

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil pengolahan data yang telah dilakukan, maka kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis data test diperoleh nilai $t_{hitung}(2,043) > t_{tabel}(1,67155)$, maka H_a diterima, yang berarti Model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) efektif terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII materi lingkaran di SMP Islam Sunan Gunung Jati dalam pembelajaran yang dilaksanakan dikelas eksperimen.
2. Berdasarkan perhitungan *effect size* dengan menggunakan rumus *cohen's* yang telah dilakukan, besarnya efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII materi lingkaran adalah 0,5456, di dalam tabel interpretasi *cohen's* adalah 69%. Berdasarkan tabel interpretasi dapat disimpulkan bahwa efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar matematika siswa termasuk dalam kategori sedang. Meskipun hanya tergolong sedang, hasil ini menunjukkan bahwa model pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT lebih efektif jika dibandingkan dengan pembelajaran tanpa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT meskipun dalam kategori sedang.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Sekolah merupakan tempat berlangsungnya kegiatan belajar mengajar hendaknya menyediakan sarana dan prasarana yang menunjang dalam proses pembelajaran. Selain itu, adanya berbagai model dan metode pembelajaran yang lebih efektif untuk pembelajaran khususnya matematika maka diharapkan bagi kepala sekolah dapat membuat kebijakan yang dapat meningkatkan mutu dan kualitas peserta didiknya.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pertimbangan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas, sebagai masukan dalam upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan dan pengajaran khususnya dibidang matematika tentang pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII materi lingkaran di SMP Islam Sunan Gunung Jati.

3. Bagi Siswa

Dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) ini dapat dijadikan acuan dalam menumbuhkan minat dan kemampuan siswa dalam belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar, serta siswa menjadi lebih aktif khususnya pada mata pelajaran matematika.

4. Bagi Peneliti

Sebagai bekal pengalaman, dan masukan bagi peneliti lain jika ingin menggunakan model NHT sebaiknya dilakukan tidak hanya dua kali pertemuan

agar hasil yang didapatkan maksimal, dan diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas, dengan menambah fokus utama seperti motivasi dan aktivitas belajar siswa. Sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya pada pembelajaran matematika.