

## ABSTRAK

Fithriyatul Mahmudah. 2024. *Peran Guru dalam Menumbuhkan Minat Baca Al-Qur'an Melalui Metode Murajaah di MAN Kota Blitar*. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi : Dr. H. M. Muntahibun Nafis, M.Ag

**Kata Kunci :** *Peran guru, minat membaca Al-Qu'an, metode murajah*

Zaman sekarang banyak siswa-siswi yang hanya mampu membaca Al-Qur'an tetapi makhrajul hurufnya tidak diterapkan. Pengajaran Al-Qur'an sangat penting bagi umat muslim dan ironinya rasa minat terhadap membaca al-Qur'an sudah mulai menurun bahkan sudah hilang, alhasil ketika disuruh membaca tentunya akan merasa kesulitan. Seorang guru adalah faktor utama dalam sebuah pengajaran. Tugas seorang guru adalah sebagai pengajar sekaligus pendidik, maka guru harus menjadi teladan yang baik khususnya bagi para siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk :1) Mendeskripsikan peran guru sebagai motivator dalam menumbuhkan minat baca Al-Qur'an melalui metode murajaah di MAN Kota Blitar. 2) Mendeskripsikan peran guru sebagai demonstrator dalam menumbuhkan minat baca Al-Qur'an melalui metode murajaah di MAN Kota Blitar. 3) Mendeskripsikan peran guru sebagai evaluator dalam menumbuhkan minat baca Al-Qur'an melalui metode murajaah di MAN Kota Blitar.

Pendekatan penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus (case study). Kehadiran peneliti dalam penelitian ini adalah sebagai pengamat partisipan. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi maupun wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data model Miles dan Huberman dengan teknik pengecekan keabsahan data melalui tahap triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Peran guru sebagai motivator dalam menumbuhkan minat baca Al-Qur'an terhadap peserta didik dapat dilakukan dengan guru memberikan motivasi peserta didik baik dalam pembelajaran maupun diluar pembelajaran untuk senantiasa melakukan kebiasaan membaca Al-Qur'an dengan rutin. 2) Peran guru sebagai demonstrator dalam menumbuhkan minat baca Al-Qur'an terhadap peserta didik dapat dilakukan dengan guru memberikan contoh baik kepada siswa agar siswa meniru sikap teladan yang baik. 3) Peran guru sebagai evaluator dalam menumbuhkan minat baca Al-Qur'an terhadap peserta didik dapat dilakukan dengan guru memberikan nilai terhadap siswa ketika kegiatan membaca Al-Qur'an rutin setiap pagi sebelum jam Pelajaran dengan mendampingi langsung siswa tersebut ke kelasnya.

## ABSTRACT

Fithriyatul Mahmudah. 2024. *The Teacher's Role in Fostering Interest in Reading the Qur'an Through the Murajaah Method at MAN Kota Blitar*. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Skripsi Supervisor: Dr. H. M. Muntahibun Nafis, M.Ag

**Keywords :** *Teacher's role, interest in reading Al-Qu'an, murajah method*

Nowadays many students are only able to read the Qur'an but the letters are not applied. Teaching the Qur'an is very important for Muslims and the irony is that the sense of interest in reading the Qur'an has begun to decline and has even disappeared, as a result when told to read, of course, it will feel difficult. A teacher is the main factor in teaching. The task of a teacher is as a teacher and educator, so the teacher must be a good example, especially for students.

The purpose of this study is to :1) Describe the role of the teacher as a motivator in fostering interest in reading the Qur'an through the murajaah method at MAN Kota Blitar. 2) Describe the role of the teacher as a demonstrator in fostering interest in reading the Qur'an through the murajaah method at MAN Kota Blitar. 3) Describing the role of the teacher as an evaluator in fostering interest in reading the Qur'an through the murajaah method at MAN Kota Blitar.

This research approach is qualitative with the type of case study research. The presence of researchers in this study is as a participant observer. Data collection methods were carried out through observation as well as interviews and documentation. Data analysis technique of Miles and Huberman model with data validity checking technique through triangulation stage.

The results showed that: 1) The role of the teacher as a motivator in fostering interest in reading the Qur'an to students can be done by the teacher motivating students both in learning and outside of learning to always make the habit of reading the Qur'an regularly. 2) The role of the teacher as a demonstrator in fostering interest in reading the Qur'an to students can be done by the teacher giving good examples to students so that students imitate good exemplary attitudes. 3) The role of the teacher as an evaluator in fostering interest in reading the Qur'an to students can be done by the teacher giving grades to students during routine Al-Qur'an reading activities every morning before lesson time by accompanying the student directly to his class.

## الملخص

فطرية المحمودة. ٢٠٢٤. دور المعلم في تعزيز رغبة قراءة القرآن الكريم من خلال طريقة المراجعة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بمدينة بليتار. برنامج دراسة التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التدريسية، جامعة الإسلام الحكومي السيد علي رحمة الله تولونغ أغونغ. مشرف الرسالة: الدكتور منتاحيون نفيس، ماجستير في العلوم الدينية

### الكلمات المفتاحية: دور المعلم، الرغبة في قراءة القرآن الكريم، طريقة المراجعة

في الوقت الحاضر، هناك العديد من الطلاب الذين يستطيعون قراءة القرآن الكريم، ولكنهم لا يطبقون مخارج الحروف بشكل صحيح. تعليم القرآن الكريم ضروري جدًا للمسلمين، ومن المفارقات أن الرغبة في قراءة القرآن الكريم بدأت تتراجع بل تختفي، مما يؤدي إلى صعوبة عند الطلب منهم قراءة القرآن. المعلم هو العامل الأساسي في التعليم، وتكمن مهمته في كونه معلماً ومربياً، لذلك ينبغي أن يكون المعلم قدوة حسنة، وخاصة بالنسبة للطلاب.

تهدف هذه الدراسة إلى: (١) وصف دور المعلم كمحفز في تعزيز رغبة قراءة القرآن الكريم من خلال طريقة المراجعة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بمدينة بليتار. (٢) وصف دور المعلم كمثال في تعزيز رغبة قراءة القرآن الكريم من خلال طريقة المراجعة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بمدينة بليتار. (٣) وصف دور المعلم كمقيم في تعزيز رغبة قراءة القرآن الكريم من خلال طريقة المراجعة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بمدينة بليتار.

المنهج المتبع في هذه الدراسة هو المنهج النوعي مع نوع دراسة الحالة. تمثل حضور الباحث في هذه الدراسة كونه مراقباً مشاركاً. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تم استخدام تقنية تحليل البيانات لنموذج مايلز وهويرمان، مع التحقق من صحة البيانات من خلال تقنية المثلثية. أظهرت نتائج البحث أن: (١) دور المعلم كمحفز في تعزيز رغبة قراءة القرآن الكريم لدى الطلاب يتم من خلال تشجيع المعلم للطلاب سواء في الحصص الدراسية أو خارجها لمواصلة عادة قراءة القرآن الكريم بانتظام.

(٢) دور المعلم كمثال في تعزيز رغبة قراءة القرآن الكريم لدى الطلاب يتم من خلال تقديم المعلم مثلاً حسناً للطلاب ليقننوا بسلوكياته. (٣) دور المعلم كمقيم في تعزيز رغبة قراءة القرآن الكريم لدى الطلاب يتم من خلال تقييم المعلم للطلاب أثناء نشاط قراءة القرآن الكريم الذي يتم كل صباح قبل بدء الحصص الدراسية، مع مرافقته للطلاب في صفوفهم