

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Peran Kepala Madrasah sebagai Motivator dalam Meningkatkan Kinerja Guru (Studi Multisitus di Marasah Aliyah Negeri 3 Jombang dan Marasah Aliyah Negeri 4 Jombang)” ini ditulis oleh M.Ali Ilham Mudin dengan dibimbing oleh Prof. Dr. Ahmad Tanzeh M.Pd.I dan Dr. Imam Junaris, S.Ag., M.H.I

Kata Kunci: Kepala Madrasah, Motivasi, Kinerja Guru

Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi peran kepala madrasah sebagai motivator dalam meningkatkan kinerja guru di lembaga pada dua Multisitus Madrasah Aliyah Negeri (MAN), yaitu MAN 3 Jombang dan MAN 4 Jombang. Penelitian ini berfokus pada upaya kepala madrasah dalam membangun dan memberikan motivasi terhadap kinerja guru guna meningkatkan kinerja guru di lembaga tersebut.

Fokus penelitian dalam penulisan tesis ini adalah: (1) Bagaimana Motivasi Ekstrinsik kepala madrasah dalam Bentuk Kebijakan dan Administrasi untuk Meningkatkan Kinerja Guru di MAN 3 Jombang dan MAN 4 Jombang? (2) Bagaimana Motivasi Ekstrinsik kepala madrasah dalam Bentuk Penggajian untuk Meningkatkan Kinerja Guru di MAN 3 Jombang dan MAN 4 Jombang? (3) Motivasi Ekstrinsik kepala madrasah dalam Bentuk Penghargaan untuk Meningkatkan Kinerja Guru di MAN 3 Jombang dan MAN 4 Jombang?.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan studi multisitus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dengan pihak-pihak terkait, observasi partisipatif, dan analisis dokumen terkait peran kepala madrasah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kepala Madrasah sebagai Motivator memiliki peran yang signifikan dalam kinerja guru di lembaga.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Madrasah Aliyah Negeri 3 Jombang dan Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang: (1) Implementasi kebijakan dan administrasi untuk memngembangkan guru secara individu dan memanfaatkan tehnologi yang disediakan oleh pemerintah, implementasi kebijakan dan admininstrasi untuk mengembangkan kinerja guru dengan memberikan pelatihan secara menyeluruh yang melibatkan guru, pegawai, tenaga kependidikan dan wakil kepala madrasah. Tujuan ini guna memberikan wawasan terhadap pengembangan madrasah, membangun pemahaman yang lebih baik tentang kebutuhan dan potensi anak-anak, serta memberikan dukungan yang berkelanjutan. (2) Melalui prosedur penggajian pada daftar hadir, pembuatan gaji dan pemberian gaji ini, dan dapat memberikan kebutuhan sesuai dengan kemampuan yang diberikan untuk kebutuhan premier guru. Hal ini juga mendorong guru dalam meningkatkan kinerja guru melalui pemberian gaji sesuai dengan prosedur yang dikelola dengan baik. (3) Penghargaan bagi peserta didik dan guru dalam mengembangkan pembelajaran dan kinerjanya melalui rapat yang melibatkan kepala madrasah, wakil kepala madrasah dan pimpinan yayasan. Dalam memberikan penghargaan juga terhadap guru dengan dorongan dalam mengembangkan melalui program madrasah serta memberikan penghargaan guru dengan kriteria dalam kecakapan dan kerjasama antara guru dan pegawai sesuai dengan rapat antara kepala madrasah, wakil kepala madrasah dan pimpinan yayasan.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Role of Madrasah Heads as Motivators in Improving Teacher Performance (Multisite Study in Madrasah Aliyah Negeri 3 Jombang and Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang)" was written by M.Ali Ilham Mudin supervised by Prof. Dr. Ahmad Tanzeh M.Pd.I and Dr. Imam Junaris, S.Ag., M.H.I

Keywords: Madrasah Head, Motivation, Teacher Performance

This research aims to investigate the role of madrasah heads as motivators in improving teacher performance in institutions at two State Madrasah Aliyah (MAN) Multisites, namely MAN 3 Jombang and MAN 4 Jombang. This research focuses on the efforts of madrasa heads to build and motivate teacher performance in order to improve teacher performance in the institution.

The focus of the research in writing this thesis is: (1) What is the Extrinsic Motivation of Madrasah Heads in the Form of Policy and Administration to Improve Teacher Performance at MAN 3 Jombang and MAN 4 Jombang? (2) What is the extrinsic motivation of madrasa heads in the form of remuneration to improve teacher performance at MAN 3 Jombang and MAN 4 Jombang? (3) Extrinsic Motivation of Madrasah Heads in the Form of Awards to Improve Teacher Performance at MAN 3 Jombang and MAN 4 Jombang?.

The research method used is a qualitative approach with a multisite study. Data was collected through in-depth interviews with related parties, participatory observation, and analysis of documents related to the role of madrasa heads. The research results show that the Madrasah Head as a Motivator has a significant role in the performance of teachers in the institution.

The results of this research show that: (1) Implementation of policies and administration to develop individual teachers and utilizing technology provided by the government, implementation of policies and administration to develop teacher performance by providing comprehensive training involving teachers, staff, education staff and deputy heads madrasa. This aim is to provide insight into madrasa development, build a better understanding of children's needs and potential, and provide ongoing support. (2) Through payroll procedures on the attendance list, making salaries and providing these salaries, and being able to provide needs according to the capabilities provided for the needs of the primary teacher. This also encourages teachers to improve teacher performance by providing salaries in accordance with well-managed procedures. (3) Rewards for students and teachers in developing their learning and performance through meetings involving the head of the madrasah, deputy head of the madrasah and leaders Foundation. In giving awards to teachers with encouragement in developing through madrasa programs and giving awards to teachers based on criteria for skills and cooperation between teachers and staff in accordance with meetings between the head of the madrasa, deputy head of the madrasa and the leadership of the foundation.

ملخص

الأطروحة بعنوان "دور رؤساء المدارس كمحفزين في تحسين أداء المعلمين (دراسة متعددة المواقع في المدرسة عالية نيجيري ٣ جومبانج والمدرسة عالية نيجيري ٤ جومبانج)" كتبها محمد علي إلهام مدين وأشرف عليها البروفيسور. دكتور. أحمد تنزيه ماجستير التربية الإسلامية و د. إمام جوناريس، بكالوريوس أصول دين، ماجستير في الشريعة الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: رئيس المدرسة، الدافع، أداء المعلم

يهدف هذا البحث إلى دراسة دور رؤساء المدارس كمحفزين في تحسين أداء المعلمين في المؤسسات في مدرستين حكوميتين عاليتين متعددتي المواقع، وهما ماراسا عاليه نيجيري ٣ جومبانج وماراسا عاليه نيجيري ٤ جومبانج. يركز هذا البحث على جهود رؤساء المدارس في بناء وتحفيز أداء المعلمين من أجل تحسين أداء المعلمين في المؤسس

طريقة البحث المستخدمة هي نهج نوعي مع دراسة متعددة المواقع. تم جمع البيانات من خلال مقابلات متعمقة مع الأطراف ذات الصلة، والملاحظة التشاركية، وتحليل الوثائق المتعلقة بدور رؤساء المدارس. أظهرت نتائج البحث أن رئيس المدرسة كمحفز له دور كبير في أداء المعلمين في المؤسسة.

تظهر نتائج هذا البحث ما يلي: (١) تنفيذ السياسات والإدارة لتطوير المعلمين الفرديين واستخدام التكنولوجيا التي توفرها الحكومة، وتنفيذ السياسات والإدارة لتطوير أداء المعلمين من خلال توفير تدريب شامل يشمل المعلمين والموظفين وموظفي التعليم ونوابهم. رؤساء المدرسة. هذا الهدف هو توفير نظرة ثاقبة لتطوير المدارس، وبناء فهم أفضل لاحتياجات الأطفال وإمكاناتهم، وتوفير الدعم المستمر. (٢) من خلال إجراءات صرف الرواتب في قائمة الحضور و صرف الرواتب وتوفير هذه الرواتب والقدرة على توفير الاحتياجات حسب الإمكانيات المتوفرة

لاحتياجات معلم المرحلة الابتدائية. وهذا يشجع أيضًا المعلمين على تحسين أداء المعلمين من خلال توفير الرواتب وفقًا لإجراءات مُدارة بشكل جيد. (٣) مكافآت للطلاب والمعلمين في تطوير تعلمهم وأدائهم من خلال الاجتماعات التي يشارك فيها رئيس المدرسة ونائب رئيس المدرسة وقادة المؤسسة. في منح جوائز للمعلمين مع التشجيع على التطوير من خلال برامج المدرسة ومنح جوائز للمعلمين بناءً على معايير المهارات والتعاون بين المعلمين والموظفين وفقًا لاجتماعات بين رئيس المدرسة ونائب رئيس المدرسة وقيادة المؤسسة.