

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Evektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Materi Lingkaran di SMP ISLAM SUNAN GUNUNG JATI” ini ditulis oleh Siti Roqoyah NIM 2814133184 dibimbing oleh Dr. Muniri, M.Pd.

Kata kunci: *Numbered Head Together* (NHT), Hasil belajar.

Matematika merupakan ilmu yang bersifat universal selain itu matematika juga merupakan alat bantu untuk mengatasi berbagai macam masalah yang terjadi dalam kehidupan masyarakat. Peranan matematika sangatlah penting. Untuk itu kemampuan matematika sangat diperlukan diperlukan untuk menguasai dan menciptakan teknologi dimasa depan. Oleh karena itu, anak dituntut untuk dapat menguasai matematika dengan baik melalui pembelajaran. Selama ini pembelajaran matematika disekolah masih berlangsung satu arah karena kegiatan masih terpusat pada guru. Hal ini menyebabkan siswa yang belum jelas tidak bisa terdeteksi oleh guru. Selain itu, siswa kurang terlatih dalam mengembangkan ide-idenya di dalam memecahkan masalah. Penguasaan dan pemahaman siswa terhadap konsep-konsep matematika sangat lemah dan tidak mendalam. Akibatnya, hasil belajar matematika siswa rendah. Dengan adanya variasi model pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran kooperatif yang berbentuk diskusi kelompok dapat melatih kerjasama antar siswa dan keberanian siswa untuk mengungkapkan pendapatnya di dalam kelas mengenai materi yang dipelajarinya. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan oleh para guru adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT).

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII materi lingkaran di SMP Islam Sunan Gunung Jati, (2) Untuk mengetahui besar efektivitas model pembelajara kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII materi lingkaran di SMP Islam Sunan Gunung Jati.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Islam Sunan Gunung Jati. Dalam pengambilan sampel digunakan teknik *sample random sampling*. Sampel yang digunakan adalah kelas VIII F sebagai kelas eksperimen dan VIII H sebagai kelas kontrol. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu: 1) Observasi, 2) Studi dokumenter, 3) Tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah rumus *t-test*

Berdasarkan hasil analisis data diketahui: (1) model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) efektif terhadap hasil belajar

matematika siswa kelas VIII materi lingkaran di SMP Islam Sunan Gunung Jati. (2) Besarnya efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII materi lingkaran di SMP Islam Sunan Gunung Jati adalah 0,5456, di dalam tabel interpretasi nilai *Cohen's* adalah 69% maka tergolong sedang.

Dalam upaya kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar diharapkan seorang guru dapat memilih model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) untuk mendorong siswa lebih aktif dalam proses belajar mengajar serta meningkatkan kreativitas dan keberanian siswa dalam mengemukakan pendapat khususnya matematika sehingga dapat mencapai tujuan yang diharapkan.

ABSTRACT

Thesis with the title "Effectiveness of Model Cooperative Learning type Numbered Head Together on the Result of Learning Mathematics Students of Class VIII Circle Material in Islamic Junior High School Sunan Gunung Jati" was written by Siti Roqoyah NIM 2814133184 advisor by Dr. Muniri, M.Pd.

Keywords: Numbered Head Together, learning outcomes.

Mathematics is a science that is universal than that math is also a tool to overcome various problems that occur in people's lives. The role of mathematics is essential. For that very necessary mathematical skills needed to master the technology and create the future. Therefore, children are required to be able to master mathematics properly through learning. During the learning of mathematics in schools is still going in one direction for activities centered on the teacher. This leads to students who do not clear can not be detected by the teacher. In addition, students are poorly trained in developing his ideas in solving problems. Mastery and students' understanding of mathematical concepts are very weak and not deep. Consequently, the result of students' mathematics learning is low. With the variety of models of learning using cooperative learning model in the form of a group discussion can train cooperation among students and courage students to express their opinions in the classroom about the material learned. One model of learning that can be used by teachers is a cooperative learning model Numbered Head Together.

The purpose of this study were (1) To determine the effectiveness of model cooperative learning type Numbered Head Together on learning outcomes mathematics students class VIII circle material in Islamic Junior High School Sunan Gunung Jati, (2) To determine the great effectiveness of model cooperative learning tipe Numbered Head Together on learning outcomes mathematics students class VIII circle material in Islamic Junior High School Sunan Gunung Jati.

This study uses a quantitative research approach to the type of experimental research. The populations in this study were all students of class VIII Islamic Junior High School Sunan Gunung Jati. The sampling used in sample random sampling technique. The sample used is a class VIII-F as the experimental class and VIII-H as the control class. The data collection techniques used in this study is: 1) observation, 2) documentary studies, 3) test. The data analysis technique used is the t-test formula.

Based on the results of data analysis known: (1) model cooperative learning type Numbered Head Together is effective against the results of learning mathematics students class VIII circle material in Islamic Junior High School Sunan Gunung Jati. (2) The amount of the effectiveness of model cooperative learning type Numbered Head Together against the result of learning mathematics

students class VIII circle material in Islamic Junior High School Sunan Gunung Jati is 0.5456, in Cohen's interpretation table value is 69%, then moderate.

In an effort to progress and success of the learning process is expected teacher can choose cooperative learning model Numbered Head Together to encourage students to be more active in the learning process and improve the creativity and courage of students in expressing their opinions, especially mathematics so as to achieve the expected goals.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "فعالية نموذج التعلم التعاوني نوع رقمية رئيس معا على نتائج التعلم الرياضيات المواد دوائر الطلاب الصف الثامن في المدرسة الإعدادية الإسلامية سنن جونونج جاتي" التي كتبتها ستي رقية، رقم الدفتر القيد. 2814133184 المشرف الدكتور مونيري، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: رقمية رئيس معا، نتائج التعلم.

الرياضيات هي العلم الذي هو عالمي من أن الرياضيات هي أيضا أداة للتغلب على المشاكل المختلفة التي تحدث في حياة الإجتماعية. دور الرياضيات أمر ضروري. لذلك المهارات الرياضية ضرورية للغاية اللازمة لإتقان التكنولوجيا وخلق مستقبل. لذلك، يطلب من الأطفال أن تكون قادرة على إتقان الرياضيات بشكل صحيح من خلال التعلم. أثناء تعلم الرياضيات في المدارس لا تزال تسير في اتجاه واحد لأنشطة تركز على المعلم. وهذا يؤدي إلى الطلاب الذين لم يكن واضحا لا يمكن الكشف عنها من قبل المعلم. وبالإضافة إلى ذلك، يتم تدريب الطلاب سيئة في تطوير أفكاره في حل المشاكل. إتقان وفهم الطلاب للمفاهيم الرياضية ضعيفة جدا وغير عميق. ونتيجة لذلك، فإن نتائج التعلم الرياضيات الطلاب منخفضة. مع مجموعة متنوعة من نماذج التعلم باستخدام نموذج التعلم التعاوني في شكل مناقشة مجموعة من تدريب التعاون بين الطلاب والشجاعة الطلاب للتعبير عن آرائهم في الفصول الدراسية حول المواد المستفادة. نموذج واحد للتعلم التي يمكن استخدامها من قبل المعلمين هو نموذج التعلم التعاوني رقمية رئيس معا.

وكان الغرض من هذه الدراسة (1) لتحديد فعالية نموذج التعلم التعاوني رقمية رئيس معا على نتائج التعلم الرياضيات الطلاب الصف الثامن المواد دوائر في المدرسة الإعدادية الإسلامية سنن جونونج جاتي، (2) لتحديد فعالية كبيرة نموذج التعلم التعاوني رقمية رئيس معا على نتائج التعلم الرياضيات المواد دوائر الطلاب الصف الثامن في المدرسة الإعدادية الإسلامية سنن جونونج جاتي.

تستخدم هذه الدراسة منهج البحث الكمي لنوع من البحوث التجريبية. وكان السكان في هذه الدراسة جميع الطلاب الصف الثامن المدرسة الإعدادية الإسلامية سنن جونونج جاتي. أخذ

العينات المستخدمة في عينة تقنية أخذ العينات العشوائية. العينة المستخدمة هي الصف الثامن-و كطبقة التجريبية والصف الثامن-ز كطبقة السيطرة. تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي: (1) مراقبة، (2) دراسات وثائقية، (3) اختبار. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي الصيغة اختبار-ر.

وبناء على نتائج تحليل البيانات المعروفة: (1) نموذج التعلم التعاوني رقمية رئيس معا فعالة ضد نتائج التعلم الرياضيات الطلاب الصف الثامن المواد دوائر في المدرسة الإعدادية الإسلامية سنن جونونج جاتي. (2) وكمية من فعالية نموذج التعلم التعاوني رقمية رئيس معا على نتائج التعلم الرياضيات الطلاب الصف الثامن المواد دوائر في المدرسة الإعدادية الإسلامية سنن جونونج جاتي هو 0.5456، في قيمة الجدول تفسير كوهين هو 69%، ثم معتدلة.

في محاولة للتقدم ونجاح عملية التعلم ومن المتوقع المعلم يمكن أن تختار نموذج التعلم التعاوني رقمية رئيس معا لتشجيع الطلاب على أن تكون أكثر نشاطا في عملية التعلم وتحسين الإبداع والشجاعة من الطلاب في التعبير عن آرائهم، وخاصة الرياضيات وذلك لتحقيق الأهداف المرجوة.