

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pendekatan Saintifik Dengan Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Perbandingan Di MTs N Bandung Tahun Ajaran 2016/2017” ini ditulis oleh Faridlotul Khusna dan dibimbing oleh Dr. Muniri, M.Pd.

Kata kunci: *Discovery Learning*, Saintifik, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang terjadi pada siswa mengenai model pembelajaran yang masih konvensional yang menjadikan siswa kurang aktif dan hasil belajar siswa rendah. Dalam hal ini peneliti ingin meneliti masalah model pembelajaran dan hasil belajar pada materi perbandingan di MTs N Bandung.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: 1) Adakah pengaruh pendekatan saintifik dengan model *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada materi perbandingan di MTs N Bandung tahun ajaran 2016/2017?, 2) Seberapa besar pengaruh pendekatan saintifik dengan model *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada materi perbandingan di MTs N Bandung tahun ajaran 2016/2017?. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui adanya pengaruh dan seberapa besar pengaruh pendekatan saintifik dengan model *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada materi perbandingan di MTs N Bandung tahun ajaran 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs N Bandung. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII – G dan kelas VII – I, dimana kelas VII – G sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 38 siswa dan kelas VII – I sebagai kelas kontrol yang berjumlah 40 siswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen dengan menggunakan model *quasi eksperimental design*. Teknik pengambilan sampel adalah *purposive sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah hasil tes dan dokumentasi. Data hasil siswa diperoleh melalui tes yang digunakan untuk menguji hipotesis. Hipotesis diuji dengan menggunakan uji-t.

Berdasarkan analisis data didapatkan: 1) Nilai rata-rata tes kelas eksperimen 76,63 dan kelas kontrol 67. Hal tersebut menunjukkan ada perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Hasil uji t-test (*independent samples T Test*) nilai hasil tes diperoleh nilai t_{hitung} (2,2781) > t_{tabel} (5% = 1,9916), sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan dengan menggunakan pendekatan saintifik dengan model *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa, 2) besar pengaruh pendekatan saintifik dengan model *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa kelas VII MTs N Bandung adalah sebesar 62% termasuk rendah.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence Of The Scientific Approach To Discovery Learning Model Of The Learning Outcomes Of Students Of Class VII To Material Ratio In Mts N Bandung School Year 2016/2017" was written by Faridlotul Khusna and adviser by Dr. Muniri, M.Pd.

Keywords: Discovery Learning, Scientific, Results Learning

This research is motivated by a phenomenon that occurs in students regarding conventional learning model that still makes students learning outcomes is low. In this case the researchers wanted to examine the problem of learning model and learning outcomes in the comparison material in MTs N Bandung.

Formulation of the problem in writing this essay is: 1) Is there any influence scientific approach to discovery learning outcomes of students of class VII to material ratio in MTs N Bandung academic year 2016/2017?, 2) How much influence scientific approach to discovery learning outcomes of students of class VII to material ratio in MTs N Bandung academic year 2016/2017?. As for the purpose of this study was to investigate the effect and how much influence scientific approach to discovery learning outcomes of students of class VII to material ratio in MTs N Bandung academic year 2016/2017.

This type of research is a quantitative approach. Population in this study were all students of class VII MT N Bandung. Samples of this study were students of class VII-G and class VII-I, where the class VII-G as an experimental class numbered 38 students and class VII-I as the control classes totaling 40 students. This research uses experimental research methods using a quasi-experimental design models. The sampling technique is purposive sampling. Data collection methods used were the results of tests and documentation. Student outcome data obtained through tests used to test the hypothesis. The hypothesis is tested by using t-test.

Based on analysis of data obtained: 1) the average value of 76,63 experimental class test and control class 67. It shows there is a difference in student learning outcomes were significant between experimental class control class. The results of t-test (independent samples t-test) T-test results obtained by value t-count (2,2781) > t-table (5% = 1,9916), so it can be concluded there is significant influence by using a scientific approach to model of discovery learning on student learning outcomes. 2) Great influence scientific approach to discovery learning model of the learning outcomes of students of class VII MTs N Bandung is 62%, including low.

ملخص

أطروحة تحت عنوان "تأثير منهج علمي لاكتشاف نموذج التعلم من مخرجات التعلم للطلاب من الصف السابع إلى نسبة المادية في النظام التجاري المتعدد الأطراف باندونغ عام الدراسي 2017/2016 كتبها فريضة الحسنى .وبقيادة الدكتور منيري, م.ف.د.

كلمات الرئيسية: نموذج التعلم ديسكفري ، المنهج العلمي، نتائج التعلم

والدافع وراء هذا البحث من قبل ظاهرة تحدث في الطلاب بخصوص نموذج التعلم التقليدي الذي لا يزال يجعل نتائج تعلم الطلاب أقل نشاطا و طالب منخفض. في هذه الحالة ان الباحثين ارادوا ان دراسة المشكلة من التعلم نتائج نموذج و التعلم بلمقارنة مع المواد باندونغ النظام التجاري المتعدد الأطراف العام.

صياغة المشكلة في كتابة هذا المقال هو: 1) هناك أي منهج علمي النفوذ لاكتشاف نموذج التعلم من الصف السابع إلى نسبة المادية في النظام التجاري المتعدد الأطراف باندونغ عام الدراسي 2017/2016؟، 2) كم تؤثر على النهج العلمي لاكتشاف نموذج التعلم من الصف السابع إلى نسبة المادية في النظام التجاري المتعدد الأطراف باندونغ عام الدراسي 2017/2016؟. أما الغرض من هذه الدراسة هو دراسة تأثير على نهج علمي لاكتشاف نموذج التعلم من الصف السابع إلى نسبة المادية في النظام التجاري المتعدد الأطراف باندونغ عام الدراسي 2017/2016.

هذا النوع من الأبحاث هو النهج الكمي. وكان السكان في هذه الدراسة جميع طلاب الصف السابع النظام التجاري المتعدد الأطراف باندونغ. وكانت عينات من هذه الدراسة طلاب الصف السابع-غ والطبقة السابع-إ، حيث الطبقة السابع-غ كفاءة التجريبية بلغ عدد 38 طالبا والطبقة السابع-إ كما الطبقات السيطرة بلغ مجموعها 40 طالبا. يستخدم هذا البحث التجريبية باستخدام نماذج التصميم شبه التجريبي. تقنية أخذ العينات هادفة. وكانت وسائل جمع البيانات المستخدمة نتائج الاختبارات والوثائق. بيانات نتائج الطالب الحصول عليها من خلال الاختبارات المستخدمة لاختبار الفرضية. يتم اختبار هذه الفرضية باستخدام اختبار.

بناء على تحليل البيانات التي تم الحصول عليها: 1) متوسط قيمة 76,63 اختبار و مراقبة الطبقات الطبقة التجريبية 67. و يظهر أن هناك فرقا في نتائج تعلم الطلبة كانت كبيرة بين التجريبية الطبقة سيطرة فئة. نتائج اختبار (ت) (عينات المستقلة اختبار ت) نتائج الاختبار البلطي التي حصلت عليها قيمة الرعد (2,2781) < في الجدول (5%=1,9916)، لذلك يمكن أن نخلص إلى أن هناك تأثير كبير باستخدام منهج علمي ل نموذج من اكتشاف التعلم على نتائج تعلم الطلاب. 2) عظيم النهج العلمي النفوذ لاكتشاف نموذج التعلم لنتائج التعلم من طلاب الصف السابع النظام التجاري المتعدد الأطراف نيجري باندونغ هو 62%، بما في ذلك انخفاض.