way of

directly viewing the case. While the documentation used to locate data by taking pictures of the actual circumstances of the case. Further analysis of the data used, namely reduction, rendering data or display or withdrawal and verification conclusion.

The results of this research is the strategy of islamic religious education teachers in shaping the personality of muslim students through this conditioning with familiarize norm 5 (smile, greeting, regard, courteous and polite). While the strategy of islamic religious education teachers in shaping the personality of muslim students through this advice by giving advice through lectures with stories of the prophets and the apostles give students motivation in order not to lazy to learn. Later islamic religious education teachers in shaping the personality of muslim students through this attention through questioning methods so that students concentrate more against lessons, held religious activities (romadhon camp) as well as giving sanction expressly by inviting parents to the school to the student who violates the code of the school.

## خلاصة

**الأطروحة المعنوانة "استراتيجية لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل شخصية الطلاب المسلمين في مدرسة عليا بلد واحد تولونغاغونغ" كتبها ناندا توفيكاساري، العدد الترتبي للطلاب. ٢٨١١٣٣١٩٢، المشرف على موح نور الهدى الحاج المحاسنير.**

**الكلمات الرئيسية:** استراتيجية، معلمي التربية الدينية الإسلامية، فلسفيًا مسلم يُقوم هذا البحث على البحث بعد كبير من الأطفال والمراهقين الذين يرتكبون انتهاكات لقواعد الدينية والأخلاقية. هذا بسبب الفقر إلى التعليم الديني حيث أنَّ نواعية نتائج التعليم ما زالت موضع شك. التعليم دورًا هاماً في شخصية الفرد من خلاله، وبالتالي، التعليم الديني الإسلامي دورًا هاماً في شخصية الفرد، وبخاصة من خلال شخصية استناداً إلى قيم الإسلام. وفي هذه الحالة الباحثون مُناشة الاستراتيجية لمعلمي التربية "الدينية الإسلامية" في تشكيل شخصية الطلاب المسلمين في "مدرسة عليا" البلد تولونغاغونغ واحد.

يتم تركيز البحث في كتابة هذه الأطروحة (١) كيف الاستراتيجية لمعلمي التربية "الدينية الإسلامية" في تشكيل شخصية المسلمين من خلال تكيف على الطلاب في "مدرسة عليا" البلد تولونغاغونغ واحد؟ (٢) كيف الاستراتيجية لمعلمي التربية "الدينية الإسلامية" في تشكيل شخصية المسلمين من خلال تقديم المنشورة بشأن طلب "المدارس الدينية عليا" في إحدى "البلاد تولونغاغونغ"؟ (٣) كيف المعلم استراتيجيات التعليم الإسلامي في شخصية المسلم من خلال الاهتمام بالطلبة في "مدرسة عليا" البلد تولونغاغونغ واحد؟ أمَّا بالنسبة للغرض من هذا البحث معرفة الاستراتيجية لمعلمي التربية "الدينية الإسلامية" في تشكيل شخصية المسلمين من خلال تكيف على الطلاب في "مدرسة عليا" تولونغاغونغ، بلد واحد معرفة الاستراتيجية لمعلمي التربية "الدينية الإسلامية" في تشكيل شخصية المسلمين من خلال تقديم المنشورة بشأن طلب "المدارس الدينية عليا" في "تولونغاغونغ بلد" واحد، معرفة الاستراتيجية لمعلمي التربية "الدينية الإسلامية" في تشكيل شخصية المسلمين من خلال الاهتمام بالطلبة في "مدرسة عليا" بلد واحد تولونغاغونغ.

هذه الأطروحة مفید لرئيس الدولة أحد " تولونغاغونغ مدرسة عليا" ، يعتقد كهنة في ترتيب البناء وتحسين نوعية المدرسة، لعملي التربية الدينية الإسلامية لزيادة إضافة إلى الاستراتيجية في تشكيل شخصية المسلم من خلال تكيف وتقديم المنشورة والاهتمام بتلميذه، للقراء / الباحثين الأخرى كمواد المدخلات أو المرجع الذي مفید جداً للمزيد من الباحثين.

في هذه الدراسة الباحثين يستخدمون مع أنواع البحث الوصفية مصدر البيانات المستخدمة، وهي الأولى، وسيكودير، ومصدر للبيانات الأولية التي تم الحصول عليها من مقابلات مع مدير المدارس، المعلمين المعينين، بينما مصدر البيانات الثانوي التي تم الحصول عليها من نتائج أسلوب المقابلة المعمقة المراقبة والتوافق يستخدم الباحثين والمراقبة والتوثيق. يتم استخدام مقابلة متعمقة للعثور على البيانات سيديتايل - ديتايلينا عن طريق الحوار غير مهيكلة. الملاحظة التي تستخدم للعثور على البيانات عن طريق عرض القضية مباشرة. بينما التوافق المستخدمة لتحديد موقع البيانات بالتفصيل صور للظروف الفعلية للقضية. المزيد من التحليل للبيانات المستخدمة، إلا وهي الحد من تقديم استئصال البيانات أو عرض أو الانسحاب والتحقق.

نتائج هذا البحث استراتيجية لعملي التربية " الدينية الإسلامية " في تشكيل شخصية الطلاب المسلمين من خلال تكيف هذا مع تعريف القاعدة ( اتسامة، تحية، سبأ، لطيف ومهدب ). في حين أن استراتيجية لعملي التربية " الدينية الإسلامية " في تشكيل شخصية الطلاب المسلمين من خلال هذه التصيحة من خلال تقديم المنشورة من خلال المحاضرات بقصص الأنبياء والرسول تعطي دوافع الطالب كي لاكسن لتعلم. عقد لحق معلم التربية " الدينية الإسلامية " في تشكيل شخصية الطلاب المسلمين من خلال هذا الاهتمام من خلال الاستجواب الطرق حيث أن الطالب التركيز أكثر على الدروس، الأنشطة الدينية ( كوخ رومادهون ) فضلًا عن إعطاء الجزاء صرامة باستدعاء مقدمي الرعاية إلى المدرسة للطالب الذي ينتهك مدونة قواعد السلوك للمدرسة.