

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Peran Guru Al-Qur’an Hadits dalam Menanggulangi Kenakalan Peserta Didik di MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri*” ini ditulis oleh Ligar Sabta Yuli Nur’aini Habibah, NIM 126201202100, pembimbing Ibu Dr. Uswatun Hasanah, S.Pd.I., M.Pd. NIP 199201262019032019.

Kata Kunci: Peran Guru Al-Qur’an Hadits, Kenakalan Peserta Didik.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena fenomena yang ada di Indonesia yaitu melemahnya penanaman nilai pada peserta didik. Gelombang globalisasi dapat memunculkan simbol-simbol kebebasan tanpa batas dan hak asasi manusia yang berujung pada penindasan dan perilaku tercela. Peran guru sangatlah penting dan strategis, karena guru bertanggung jawab mengarahkan peserta didiknya dalam hal penguasaan ilmu dan penerapannya dalam kehidupan serta dalam menanamkan dan memberikan tauladan yang baik terhadap peserta didiknya. Guru tidak hanya bertugas untuk mentrasfer ilmu pengetahuan semata, tetapi jauh lebih berat yaitu untuk mengarahkan dan membentuk perilaku atau kepribadian peserta didik. Peserta didik perlu diajarkan pendidikan yang berlandaskan nilai-nilai ajaran agama sebagai pengendali dan kontrol peserta didik yaitu agama sebagai pedoman dan pegangan di dalam kehidupan. Peserta didik perlu dididik dan dibimbing sejak dini guna untuk sumber daya manusia yang baik dan bermoral serta berkualitas bagi keluarga, masyarakat, bangsa dan agama.

Adapun bentuk fokus penelitian yang di bahas oleh peneliti adalah: (1) Peran Guru Al-Qur’an Hadits sebagai Komunikator dalam Menanggulangi Kenakalan Peserta Didik di Mts Sunan Kalijogo Mojo Kediri? (2) Peran Guru Al-Qur’an Hadits sebagai pendidik dalam Menanggulangi Kenakalan Peserta Didik di Mts Sunan Kalijogo Mojo Kediri.? (3) Peran Guru Al-Qur’an Hadits sebagai Pembimbing dalam Menanggulangi Kenakalan Peserta Didik di Mts Sunan Kalijogo Mojo Kediri?

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentas. Analisis datanya dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Adapun untuk pengecekan keabsahan data peneliti menggunakan model triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Peran Al-Qur’an Hadits sebagai Komunikator dengan cara *deeptalk* (pembicaraan secara mendalam) dan mengadakan komunikasi secara terprogram. (2) Peran Guru Al-Qur’an Hadits sebagai pendidik yaitu dengan cara guru memberikan contoh yang baik, melakukan pembinaan insidental dan mengadakan kontrak belajar. (3) Peran Guru Al-Qur’an Hadits sebagai Pembimbing dengan cara memberikan arahan pada peserta didik dan bimbingan terprogram (bimbingan *preventif*, bimbingan *kuratif* dan rehabilitas).

ABSTRACT

The thesis entitled "The Role of Al-Qur'an Hadith Teachers in Overcoming Student Delinquency at MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri" was written by Ligar Sabta Yuli Nur'aini Habibah, NIM 126201202100, supervisor Mrs. Dr. Uswatun Hasanah, S.Pd.I., M.Pd. NIP 199201262019032019.

Keywords: The Role of Al-Qur'an Hadith Teachers, Student Delinquency.

This research is motivated by the phenomenon in Indonesia, namely the weakening of value instillation in students. The wave of globalization can give rise to symbols of unlimited freedom and human rights that lead to oppression and reprehensible behavior. The role of teachers is very important and strategic, because teachers are responsible for directing their students in terms of mastering knowledge and its application in life as well as in instilling and providing good examples for their students. Teachers are not only tasked with transferring knowledge, but much more importantly, to direct and shape the behavior or personality of students. Students need to be taught education based on religious values as a controller and control of students, namely religion as a guideline and guide in life. Students need to be educated and guided from an early age in order to become good, moral and quality human resources for families, communities, nations and religions.

The focus of the research discussed by the researcher is: (1) The Role of Al-Quran Hadith Teachers as Communicators in Overcoming Student Delinquency at Mts Sunan Kalijogo Mojo Kediri? (2) The Role of Al-Quran Hadith Teachers as Educators in Overcoming Student Delinquency at Mts Sunan Kalijogo Mojo Kediri.? (3) The Role of Al-Quran Hadith Teachers as Mentors in Overcoming Student Delinquency at Mts Sunan Kalijogo Mojo Kediri?

This study uses a descriptive research type with a qualitative approach. Data collection techniques are carried out by observation, interviews and documentation. Data analysis is done by means of data reduction, data presentation and drawing conclusions. As for checking the validity of the data, the researcher uses a source triangulation model.

The results of the study show that: (1) The role of the Al-Qur'an Hadith as a communicator by means of deep talk (in-depth discussions) and conducting programmed communication. (2) The role of the Al-Qur'an Hadith Teacher as an educator, namely by the teacher providing good examples, conducting incidental coaching and holding learning contracts. (3) The role of the Al-Qur'an Hadith Teacher as a mentor by providing direction to students and programmed guidance (preventive guidance, curative guidance and rehabilitation).

