

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Kedisiplinan Beribadah Siswa Ma’had Tarbiatulwataniah Muang YYala Thailand” yang ditulis oleh Muhammadiyah Gorlaeh, NIM. 12201183502, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Muhamad Zaini, M.A

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran Guru, Kedisiplinan Beribadah

Kedisiplinan beribadah merupakan aspek penting dalam pembentukan karakter siswa, tidak hanya mencakup kegiatan ibadah wajib saja seperti shalat, tetapi juga ibadah sunah dan aktivitas keagamaan lainnya yang menunjang pengembangan spiritual siswa baik di sekolah maupun di rumah. Mengingat pentingnya melatih serta meningkatkan kedisiplinan ibadah, maka guru perlu adanya strategi yang responsif dari semua guru, untuk mengikuti perkembangan zaman yang semakin modern ini.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana langkah strategi pembiasaan guru PAI dalam membentuk kedisiplinan beribadah siswa Ma’had Tarbiatulwataniah Muang Yala Thailand? (2) Bagaimana langkah strategi teladan guru PAI dalam membentuk kedisiplinan beribadah siswa Ma’had Tarbiatulwataniah Muang Yala Thailand? (3) Bagaimana langkah strategi penyadaran guru PAI dalam membentuk kedisiplinan beribadah siswa Ma’had Tarbiatulwataniah Muang JYala Thailand? (4) Bagaimana langkah strategi pengawasan guru PAI dalam membentuk kedisiplinan beribadah siswa Ma’had Tarbiatulwataniah Muang Yala Thailand?. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan langkah strategi pembiasaan guru PAI dalam membentuk kedisiplinan beribadah siswa Ma’had Tarbiatulwataniah Muang Yala Thailand? (2) Untuk mendeskripsikan langkah strategi teladan guru PAI dalam membentuk kedisiplinan beribadah siswa Ma’had Tarbiatulwataniah Muang Yala Thailand? (3) Untuk mendeskripsikan langkah strategi penyadaran guru PAI dalam membentuk kedisiplinan beribadah siswa Ma’had Tarbiatulwataniah Muang Yala Thailand? (4) Untuk mendeskripsikan langkah strategi pengawasan guru PAI dalam membentuk kedisiplinan beribadah siswa Ma’had Tarbiatulwataniah Muang Yala Thailand.

Pendekatan penelitian ini menggunakan kualitatif dengan jenis studi kasus. Pengumpulan data didapatkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tahap-tahap analisis data penelitian melalui reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data melalui uji kepercayaan (*Credibility*), uji keteralihan (*Transferability*), uji kebergantungan (*Dependability*), dan uji kepastian (*Confirmability*).

Hasil penelitian ini adalah (1) Langkah strategi pembiasaan guru PAI dalam membentuk kedisiplinan beribadah siswa Ma’had Tarbiatulwataniah Muang Yala Thailand yaitu dengan mengadakan kegiatan keagamaan. Kegiatan keagamaan di Ma’had Tarbiatulwataniah ini terbagi menjadi dua, yaitu kegiatan keagamaan rutin dan situasional. Kegiatan keagamaan rutin ini yaitu Shalat Dhuha dan Shalat Dzuhur berjamaah, Tadarus atau murojaah al-Quran, infaq dan kebersihan.

Sedangkan kegiatan keagamaan situasional yaitu peringatan hari-hari besar Islam. (2) Langkah strategi contoh teladan guru PAI dalam membentuk kedisiplinan beribadah siswa Ma'had Tarbiatulwataniah Muang Yala Thailand yaitu dengan Guru PAI berpartisipasi aktif dalam kegiatan keagamaan di sekolah dengan disiplin dan konsisten serta menerapkan konsep 5S (Salam Senyum Sapa Sopan Santun) bagi seluruh murid dan tenaga kerjanya. (3) Langkah Strategi Penyadaran Guru PAI dalam Membentuk Kedisiplinan Beribadah Siswa Ma'had Tarbiatulwataniah Muang Yala Thailand yaitu guru PAI di Ma'had Tarbiatulwataniah memberikan edukasi atau pun nasehat yang mendalam tentang pentingnya ibadah dalam Islam. (4) Langkah Strategi Pengawasan Guru PAI dalam Membentuk Kedisiplinan Beribadah Siswa Ma'had Tarbiatulwataniah Muang Yala Thailand yaitu menerapkan dan menegakkan aturan yang jelas terutama dengan kedisiplinan beribadah di lingkungan sekolah, misalnya waktu shalat, adab beribadah, dan sebagainya. Guru PAI dan wali kelas telah melakukan kerjasama dengan orang tua siswa terkait perkembangan kedisiplinan ibadahnya di rumah sebagai langkah strategi pengawasan.

ABSTRACT

The thesis with the title "Learning Strategies of Islamic Religious Education Teachers in Forming Worship Discipline for Ma'had Tarbiatulwataniah Muang Yala Thailand" written by Muhammadiyah Gorlaeh, NIM. 12201183502, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor Dr. Muhamad Zaini, M.A

Keywords: Teacher Learning Strategy, Worship Discipline

Worship discipline is an important aspect in the formation of students' character, not only including compulsory worship activities such as prayer, but also sunnah worship and other religious activities that support students' spiritual development both at school and at home. Given the importance of training and improving worship discipline, teachers need a responsive strategy from all teachers, to keep up with the development of this increasingly modern era.

The focus of this research is (1) What are the steps of the habituation strategy of PAI teachers in shaping the worship discipline of Ma'had Tarbiatulwataniah Muang Yala students in Thailand? (2) What are the steps of the exemplary strategy of PAI teachers in shaping the worship discipline of Ma'had Tarbiatulwataniah Muang Yala students in Thailand? (3) What are the steps of the awareness strategy of PAI teachers in shaping the worship discipline of Ma'had Tarbiatulwataniah Muang Yala students in Thailand? (4) What are the steps of the PAI teacher supervision strategy in forming the worship discipline of Ma'had Tarbiatulwataniah Muang Yala students in Thailand?. The objectives of this study are (1) To describe the steps of the habituation strategy of PAI teachers in shaping the worship discipline of Ma'had Tarbiatulwataniah Muang Yala students in Thailand? (2) To describe the steps of the exemplary strategy of PAI teachers in shaping the worship discipline of Ma'had Tarbiatulwataniah Muang Yala students in Thailand? (3) To describe the steps of the awareness strategy of PAI teachers in shaping the discipline of worship of Ma'had Tarbiatulwataniah Muang Yala students in Thailand? (4) To describe the steps of the PAI teacher supervision strategy in shaping the worship discipline of Ma'had Tarbiatulwataniah Muang Yala Thailand students.

This research approach uses qualitative with the type of case study. Data collection was obtained through observation, interviews, and documentation. The stages of research data analysis are through data reduction, data presentation, and data verification. Checking the validity of the data through the Credibility test, Tranferability test, Dependability test, and Confirmability test.

The results of this study are (1) The step of the habituation strategy of PAI teachers in forming the discipline of worship of Ma'had Tarbiatulwataniah Muang Yala Thailand students, namely by holding religious activities. Religious activities at Ma'had Tarbiatulwataniah are divided into two, namely routine and situational religious activities. These routine religious activities are Dhuha Prayer and Dzuhur Prayer in congregation, Tadarus or murojaah al-Quran, infaq and

cleanliness. Meanwhile, situational religious activities are the commemoration of Islamic holidays. (2) Strategic steps exemplary examples of PAI teachers in shaping the worship discipline of Ma'had Tarbiatulwataniah Muang Yala Thailand students, namely with PAI teachers actively participating in religious activities at school with discipline and consistency and applying the concept of 5S (Salam Senyum Sapa Politeness) for all students and their workforce. (3) Steps of PAI Teachers' Awareness Strategy in Forming Worship Discipline for Ma'had Tarbiatulwataniah Muang Yala Thailand Students, namely PAI teachers at Ma'had Tarbiatulwataniah provide in-depth education or advice on the importance of worship in Islam. (4) Steps of the PAI Teacher Supervision Strategy in Forming Worship Discipline for Ma'had Tarbiatulwataniah Muang Yala Thailand Students is to implement and enforce clear rules, especially with the discipline of worship in the school environment, for example, prayer times, worship manners, and so on. PAI teachers and homeroom teachers have collaborated with students' parents regarding the development of their worship discipline at home as a step in the supervision strategy.

الملخص

رسالة الجامعى بعنوان "استراتيجيات التعلم لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل الانضباط العبادي لطلاب معهد تربيات الوطنية موانج جالا تايلاند" كتبها محمد دحلان جورلايه رقم التعريف 12201183502 ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، السيد علي رحمة الله تولونج أجونج، المشرف د. محمد زيني، م.أ

الكلمات الرئيسية: استراتيجية تعلم المعلم، الانضباط العبادية

يعد الانضباط العبادي جانبًا مهمًا في تكوين شخصية الطلاب، ولا يشمل فقط الأنشطة الدينية الإلزامية مثل الصلاة، ولكن أيضًا عبادة السنة والأنشطة الدينية الأخرى التي تدعم التطور الروحي للطلاب في المدرسة والمنزل. وبالنظر إلى أهمية التدريب وتحسين الانضباط الديني، يحتاج المعلمون إلى استراتيجيات سريعة الاستجابة من جميع المعلمين، لمواكبة التطورات في هذا العصر الحديث بشكل متزايد. يركز هذا البحث على (1) ما هي خطوات استراتيجية التعود لمعلمي PAI في تشكيل نظام العبادة لدى طلاب معهد تربياتولواتانيا موانج جالا تايلاند؟ (2) ما هي الخطوات التي اتخذتها الإستراتيجية المثالية لمدرس PAI في تشكيل نظام العبادة لطلاب معهد تربياتولواتانيا موانج جالا تايلاند؟ (3) ما هي خطوات استراتيجية توعية معلم PAI في تشكيل نظام العبادة لدى طلاب معهد تربيات الوطنية موانج جالا تايلاند؟ (4) ما هي الخطوات الإستراتيجية للإشراف على معلمي PAI في تشكيل نظام العبادة لطلاب معهد التربية الوطنية موانج جالا تايلاند؟ الهدف من هذا البحث هو (1) وصف خطوات استراتيجية التعود لمدرسي PAI في تشكيل نظام العبادة لطلاب معهد تربياتولواتانيا موانج جالا تايلاند؟ (2) لوصف الخطوات الإستراتيجية المثالية لمدرسي PAI في تشكيل نظام العبادة لطلاب معهد التربية الوطنية موانج جالا تايلاند؟ (3) لوصف الخطوات الإستراتيجية لرفع مستوى وعي معلمي PAI في تشكيل نظام العبادة لطلاب معهد التربية الوطنية جالاتايلاند؟ (4) لوصف الخطوات الإستراتيجية للإشراف على معلمي في تشكيل نظام العبادة لطلاب معهد التربية الوطنية جالاتايلاند. يستخدم هذا النهج البحثي النوعي مع نوع دراسة الحالة. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والوثائق. مراحل تحليل بيانات البحث من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات. التحقق من صحة البيانات من خلال اختبار الثقة (Credibility) مصداقية، واختبار قابلية النقل، واختبار التبعية (Dependability) الاعتمادية، واختبار التأكيد (Confirmability) إمكانية التأكيد)

نتائج هذا البحث هي (1) خطوات استراتيجية التعود لمدرسي في تشكيل نظام العبادة لطلاب معهد تربياتولواتانيا موانج جالا تايلاند، أي من خلال إقامة الأنشطة الدينية. تنقسم الأنشطة الدينية في معهد التربية الوطنية إلى قسمين، وهما الأنشطة الدينية الروتينية والظرافية. هذه الأنشطة الدينية الروتينية هي صلاة الضحى والظهر في الجماعة، والتدريس أو مرجأة القرآن، والصدقة والنظافة. وفي الوقت نفسه، الأنشطة الدينية الظرافية هي إحياء ذكرى الأعياد الإسلامية. (2) الخطوات الإستراتيجية لمعلمي المثاليين في تشكيل نظام عبادة طلاب معهد التربية الوطنية جالاتايلاند من قبل معلمي يشاركون بنشاط في الأنشطة

الدينية في المدرسة بالانضباط والاتساق وتطبيق مفهوم (5) S تحية ابتسامه تحية بأدب) لجميع الطلاب والقوى العاملة. (3) خطوات استراتيجية لتوعية معلمي في تشكيل الانضباط العبادي لطلاب معهد التربية الوطانية جالاتايلاند، وبالتحديد مدرسو في معهد التربية الوطانية جالاتايلاند، أي تنفيذ وإنفاذ قواعد المعلمين في تشكيل الانضباط العبادي لطلاب معهد التربية الوطنية موانج جالاتايلاند، على تنفيذ وإنفاذ قواعد واضحة، خاصة فيما يتعلق بالانضباط العبادي في البيئة المدرسية، على سبيل المثال أوقات الصلاة، وآداب العبادة، وما إلى ذلك. لقد تعاون معلمو PAI ومعلمو الصفوف مع أولياء أمور الطلاب فيما يتعلق بتطوير انضباطهم الديني في المنزل كخطوة استراتيجية للمراقبة.

บทนำ

วิทยานิพนธ์เรื่อง "กลยุทธ์การเรียนรู้ของครูศึกษาศาสตร์อิสลามในการสร้างวินัยในการสักการะมะฮัด คาร์เบียตุลวาดานียาห์ เมืองจาลา ประเทศไทย" เขียนโดย มุฮัมมัดคาห์ลัน กอร์เลห์, รหัส 12201183502, โครงการศึกษาศาสตร์อิสลามศึกษา, คณะครูอิสลามศึกษา และการฝึกอบรมครู, มหาวิทยาลัย ไซยิด อาลี ระะหมาตุลละหะห. ดุลองอากง, หัวหน้างาน ดอกเตอร์ มุฮัมมัด ซัยนี, MA

คำสำคัญ : กลยุทธ์การเรียนรู้ของครู วินัยในการนมัสการ

ระเบียบวินัยในการนมัสการเป็นสิ่งสำคัญในการสร้างอุปนิสัยของนักเรียน ไม่เพียงแต่รวมถึงกิจกรรมการนมัสการภาคบังคับ เช่น การสวดมนต์ แต่ยังรวมไปถึงการสักการะซุนนะฮ์ และกิจกรรมทางศาสนาอื่นๆ ที่สนับสนุนการพัฒนาจิตวิญญาณของนักเรียนทั้งในโรงเรียนและที่บ้าน เมื่อคำนึงถึงความสำคัญของการฝึกอบรมและการปรับปรุงวินัยในการนมัสการครูจึงจำเป็นต้องมีกลยุทธ์ที่ตอบสนองจากครูทุกคน เพื่อให้ทันกับการพัฒนาของยุคสมัยใหม่ที่เพิ่มมากขึ้นนี้ งานวิจัยนี้เน้นที่ (1) ขั้นตอนของกลยุทธ์การสร้างควมคุ้นเคยของครู PAI ในการกำหนดระเบียบวินัยในการสักการะของนักเรียนมะฮัด คาร์เบียตุลวาดานียาห์ เมืองจาลา ในประเทศไทยมีอะไรบ้าง (2) ขั้นตอนของกลยุทธ์ที่เป็นแบบอย่างของครู PAI ในการกำหนดระเบียบวินัยในการสักการะของนักเรียนมะฮัด คาร์เบียตุลวาดานียาห์ เมืองจาลา ในประเทศไทยมีอะไรบ้าง (3) ขั้นตอนของกลยุทธ์การรับรู้ของครู PAI ในการกำหนดระเบียบวินัยในการสักการะของนักเรียน โรงเรียน คาร์เบียตุลวาดัน มุลนิธิ ในประเทศไทยมีอะไรบ้าง (4) ขั้นตอนของกลยุทธ์การกำกับดูแลครู PAI ในการสร้างระเบียบวินัยในการสักการะของนักเรียน โรงเรียน คาร์เบียตุลวาดัน มุลนิธิ ในประเทศไทยมีอะไรบ้าง? การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่ออธิบายขั้นตอนกลยุทธ์การสร้างควมคุ้นเคยของครู PAI ในการกำหนดระเบียบวินัยในการสักการะของนักเรียนมะฮัด คาร์เบียตุลวาดานียาห์ เมืองจาลา ในประเทศไทย (2) เพื่ออธิบายขั้นตอนของกลยุทธ์ที่เป็นแบบอย่างของครู PAI ในการกำหนดระเบียบวินัยในการสักการะของนักเรียน โรงเรียน คาร์เบียตุลวาดัน มุลนิธิในประเทศไทย? (3) เพื่ออธิบายขั้นตอนของกลยุทธ์การรับรู้ของครู PAI ในการกำหนดระเบียบวินัยในการสักการะนักเรียนมะฮัด คาร์เบียตุลวาดานียาห์ เมืองจาลา ในประเทศไทย? (4) เพื่ออธิบายขั้นตอนของกลยุทธ์การกำกับดูแลครู PAI ในการกำหนดระเบียบวินัยในการนมัสการของนักเรียน โรงเรียน คาร์เบียตุลวาดัน มุลนิธิ ประเทศไทย

การวิจัยครั้งนี้ใช้เชิงคุณภาพกับประเภทของกรณีศึกษา การรวบรวมข้อมูลได้มาจากการสังเกต การสัมภาษณ์ และการจัดทำเอกสาร ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย ได้แก่ การลดขนาดข้อมูล การนำเสนอข้อมูล และการตรวจสอบข้อมูล การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลผ่านการทดสอบความน่าเชื่อถือ การทดสอบความสามารถในการถ่ายโอน การทดสอบความน่าเชื่อถือ และการทดสอบการยืนยัน

ผลการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ (1) ขั้นตอนกลยุทธ์การสร้างควมคุ้นเคยของครูปายในการสร้างวินัยในการสักการะของนักเรียนมะฮัด คาร์เบียตุลวาดานียาห์ เมืองจาลา ประเทศไทย ได้แก่ การจัดกิจกรรมทางศาสนา กิจกรรมทางศาสนาที่โรงเรียน คาร์เบียตุลวาดัน มุลนิธิ แบ่งออกเป็นสองกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมทางศาสนาตามกิจวัตรและตามสถานการณ์ กิจกรรมทางศาสนาที่เป็นกิจวัตรเหล่านี้ ได้แก่ การละหมาดดูฮาและการละหมาดซุฮูร์ในที่ประชุม ทาฮารุสหรือมุโรจะหะฮ์อัลกุรอาน อินฟาก และความสะอาด ในขณะที่เดียวกัน กิจกรรมทางศาสนาตามสถานการณ์เป็นการรำลึกถึงวันหยุดอิสลาม (2) ขั้นตอนเชิงกลยุทธ์ที่เป็นแบบอย่างของครู PAI ในการกำหนดวินัยในการสักการะของนักเรียน โรงเรียน คาร์เบียตุลวาดัน มุลนิธิ ประเทศไทย ได้แก่ ครู PAI เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่โรงเรียนอย่างแข็งขันอย่างมีระเบียบวินัยและสม่ำเสมอ และประยุกต์ใช้แนวคิด 5ส (สลาม เสนอ ซาปา ความสุภาพ) ต่อนักศึกษาและบุคลากรทุกคน (3) ขั้นตอนของกลยุทธ์การรับรู้ของครู PAI ในการสร้างวินัยในการสักการะสำหรับนักเรียน โรงเรียน คาร์เบียตุลวาดัน มุลนิธิ เมือง ประเทศไทย ได้แก่ ครู PAI ที่ โรงเรียน คาร์เบียตุลวาดัน มุลนิธิ ให้การศึกษาเชิงลึกหรือคำแนะนำเกี่ยวกับ ความ สำคัญของการสักการะในศาสนาอิสลาม (4) ขั้นตอนของยุทธศาสตร์การนิเทศครูปายในการสร้างวินัยในการสักการะสำหรับ โรงเรียน

ตาร์เบียตุลวาตัน มูลนิธิ ประเทศไทยประเทศไทย นักเรียนจะต้องปฏิบัติตามและบังคับใช้กฎเกณฑ์ที่ชัดเจน โดยเฉพาะกับวินัยในการสักการะในสภาพแวดล้อมของโรงเรียน เช่น เวลาละหมาด มารยาทในการสักการะ และอื่นๆ ครู PAI และครูประจำชั้น ได้ร่วมมือกับผู้ปกครองของนักเรียนเกี่ยวกับการพัฒนาวินัยในการนมัสการที่บ้านซึ่งเป็นขั้นตอนหนึ่งในกลยุทธ์การนิเทศ

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Pendidikan merupakan proses di mana seseorang memperoleh pengetahuan (*knowledge acquisition*), mengembangkan keterampilan (*skill developments*) sikap atau mengubah sikap (*attitude change*). Pendidikan adalah pengalaman-pengalaman terprogram dalam pendidikan formal dan non formal, informal di kampus dan di luar kampus, yang seumur hidup bertujuan mengoptimalkan kemampuan-kemampuan individu, agar di kemudian hari dapat memainkan peranan hidup secara tepat.²

Hingga sekarang pendidikan masih dianggap sebagai penolong utama bagi seseorang untuk menjalani kehidupan ini. Tujuan pendidikan itu sendiri yaitu merubah pola pikir dan mengembangkan ketrampilan anak serta menguatkan karakter. Seorang anak dididik agar dapat membentuk karakter yang baik sesuai tujuan pendidikan. Seorang anak dalam pendidikan Islam, seorang anak dibimbing dengan hukum-hukum Islam menuju kepada terbentuknya kepribadian utama menurut ukuran Islam. Tidak hanya itu, pendidikan juga dapat merubah kebiasaan buruk anak menjadi kebiasaan yang baik, merubah pola pikir anak menjadi lebih dewasa. Demikian dengan kedisiplinan dalam beribadah yang perlu ditanamkan sejak kecil, terutama ketika masa remaja atau pada tingkat sekolah

² Redja Mudiayaharjo, *Pengantar Pendidikan: Sebuah Studi Awal tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2002, Cet ke-2, hlm.11.