

## DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT KEASLIAN TULISAN .....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
ABSTRAK .....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah.....	9
1. Secara Konseptual .....	9
2. Secara Operasional .....	14
F. Sistematika Pembahasan .....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	17
A. Strategi Pembelajaran.....	17
1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	17
3. Komponen Pembelajaran di Sekolah .....	22
B. Guru Pendidikan Agama Islam .....	27
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam .....	27
2. Syarat-syarat Guru Pendidikan Agama Islam .....	30
3. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam .....	33
4. Tugas Guru Pendidikan Agama Islam .....	36
5. Peranan Guru dalam Pendidikan Islam .....	43

C. Kedisiplin Beribadah.....	44
1. Pengertian Kedisiplinan Beribadah .....	44
2. Tujuan Kedisiplinan Beribadah .....	44
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Beribadah.....	47
4. Bentuk Strategi Pembinaan Kedisiplinan .....	49
5. Indikator Kedisiplinan Beribadah.....	58
D. Penelitian Terdahulu.....	61
E. Paradigma Penelitian.....	72
BAB III METODE PENELITIAN.....	75
A. Rancangan Penelitian .....	75
1. Pendekatan Penelitian.....	75
2. Jenis Penelitian .....	76
B. Kehadiran Peneliti.....	76
C. Lokasi Penelitian.....	77
D. Sumber Data.....	78
E. Teknik Pengumpulan Data .....	79
F. Teknik Analisis Data .....	81
G. Uji keabsahan data .....	83
H. Tahap-tahap Penelitian .....	86
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	89
A. Deskripsi dan Analisis Data .....	89
B. Temuan Penelitian .....	104
BAB V PEMBAHASAN .....	113
BAB VI PENUTUP .....	123
A. Kesimpulan .....	123
B. Saran.....	126
DAFTAR RUJUKAN .....	128
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	134