

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Tadris Biologi UIN Sayyid Ali Rahmatullah Pada Pelaksanaan Magang Di SMPN 1 Sumbergempol Tahun Akademik 2023/2024”. Skripsi ini ditulis oleh Nur Miftahur Rohmah NIM 12208193116, Prodi Tadris Biologi UIN SATU Tulungagung, Pembimbing Nanang Purwanto M.Pd.

Kata Kunci: Analisis, Keterampilan Dasar Mengajar, Magang

Keterampilan dasar mengajar merupakan keterampilan atau kemampuan secara keseluruhan yang harus dikuasai mahasiswa magang sebagai calon guru dan menjadi bekal utama dalam proses mengajar. Program magang merupakan bagian integral dan muara dari proses pendidikan pada jenjang S1 kependidikan yang dimaksud untuk menyediakan pengalaman mengajar kepada mahasiswa dalam situasi nyata di lapangan untuk memantapkan kompetensi pedagogic, kepribadian, professional dan sosial dalam rangka memperbaiki atau meningkatkan mutu pembelajaran di kelas. Berdasarkan observasi awal, kemampuan mengelola kelas belum maksimal sehingga kondisi kelas menjadi gaduh dan mahasiswa kurang fokus dalam menyampaikan materi yang sedang diajarkan. Dalam hal ini peneliti melakukan analisis mengenai penerapan keterampilan dasar mengajar serta faktor pendukung dan penghambatnya. Tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan keterampilan dasar mengajar mahasiswa tadris biologi UIN SATU Tulungagung pada pelaksanaan magang di SMPN 1 Sumbergempol tahun akademik 2023/2024, (2) Mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat keterampilan dasar mengajar mahasiswa tadris biologi UIN SATU Tulungagung tahun akademik 2023/2024.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang dilakukan pada penelitian ini adalah observasi, wawancara dan

dokumentasi. Observasi secara langsung dengan 2 observer digunakan untuk mengetahui keterampilan dasar mengajar dari 2 mahasiswa magang dan kondisi dikelas. Wawancara dengan 2 mahasiswa magang dan 3 siswa untuk mengetahui berbagai faktor pendukung dan penghambat penerapan keterampilan dasar mengajar. Dokumentasi yaitu proses pengambilan informasi melalui dokumen dalam hal ini berupa video rekaman pembelajaran. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan data reduksi, data display dengan menghitung data menjadi persentase dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, (1) Penerapan keterampilan dasar mengajar mahasiswa magang tadaris biologi UIN SATU Tulungagung mahasiswa 1 secara keseluruhan memperoleh skor rata-rata 68,6% dan mahasiswa 2 memperoleh rata-rata 74,6% termasuk dalam kategori baik, dengan rincian pada keterampilan membuka dan menutup pelajaran mahasiswa 1 memperoleh skor 76,6%, sedangkan mahasiswa 2 memperoleh skor 80,0%. Pada keterampilan menjelaskan pelajaran mahasiswa 1 memperoleh skor 89,6%, sedangkan mahasiswa 2 memperoleh skor 81,3%. Pada keterampilan bertanya mahasiswa 1 memperoleh skor 50,0%, sedangkan mahasiswa 2 memperoleh skor 61,1%. Pada keterampilan mengadakan variasi mahasiswa 1 memperoleh skor 83,3%, sedangkan mahasiswa 2 memperoleh skor 88,9%. Pada keterampilan memberi penguatan mahasiswa 1 memperoleh skor 59,4%, sedangkan mahasiswa 2 memperoleh skor 75,0%. Pada keterampilan mengelola kelas mahasiswa 1 memperoleh skor 50,0%, sedangkan mahasiswa 2 memperoleh skor 56,3%. Pada keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan mahasiswa 1 memperoleh skor 81,3%, sedangkan mahasiswa 2 memperoleh skor 87,5%. Pada keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil mahasiswa 1 memperoleh skor 58,3%, sedangkan mahasiswa 2 memperoleh skor 66,6 (2) Faktor pendukung keterampilan dasar mengajar yang dialami mahasiswa magang meliputi latar belakang pendidikan (berasal dari prodi

pendidikan/tadris biologi) dan kepribadian (semangat, sabar, peduli terhadap siswa dan sopan). Sedangkan faktor penghambat keterampilan dasar mengajar yang dialami mahasiswa magang meliputi karakteristik siswa yang berbeda-beda (ada yang pendiam, aktif, dan hiperaktif), pengalaman mengajar mahasiswa dan ketersediaan sarana prasarana

ABSTRACT

Thesis with the title "Analysis of Basic Teaching Skills for Tadris Biology Students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah in the Implementation of Internships at SMPN 1 Sumbergempol Academic Year 2023/2024". This thesis was written by Nur Miftahur Rohmah NIM 12208193116, Biology Education Study Program, UIN SATU Tulungagung, Advisor Nanang Purwanto M.Pd.

Keywords: Analysis, Basic Teaching Skills, Internship

Basic teaching skills are the overall skills or abilities that interns must master as prospective teachers and become the main provision in the teaching process. The internship program is an integral part and estuary of the educational process at the undergraduate education level which is intended to provide teaching experience to students in real situations in the field to strengthen pedagogical, personal, professional and social competencies in order to improve or increase the quality of learning in the classroom. Based on initial observations, the ability to manage the class is not optimal so that the class becomes noisy and students lack focus in conveying the material being taught. In this case the researcher carried out an analysis of the application of basic teaching skills as well as supporting and inhibiting factors. The aims of this research are (1) to describe the basic teaching skills of UIN SATU Tulungagung biology students during the internship at SMPN 1 Sumbergempol for the 2023/2024 academic year, (2) to describe the supporting and inhibiting factors for the basic teaching skills of biology students at UIN SATU Tulungagung for the 2023/2014 academic year.

This research uses a qualitative research approach and a case study type of research. The data collection techniques used in this research were observation, interviews and documentation. Direct observation with 2 observers was used to determine the basic teaching skills of 2 intern students and the conditions in the classroom.

Interviews with 2 interns and 3 students to determine various factors supporting and inhibiting the application of basic teaching skills. Documentation is the process of retrieving information through documents, in this case in the form of video recordings of learning. The data analysis technique in this research uses data reduction, data display by calculating the data into percentages and conclusions

The results of this research show that, (1) The application of basic teaching skills to biology internship students at UIN SATU Tulungagung, student 1 overall obtained an average score of 68.6% and student 2 obtained an average of 74.6%, including in the good category, with details on skills for opening and closing lessons, student 1 got a score of 76.6%, while student 2 got a score of 80.0%. In explaining lesson skills, student 1 got a score of 89.6%, while student 2 got a score of 81.3%. In questioning skills, student 1 got a score of 50.0%, while student 2 got a score of 61.1%. In the skill of holding variations, student 1 got a score of 83.3%, while student 2 got a score of 88.9%. In strengthening skills, student 1 got a score of 59.4%, while student 2 got a score of 75.0%. In class management skills, student 1 got a score of 50.0%, while student 2 got a score of 56.3%. In small group and individual teaching skills, student 1 got a score of 81.3%, while student 2 got a score of 87.5%. In the skills of guiding small group discussions, student 1 got a score of 58.3%, while student 2 got a score of 66.6. (2) Factors supporting the basic teaching skills experienced by intern students include educational background (coming from the education/biology study program) and personality (enthusiastic, patient, caring for students and polite). Meanwhile, the factors inhibiting basic teaching skills experienced by intern students include different student characteristics.

خلاصة

البحث العلمي تحت العنوان " تحليل مهارات التدريس الأساسية لطلاب علم الأحياء تادريس جامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج في تنفيذ التدريب الداخلي ، في المدرسة المتوسطة كتبه نور مفتاح رحمة ، رقم دفتر القيد : ١٢٢٠٨١٩٣١١٦ ، قسم علم الأحياء كلية التربية و العلوم التعليم الجامعة سيد على رحمة الله تولونج أجونج . الإسلامية الحكومية، تحت الإشراف ناناع فوروتو ، الماجستير

الكلمات الرئيسية: التحليل، مهارات التدريس الأساسية، التدريب

مهارات التدريس الأساسية هي المهارات أو القدرات الشاملة التي يجب على المتدربين إتقانها كمعلمين محتملين وتصبح العنصر الرئيسي في عملية التدريس. يعد برنامج التدريب الداخلي جزءًا لا يتجزأ ومصبًا للعملية التعليمية على مستوى التعليم الجامعي والذي يهدف إلى توفير الخبرة التعليمية للطلاب في مواقف حقيقية في هذا المجال لتعزيز الكفاءات التربوية والشخصية والمهنية والاجتماعية من أجل تحسين أو زيادة جودة التعلم في الفصول الدراسية. بناءً على الملاحظات الأولية، فإن القدرة على إدارة الفصل ليست الأمثل. بحيث يصبح الفصل صاحبًا ويفتقر الطلاب إلى التركيز في نقل المادة التي يتم تدريسها في هذه الحالة قام الباحث بتحليل تطبيق مهارات التدريس الأساسية بالإضافة إلى العوامل الداعمة والمثبطة. أهداف هذا البحث هي (١) وصف المهارات الأساسية لتدريس علم الأحياء لطلبة المرحلة علم الأحياء جامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج في تنفيذ تدريب عملي في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى سومبرجمفول للعام

الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤؟ (٢) وصف العوامل الداعمة والمعوقة لطلبة المرحلة علم الأحياء
جامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج في تنفيذ تدريب

يستخدم هذا البحث منهج البحث النوعي ونوع دراسة الحالة للبحث. تقنيات جمع
البيانات المستخدمة في هذا البحث هي الملاحظة والمقابلات والوثائق. تم استخدام
الملاحظة المباشرة مع مراقبين لتحديد مهارات التدريس الأساسية لطلاب متدربين
والظروف داخل الفصل الدراسي. مقابلات مع ٢ متدربين و ٣ طلاب لتحديد العوامل
المختلفة التي تدعم وتمنع تطبيق مهارات التدريس الأساسية. التوثيق هو عملية استرجاع
المعلومات من خلال المستندات، وفي هذه الحالة في شكل تسجيلات فيديو للتعلم.
تستخدم تقنية تحليل البيانات في هذا البحث لتقليل البيانات وعرض

تظهر نتائج هذا البحث أن (١) إجمالي تطبيق مهارات التدريس الأساسية لطلاب التدريب
الداخلي في علم الأحياء جامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج
يُظهر فئة جيدة (٦٠,٦٪)، مع حصول طلاب التدريب الداخلي على معايير جيدة
،جداً (النسبة المئوية (٧٦-١٠٠٪) في مهارات افتتاح واختتام الدروس (٧٨,٣)
ومهارات شرح الدروس (٨٥,٥٪)، ومهارات تقديم المتنوعات (٨٦,١٪) ، ومهارات
تدريس المجموعات الصغيرة والأفراد (٨٤,٤٪). ثم معايير جيدة. (النسبة (٥٦-٧٥٪)
في مهارات التقوية (٦٧,٢٪) ، وطرح الأسئلة (٥٦,٠٪)، ومهارات توجيه المناقشة
الجماعية (٦٢,٤٪). معايير النقص (النسبة (٣٠-٥٥٪) هي مهارات إدارة
الصف (٥٣,٢٪). (٢) تشمل العوامل الداعمة لمهارات التدريس الأساسية التي يتمتع

بها ال

