

DAFTAR PUSTAKA

- Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Dewey, J. (1938). *Experience and education*. New York: Macmillan.
- Epstein, J. L. (1995). School/family/community partnerships: Caring for the children we share. *Phi Delta Kappan*, 76(9), 701-712.
- Faiz, Fajar Ridho Fatan, Nurhadi Nurhadi, dan Abdul Rahman. "Pembentukan Sikap Disiplin Siswa Pada Sekolah Berbasis Asrama." *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama* 13, no. 2 (31 Juli 2021): 309–26. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.902>.
- Fauzi, Fadil Yudia, Ismail Arianto, dan Etin Solihatin. "Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Upaya Pembentukan Karakter Peserta Didik" 1 (2013).
- Hafni sahir, syafrida. *Metodologi Penelitian*. diedit oleh try koryati. Yogyakarta : penerbit kbm indonesia, 2021
- Hardani. *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. Yogyakarta : pustaka ilmu, 2020.
- Harita, Akuardin, Bestari Laia, dan Sri Florina L Zagoto. "Peranan Guru Bimbingan Konseling dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa SMP Negeri 3 Onolalu Tahun Pelajaran 2021/2022" 2, no. 1 (2022).
- Hidayah, nur, dan dkk. *Psikologi pendidikan*. Malang : universitas negeri malang, 2017
- Hilmi, Muhammad Zoher. "IMPLEMENTASI PENDIDIKAN IPS DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH." *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 3, no. 2 (7 November 2017): 164. <https://doi.org/10.58258/jime.v3i2.198>.
- Idris, H Meity, dkk, *Menjadi Pendidik yang Menyenangkan dan Profesional*. Jakarta: Luxima, 2015
- Kirom, Askhabul. "Peran Guru Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural" 3 (2017).
- Kohn, A. (1996). *Beyond discipline: From compliance to community*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.

- Lickona, T. (2009). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. New York: Bantam Books.
- Mustoip, Sofyan. *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: jakad publishing, 2018.
- Nurkholis, N. (2019). Strategi Guru dalam Menanamkan Nilai Karakter Disiplin Siswa di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 14(1), 35-45.
- Rahmadi. *Pengantar metodologi penelitian*. Banjarmasin: antasari press, 2011.
- Ramli, Nurleli. *Pendidikan karakter*. Soreang: iain parepare nusantara press, 2020
- Rohman, Fatkhur. "Peran Pendidik Dalam Pembinaan Disiplin Siswa Di Sekolah / Madrasah," 2018.
- Sahroni, Dapip. "Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran" 1 (2017): 115–24.
- Setyaningrum, Yayuk, Rahmat Rais, dan Eka Sari Setianingsih. "Peran Guru Kelas dalam Pembentukan Karakter Disiplin pada Siswa." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* 3, no. 3 (3 November 2020): 520. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i3.29752>.
- Sidiq, Umar, dan Miftachul Choiri. *Metodologi penelitian kualitatif di bidang pendidikan*. Ponorogo : nata karya 2019
- Sukiati. *Metodologi penelitian sebuah pengantar*. Medan: manhaji, 2016
- Suryani, R. (2017). Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Karakter Disiplin Melalui Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(5), 1-10.
- Suwardani, Ni Putu. *Pendidikan karakter: dalam merajut harapan bangsa yang bermartabat*. Bali: Unhi Press, 2020
- Zein, Muh. "Peran Guru Dalam Pengembangan Pembelajaran," 2016.