

BAB VI

PENUTUP

Uraian dalam bab ini merupakan uraian yang menjelaskan temuan pokok atau simpulan harus mencerminkan “makna” dari temuan-temuan tersebut sesuai dengan rumusan masalah, kemudian dibuat berdasarkan hasil temuan dan pertimbangan penulis ditujukan kepada para pengelola obyek/subyek penelitian atau kepada peneliti dalam bidang sejenisnya, yang ingin melanjutkan atau mengembangkan penelitian yang sudah diselesaikan. Uraian diatas masuk pada pembahasan sebagai berikut: (a) kesimpulan dan, (b) Saran/rekomendasi.

A. Kesimpulan

Sebagai bagian akhir dari penulisan skripsi, Berdasarkan kajian teori dan didukung adanya hasil analisis serta mengacu pada rumusan masalah yang telah penulis kemukakan pada awal penulisan. Maka penulis akan memberikan kesimpulan sebagai jawaban atas alasan dari penerapan metode *snowball throwing* dengan media visual pada mata pelajaran Bahasa Inggris kelas 1 di MI Plus Walisongo Trenggalek Tahun Ajaran 2016/2017. Dan adapun kesimpulan yang dapat dikemukakan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Untuk perencanaan dalam penerapan metode *snowball throwing* dengan media visual pada mata pelajaran Bahasa Inggris kelas 1 di MI Plus Walisongo Trenggalek Tahun Ajaran 2016/2017, yaitu adanya perencanaan pembelajaran dengan mempersiapkan metode, materi,

penggunaan media dan peserta didik akan diarahkan kemana sudah tertuang dalam RPP, pembuatan RPP mengacu pada SILABUS. Sehingga guru harus mampu menentukan SK dan KD serta tujuan yang ingin dicapai. Perencanaan harus betul-betul matang, dan sudah kewajiban guru dalam mempersiapkan segala hal dalam proses pembelajaran. Hal ini, menunjukkan bahwa adanya persiapan dan kesungguhan seorang guru untuk menerapkan metode *snowball throwing* pada mata pelajaran Bahasa Inggris.

2. Untuk pelaksanaan dalam penerapan metode metode *snowball throwing* dengan media visual pada mata pelajaran Bahasa Inggris kelas 1 di MI Plus Walisongo Trenggalek Tahun Ajaran 2016/2017, yaitu terjadi dalam kegiatan pembelajaran yang selalu dimulai dengan kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan penutup pembelajaran yang tertuang dalam RPP. Hal ini menunjukkan bahwa di MI Plus Walisongo Trenggalek pelaksanaan dan penerapan suatu metode *snowball throwing* dengan efektif dan efisien melalui perencanaan yang dirangkai sedemikian mungkin oleh guru Bahasa Inggris.
3. Untuk hasil belajar/prestasi belajar dalam penerapan metode *snowball throwing* dengan media visual pada mata pelajaran Bahasa Inggris kelas 1 di MI Plus Walisongo Trenggalek Tahun Ajaran 2016/2017, yaitu terjadi hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran *metode snowball* dengan media visual memiliki dampak positif dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik pada materi *food and drink*. Dan dapat

disimpulkan bahwa prestasi dan nilai peserta didik yang mengalami peningkatan.

B. Saran/Rekomendasi

Dengan memperhatikan hasil penelitian ini terdapat beberapa saran yang hubungannya dengan penerapan metode *snowball throwing* dengan media visual pada mata pelajaran Bahasa Inggris kelas 1 di MI Plus Walisongo Trenggalek Tahun Ajaran 2016/2017 sebagai berikut:

1. Kepada Pemilik Madrasah

Diharapkan di MI Plus Walisongo Trenggalek ini selalu memantau dan lebih selektif lagi dalam menentukan metode yang digunakan oleh guru Bahasa Inggris dalam prose pembelajarannya. Mengarahkan peserta didik menjadi peserta didik yang cerdas dan berprestasi.

2. Kepada MI Plus Walisongo Trenggalek

Hendaknya MI Plus Walisongo Trenggalek ini selalu berusaha memotivasi peserta didiknya agar rajin belajar dalam semua mata pelajaran dan juga berusaha selektif dalam menanggapi perkembangan teknologi.

3. Kepada Peneliti Selanjutnya

Diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan interaksi pendidikan dan dalam penggunaan metode pada proses belajar mengajar untuk memperkaya khasanah keilmuan dan merespon perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.