

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini, sebagai berikut:

1. Ada pengaruh pendekatan saintifik dengan model *discovery learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII pada materi perbandingan di MTs N Bandung. Dilihat dari nilai  $t_{hitung}$  yaitu 2,2781 > nilai  $t_{tabel}$  yaitu 1,9916, dengan probabilitas (sig) = 0.039 < 0.05. Jadi, penerapan pengaruh pendekatan saintifik dengan model *discovery learning* lebih baik dari pada metode Konvensional atau ceramah.
2. Besar pengaruh pendekatan saintifik dengan model *discovery learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII pada materi perbandingan di MTs N Bandung adalah sebesar 62%. Dapat dilihat dari nilai rata-rata kelas eksperimen yaitu 76,63 dan nilai rata-rata kelas kontrol yaitu 67 sehingga diperoleh selisih sebesar 9,63. Berdasarkan tabel interpretasi dapat disimpulkan bahwa pengaruh pendekatan saintifik dengan model *discovery learning* termasuk dalam kategori rendah.

## B. Saran

### 1. Bagi Siswa

Pendekatan saintifik dengan model *discovery learning* dapat dijadikan pedoman dalam menumbuhkan keaktifan siswa khususnya dalam pelajaran matematika. Juga dapat menghilangkan kesan bahwa matematika sulit dan menakutkan, karena persoalan yang rumit dan menakutkan bukan hanya pada pelajaran matematika tetapi hampir semua masalah kehidupan.

### 2. Bagi Guru

Dapat digunakan sebagai masukan dalam pembelajaran khususnya dengan penerapan pendekatan saintifik dengan model *discovery learning* dapat meningkatkan keaktifan maupun hasil belajar siswa.

### 3. Bagi Sekolah

Sebagai masukan bagi sekolah yang bersangkutan dalam usahanya untuk meningkatkan mutu pendidikan dan kualitas peserta didiknya sehubungan dengan faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa khususnya bidang matematika dengan menggunakan pendekatan saintifik dengan model *discovery learning* dengan dengan berbagai inovasinya.

### 4. Bagi Peneliti (selanjutnya)

Untuk menambah pengalaman dan masukan bagi peneliti lain untuk dapat dijadikan penunjang penelitian terhadap masalah yang sesuai dengan topik tersebut. Serta menambah wawasan baik dalam bidang penulisan maupun penelitian. Selain itu, di dalam penelitian ini masih banyak kelemahannya.

Salah satunya adalah pengaruhnya dalam kategori rendah Diharapkan untuk peneliti selanjutnya bisa memperbaiki kelemahan tersebut.

#### 5. Bagi Pembaca

Untuk menambah wawasan dan ilmu untuk dapat mengembangkan hasil penelitian.