

ABSTRAK

Skripsi ini membahas tentang Madrasah Hidayatul Mubtadiin yang menjadi lembaga pendidikan Islam pertama di Desa Kromasan. Penelitian ini berfokus terhadap sejarah dan perkembangan Madrasah Hidayatul Mubtadiin 1960-1985. Rumusan masalah pada penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut: pertama, bagaimana berdirinya Madrasah Hidayatul Mubtadiin pada tahun 1960? dan kedua, bagaimana perkembangan Madrasah Hidayatul Mubtadiin dari tahun 1960-1985?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui latar belakang berdirinya Madrasah Hidayatul Mubtadiin dan untuk mengetahui perkembangan serta model pendidikan Islam yang diterapkan. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian sejarah yang terdiri dari heuristik, verifikasi, interperasi, dan historiografi. Hasil penelitian ini menemukan bahwa *pertama*, Madrasah Hidayatul Mubtadiin berdiri tahun 1960 oleh H. Munthalib dan pada masa kepemimpinan tahun 1960-1974 perkembangan terlihat dari infrastruktur yang diberikan berupa pembangunan gedung madrasah pertama tahun 1967 dan 1972 yang didasari dari pemberlakuan sistem kelas-kelas untuk madrasah diniyah. *Kedua*, pada masa kepemimpinan H. Aman tahun 1974-1987 Madrasah Hidayatul Mubtadiin untuk pertama kalinya menerapkan ujian pada tahun 1975 kepada santri *binnadhior* yang bertujuan untuk menguji kompetensi santri dari segi tajwid, hafalan surat-surat pendek dan praktik ibadah. *Keempat*, Madrasah Hidayatul Mubtadiin membidani berdirinya lembaga pendidikan umum berbasis Islam yakni RA Al Khodijah tahun 1984 dan MI Thoriqul Huda tahun 1985. *Kelima*, Model pendidikan Islam yang diterapkan Madrasah Hidayatul Mubtadiin merupakan pendidikan Islam klasik atau tradisional yakni *sorogan*, badongan/wetonan, syawir, dan hafalan yang dipadukan dengan *lalaran*.

Kata Kunci: Hidayatul Mubtadiin, Madrasah, Model Pendidikan

ABSTRACT

This thesis discusses the Hidayatul Muftadiin Madrasah which became the first Islamic education institution in Kromasan Village. This research focuses on the history and development of Hidayatul Muftadiin Madrasah 1960-1985. The formulation of the problem in this research can be described as follows: First, how was the establishment of Hidayatul Muftadiin Madrasah in 1960? And second, how was the development of Hidayatul Muftadiin Madrasah from 1960-1985? This research aims to find out the background of the establishment of Hidayatul Muftadiin Madrasah and to find out the development and model of Islamic education applied. The method used in this research is the historical research method which consists of heuristics, verification, interpretation, and historiography. The results of this study found that first, Hidayatul Muftadiin Madrasah was established in 1960 by H. Munthalib and during the leadership of 1960-1974 the development was seen from the infrastructure provided in the form of the construction of the first madrasah building in 1967 and 1972 which was based on the implementation of the class system for madrasah diniyah. Second, during the leadership of H. Aman in 1974-1987 Madrasah Hidayatul Muftadiin for the first time applied the exam in 1975 to binnadhior students which aims to test the competence of students in terms of tajweed, memorization of short letters and worship practices. Fourth, Hidayatul Muftadiin Madrasah initiated the establishment of Islamic-based public education institutions, namely RA Al Khodijah in 1984 and MI Thoriqul Huda in 1985. Fifth, the Islamic education model applied by Hidayatul Muftadiin Madrasah is classical or traditional Islamic education, namely *sorogan*, *badongan/wetonan*, *syawir*, and memorization combined with *lalaran*.

Keywords: Education Model, Hidayatul Muftadiin, Madrasah

ملخص

قرية في إسلامية تعليمية مؤسسة أول أصبحت التي المبتديان هداية مدرسة الأطروحة هذه تناقش وصف يمكن ١٩٨٥م - ١٩٦٠ المبتدئين هداية مدرسة وتطور تاريخ على البحث هذا ويركز كروماسان عام في المبتدئين هداية مدرسة تأسيس كان كيف: أولاً: التالي النحو على البحث هذا في المشكلة صياغة هذا يهدف ١٩٨٥م؟ إلى ١٩٦٠م من الفترة في المبتدئين هداية مدرسة تطور كان كيف: وثانياً ١٩٦٠م؟ المطبق الإسلامي التعليم ونموذج تطور ومعرفة المبتدئين هداية مدرسة تأسيس خلفية معرفة إلى البحث والتفسير والتحقق الاستدلال من يتكون الذي التاريخي البحث منهج هو البحث هذا في المتبع والمنهج فيها يد على ١٩٦٠م عام في المبتدئين هداية مدرسة تأسست: أولاً أنه إلى الدراسة هذه نتائج وتوصلت. والتاريخ على طراً الذي التطور لوحظ ١٩٧٤م - ١٩٦٠م الفترة في طالب ممثل. ح قيادة فترة وخلال طالب، ممثل. ح أساسه كان والذي ١٩٧٢م و عام 1967م عام في للمدرسة مبنى أول إنشاء في تمثلت التي التحتية البنية طبقت ١٩٨٧- ١٩٧٤ الفترة في أمان. ح قيادة عهد في: ثالثاً. الدينية للمدرسة الدراسية الصفوف نظام تطبيق لطلاب ١٩٧٥م عام في الدينية المدرسة لطلاب امتحاناً ١٩٧٥م عام في مرة لأول المبتدئين هداية مدرسة بإنشاء المبتدئين هداية مدرسة بادرت: رابعاً. والعبادات القصيرة الحروف وحفظ التجويد في بنظيرتها ومدرسة ١٩٨٤، عام في المبتدئين هداية مدرسة وهي إسلامية، أسس على القائمة العام التعليم مؤسسات التعليم هو المبتدئين هداية مدرسة تطبقه الذي الإسلامي التعليم نموذج خامساً، ١٩٨٥ عام في الهدى اللالاران مع والحفظ والسور التونان/واليدونجان السروجان أي التقليدي، أو الكلاسيكي الإسلامي.

المدرسة المدرسة، التعليم، نموذج المبتدئين، هداية: المفاتيح الكلمات