

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik SMP Negeri 1 Nglegok Blitar”. Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Hawwin Muzakki, M. Pd. I.

Kata Kunci : Kompetensi Pedagogik Guru, Hasil Belajar

Fenomena yang melatarbelakangi penelitian ini adalah sering terjadinya pendekatan pembelajaran yang kurang menarik dan mendalam terkait integrasi nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari siswa. Sering kali guru cenderung menggunakan metode pembelajaran yang statis dan kurang menarik membuat siswa merasa tidak bersemangat terutama jika materi yang diajarkan tidak dianggap relevan dengan pengalaman hidup mereka yang mengakibatkan turunnya hasil belajar peserta didik. Namun sebagian besar peserta didik di SMP 1 Nglegok Blitar menunjukkan hasil belajar yang baik dalam aspek kognitif, afektif, dan aspek psikomotorik sehingga hasil belajar yang mereka peroleh sangat tinggi. Hasil belajar yang cukup tinggi dibuktikan dengan nilai rata-rata 89,0. Nilai rata-rata tersebut melebihi nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM). Hal ini mendorong penelitian yang mendalam untuk mengidentifikasi apakah kompetensi pedagogik guru benar-benar memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar kognitif, afektif, dan psikomotorik peserta didik di SMPN 1 Nglegok Blitar.

Rumusan masalah penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh yang signifikan kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar kognitif pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Peserta didik SMPN 1 Nglegok Blitar? (2) Adakah pengaruh yang signifikan kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar afektif pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Peserta Didik di SMPN 1 Nglegok Blitar? (3) Adakah pengaruh yang signifikan kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar psikomotorik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Peserta didik di SMPN 1 Nglegok Blitar?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini menggunakan *Cluster sampling* diambil satu kelas dari masing-masing kelas VII dan VIII. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 48 peserta didik dari kelas VII dan VIII SMP Negeri 1 Nglegok Blitar. Teknik pengumpulan data menggunakan angket sebanyak 30 pernyataan dengan pernyataan kompetensi pedagogik guru sebanyak 15, hasil belajar kognitif 4 pernyataan, afektif sebanyak 5 pernyataan, dan psikomotorik sebanyak 6 pernyataan. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji linier sederhana dan melakukan uji prasyarat dengan melakukan uji normalitas dan uji homogenitas dengan bantuan aplikasi *Statistical Product and Service Solutions (SPSS) 29.0.2.0 for windows*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Berdasarkan hasil analisis dengan uji *one sample t test* tampak bahwa tingkat signifikansi probabilitas adalah 0,007 yakni lebih kecil dari 0,05 maka H0 ditolak dan H1 diterima artinya kompetensi pedagogik guru berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar kognitif PAI peserta didik SMP Negeri 1 Nglekok Blitar. (2) Berdasarkan hasil analisis dengan uji *one sample t test* tampak bahwa tingkat signifikansi probabilitas adalah 0,002 yakni lebih kecil dari 0,05 maka H0 ditolak dan H1 diterimaartinya bahwa kompetensi pedagogik guru berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar kognitif PAI peserta didik SMP Negeri 1 Nglekok Blitar. (3) Berdasarkan hasil analisis dengan uji *one sample t test* tampak bahwa tingkat signifikansi probabilitas adalah 0,001 yakni lebih kecil dari 0,05 maka H0 ditolak dan H1 diterima artinya bahwa kompetensi pedagogik guru berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar kognitif PAI peserta didik SMP Negeri 1 Nglekok Blitar.

ABSTRACT

Sayyida Amira Ma'rufa. 126201203227. 2024. "The Influence of Teachers' Pedagogic Competence on the Learning Outcomes of Islamic Religious Education Students of State Junior High School 1 Nglegok Blitar". Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, Supervisor: Hawwin Muzakki, M. Pd. I.

Keywords: Teacher's Pedagogic Competence, Learning Outcomes

The phenomenon behind this research is the frequent occurrence of less interesting and in-depth learning approaches related to the integration of Islamic values in students' daily lives. Often, teachers tend to use static and less engaging learning methods, making students feel discouraged, especially if the material taught is not considered relevant to their life experience. However, most of the students at Junior High School 1 Nglegok Blitar show good learning results in cognitive, affective, and psychomotor aspects so that the learning results they obtain are very high. Quite high learning outcomes are evidenced by an average score of 89.0. The average value exceeds the value of the minimum completeness criterion (KKM). This prompted in-depth research to identify whether teachers' pedagogic competence really has a significant influence on the cognitive, affective, and psychomotor learning outcomes of students at State Junior High School 1 Nglegok Blitar.

The formulation of this research problem is (1) Is there a significant influence of teachers' pedagogic competence on cognitive learning outcomes in the subject of Islamic Religious Education for students of State Junior High School 1 Nglegok Blitar? (2) Is there a significant influence of teachers' pedagogic competence on affective learning outcomes in the subject of Islamic Religious Education for Students at State Junior High School 1 Nglegok Blitar? (3) Is there a significant influence of teachers' pedagogic competence on psychomotor learning outcomes in the subject of Islamic Religious Education for students at State Junior High School 1 Nglegok Blitar?. The purpose of this study is to determine the influence of teachers' pedagogic competence on cognitive, affective, and psychomotor learning outcomes in Islamic Religious Education subjects for students of State Junior High School 1 Nglegok Blitar.

This study uses a quantitative approach with a type of correlational research. The population in this study using cluster sampling was taken one class from each class VII and VIII. The sample in this study was 48 students from grades VII and VIII of State Junior High School 1 Nglegok Blitar. The data collection technique used a questionnaire of 30 statements with 15 statements of teacher pedagogic competence, cognitive learning outcomes of 4 statements, affective as many as 5 statements, and psychomotor as many as 6 statements. The data analysis technique used is a simple linear test and conducting prerequisite tests by conducting normality tests and homogeneity tests with the help of the

Statistical Product and Service Solutions (SPSS) 29.0.2.0 for windows application.

The results of this study show that (1) Based on the results of the analysis with the one sample t test, it appears that the significance level of probability is 0.007, which is less than 0.05, then H_0 is rejected and H_1 is accepted, meaning that the teacher's pedagogic competence has a significant effect on the cognitive learning outcomes of PAI students of State Junior High School 1 Nglegok Blitar. (2) Based on the results of the analysis with the one sample t test, it appears that the significance level of probability is 0.002, which is less than 0.05, then H_0 is rejected and H_1 is accepted, meaning that the teacher's pedagogic competence has a significant effect on the cognitive learning outcomes of PAI students of State Junior High School 1 Nglegok Blitar. (3) Based on the results of the analysis with the one sample t test, it appears that the significance level of probability is 0.002, which is less than 0.05, then H_0 is rejected and H_1 is accepted, meaning that the teacher's pedagogic competence has a significant effect on the cognitive learning outcomes of PAI students of State Junior High School 1 Nglegok Blitar.

ملخص

السيدة أميرة معروفة. ١٢٦٢٠١٢٠٣٢٢٧. ٢٠٢٤. "تأثير الكفاءة التربوية للمعلمين على نتائج التعلم لطلاب التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ نجليجوك بليتار". برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة السيد علي رحمة الله تولونغاونغ الإسلامية الحكومية ، المشرف: هوين موزاكي ، ماجستير في الطب.

الكلمات المفتاحية: الكفاءة التربوية للمعلم ، مخرجات التعلم

يعتمد هذا البحث على حقيقة أن معظم الطلاب يظهرون نتائج تعليمية جيدة في الجوانب المعرفية والعاطفية والنفسية الحركية بحيث تكون نتائج التعلم التي يحصلون عليها عالية جدا. نتائج التعلم عالية جدا كما يتضح من متوسط الدرجات ٢, ٨٨. يتجاوز متوسط القيمة قيمة معيار الحد الأدنى للاكتمال. بالإضافة إلى ذلك ، يستخدم معلمو التربية الدينية الإسلامية أيضا أساليب تعليمية مثيرة للاهتمام بحيث يمكن فهم الموضوع بسهولة. دفع هذا إلى إجراء بحث متعمق لتحديد ما إذا كانت الكفاءة التربوية للمعلمين لها تأثير كبير حقا على نتائج التعلم المعرفية والعاطفية والنفسية الحركية للطلاب في مدرسة مدرسة الدولة الإعدادية ١ نجليجوك بليتار.

صياغة هذه المشكلة البحثية هي (١) هل هناك تأثير كبير للكفاءة التربوية للمعلمين على مخرجات التعلم المعرفي في مادة التربية الدينية الإسلامية لطلاب المدرسة الثانوية الحكومية ١ نجليجوك بليتار؟ (٢) هل هناك تأثير كبير للكفاءة التربوية للمعلمين على نتائج التعلم الوجدانية في موضوع التربية الدينية الإسلامية للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ نجليجوك بليتار؟ (٣) هل هناك تأثير كبير للكفاءة التربوية للمعلمين على مخرجات التعلم النفسي الحركي في مادة التربية الدينية الإسلامية للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ نجليجوك بليتار؟ الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تأثير الكفاءة التربوية للمعلمين على نتائج التعلم المعرفي والعاطفي والنفسي الحركي في مواد التربية الدينية الإسلامية لطلاب المدرسة الثانوية الحكومية ١ نجليجوك بليتار.

تستخدم هذه الدراسة نهجا كميا مع نوع من البحث الارتباطي. تم أخذ السكان في هذه الدراسة باستخدام أخذ العينات العنقودية فئة واحدة من كل فئة السابعة والثامنة. كانت العينة في هذه الدراسة ٤٨ طالبا من الصفين السابع والثامن من مدرسة الدولة الإعدادية ١ نجليجوك بليتار. استخدمت تقنية جمع البيانات استبياننا من ٣٠ عبارة مع ١٥ بيانا للكفاءة التربوية للمعلم ، ونتائج التعلم المعرفي من ٤ عبارات ، وعاطفية تصل إلى ٥ عبارات ، ونفسية حركية تصل إلى ٦ عبارات. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار خطي بسيط وإجراء اختبارات مسبقة عن طريق إجراء اختبارات الحالة الطبيعية واختبارات التجانس بمساعدة حلول المنتجات والخدمات الإحصائية (SPSS) ٢٩، ٢٠، ٢٠٠٠ لتطبيق نوافذ.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن (١) بناء على نتائج التحليل مع اختبار t لعينة واحدة ، يبدو أن مستوى دلالة الاحتمال هو ٠،٠٠٧ ، وهو أقل من ٠،٠٥. يمكن تفسير ذلك بأن الكفاءة التربوية للمعلمين لها تأثير كبير على نتائج التعلم المعرفي للتربية الدينية الإسلامية. تأثير الكفاءة التربوية للمعلمين على مخرجات التعلم المعرفي لطلاب التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ نجليجوك بليتار. (٢) بناء على نتائج التحليل مع اختبار t لعينة واحدة ، يبدو أن مستوى دلالة الاحتمال هو ٠،٠٠٢ ، وهو أقل من ٠،٠٥. يمكن تفسير ذلك بأن الكفاءة التربوية للمعلمين لها تأثير كبير على نتائج التعلم المعرفي للتربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ نجليجوك بليتار. (٣) بناء على نتائج التحليل مع اختبار t لعينة واحدة ، يبدو أن مستوى دلالة الاحتمال هو ٠،٠٠٢ ، وهو أقل من ٠،٠٥. يمكن تفسير ذلك بأن الكفاءة التربوية للمعلمين لها تأثير كبير على نتائج التعلم المعرفي للتربية الدينية الإسلامية. تأثير الكفاءة التربوية للمعلمين على نتائج التعلم النفسي الحركي لطلاب التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ نجليجوك بليتار.