

ABSTRAK

Erlindasari, Evanda, 2024. Peran Guru Aqidah Akhlak Dalam Membangun Etika Berbicara Pada Siswa Kelas XI di MAN 3 Nganjuk, Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing: Dr, Hj. Luluk Atirotu Zahroh, S.Ag. M.Pd.

Kata Kunci : Etika Berbicara, Pendidikan Aqidah Akhlak, Peran Guru Sebagai Demonstrator Motivator dan Evaluator

Etika merupakan istilah yang sejak dulu hingga sekarang terus dibicarakan oleh para ahli, terutama didunia filsafat dan pendidikan. Dapat disimpulkan bahwa etika adalah ilmu tentang apa yang baik dan apa yang buruk dan terutama tentang hak dan kewajiban moral. Pendidikan Akhlak merupakan upaya sadar yang dilakukan oleh manusia untuk menuju perubahan, pendidikan akhlak juga mengajarkan manusia tentang tata cara hormat menghormati antar sesama baik kepada orang yang seumuran maupun kepada orang yang lebih tua dari kita. Seorang pendidik bertugas mengajarkan dan memahami arti penting dari sebuah etika berbicara kepada peserta didik supaya peserta didik siap terjun dalam masyarakat yang semestinya peserta didik lakukan setelah nanti selesai pendidikannya. Pelajaran aqidah akhlak bukan hanya bersifat kognitif semata melainkan harus diamalkan dalam kehidupan sehari-hari. Oleh sebab itu seorang guru dalam melaksanakan pembelajaran Aqidah Akhlak harus senantiasa memberi tauladan yang baik bagi siswa saat berada di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah.

Terdapat tiga fokus dalam penelitian ini (1) Bagaimana peran Guru Aqidah Akhlak sebagai demonstrator dalam membangun etika berbicara peserta didik di MAN 3 Nganjuk (2) Bagaimana peran Guru Aqidah Akhlak sebagai Motivator dalam membangun etika berbicara peserta didik di MAN 3 Nganjuk (3) Bagaimana peran Guru Aqidah Akhlak sebagai Evaluator dalam membangun etika berbicara peserta didik di MAN 3 Nganjuk

Pendekatan penelitian Kualitatif, Jenis Penelitian deskriptif, Teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penarikan Kesimpulan. Sedangkan teknik pengecekan

keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan pembahasan teman sejawat Adapun sumber penelitian ini yakni, Guru Pendidikan Aqidah Akhlak.

Hasil Penelitian Peran Guru Aqidah Akhlak dalam Etika berbicara peserta didik di MAN 3 Nganjuk, yaitu: (1) Peran Guru Aqidah Akhlak sebagai demonstrator dalam membangun etika berbicara peserta didik di MAN 3 Nganjuk yaitu Peran guru dalam hal melatih siswa dalam membiasakan sesuatu yang baik, itu merupakan salah satu fungsi guru sebagai pendidik dalam hal pembelajaran luar kelas. Ini menjadi salah satu hal yang penting yang harus dilaksanakan oleh guru. Guru juga harus menjadi contoh utama yang baik bagi siswanya. (2) Peran Guru Aqidah Akhlak sebagai Motivator dalam membangun etika berbicara peserta didik di MAN 3 Nganjuk yaitu Guru sebagai motivator, juga menjadi suatu hal yang penting guna menanamkan pada siswa dengan cara yang lain terlepas dari kegiatan belajar mengajar di sekolah. Motivator bisa berasal dari kegiatan-kegiatan luar KBM (kegiatan belajar mengajar). Motivator bisa menjadi inspirasi siswa guna merubah perilaku, kebiasaan, minat, bahkan motivasi. (3) Peran Guru Aqidah Akhlak sebagai Evaluator dalam membangun etika berbicara peserta didik di MAN 3 Nganjuk yaitu merupakan salah satu kegiatan yang harus dilaksanakan guna mengetahui sebuah perkembangan. Bukan hanya dalam dunia pendidikan, evaluasi juga kerap dilaksanakan untuk mengukur sesuatu, hasilnya, dan guna mengetahui strategi apa yang akan diambil guna menunjang hasil evaluasi yang dilaksanakan. Dari berbagai pembahasan yang dilaksanakan tersebut mulai dari peran guru sebagai demonstrator, motivator, hingga evaluator. Garis besar atau titik temu dari peran guru dalam membangun etika berbicara yang baik bagi siswa.

ABSTRACT

Erlindasari, Evanda, 2024. The Role of Aqidah Akhlak Teachers in Fostering Speaking Ethics in Class XI Students at Madrasah Aliyah Negeri 3 Nganjuk City. Thesis, Islamic Religious Education Study Program. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training at Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University. Supervisor: Dr, Hj. Luluk Atirotu Zahroh, S.Ag. M.Pd.

Keywords: Speaking Ethics, Aqidah Moral Education, The Role of Teachers as Demonstrators, Motivators, and Evaluators

Ethics is a term that has been discussed by experts from the past until now, especially in the world of philosophy and education. It can be concluded that ethics is the science of what is good and what is bad and especially about moral rights and obligations. Moral education is a conscious effort made by humans to lead to change. Moral education also teaches humans about how to respect each other, both towards people of the same age and towards people who are older than us. An educator is tasked with teaching and understanding the importance of speaking ethics to students so that students are ready to enter society, which students should do after completing their education. Moral aqidah lessons are not only cognitive in nature but must be practiced in everyday life. Therefore, a teacher in carrying out Aqidah Akhlak learning must always provide a good role model for students when they are in the school environment and outside of school.

There are three focuses in this research (1) What is the role of the Aqidah Akhlak Teacher as a demonstrator in building students' speaking ethics at MAN 3 Nganjuk City (2) What is the role of the Aqidah Akhlak Teacher as a Motivator in building students speaking ethics at MAN 3 Nganjuk City(3) How The role of the Aqidah Akhlak Teacher as an Evaluator in building students' speaking ethics at MAN 3 Nganjuk City.

Qualitative research approach, descriptive research type, data collection techniques: observation, interviews, documentation. Data analysis techniques use data reduction, drawing conclusions. Meanwhile, the technique for checking the validity of

the data uses source triangulation and peer discussion. The source of this research is the Aqidah Akhlak Education Teacher.

The results of the research on the role of the Aqidah Akhlak teacher in the speaking ethics of students at MAN 3 Nganjuk, namely: (1) The role of the Aqidah Akhlak teacher as a demonstrator in developing the speaking ethics of students at MAN 3 Nganjuk City, namely the role of the teacher in terms of training students in getting used to something good, This is one of the teacher's functions as an educator in terms of learning outside the classroom. This is one of the important things that teachers must implement. Teachers must also be good main examples for their students. (2) The role of the Aqidah Akhlak teacher as a motivator in building students' speaking ethics at MAN 3 Nganjuk City, namely the teacher as a motivator, is also an important thing to instill in students in other ways apart from teaching and learning activities at school. Motivators can come from activities outside KBM (teaching and learning activities). Motivators can inspire students to change behavior, habits, interests, and even motivation. (3) The role of the Aqidah Akhlak teacher as an evaluator in building students' speaking ethics at MAN 3 Nganjuk City Namely is one of the activities that must be carried out in order to find out developments. Not only in the world of education, evaluations are also often carried out to measure something, the results, and to find out what strategies will be taken to support the results of the evaluation carried out. From the various discussions carried out, starting from the role of teachers as demonstrators, motivators, to evaluators. Outline or meeting point of the teacher's role in building good speaking ethics for students.

تجريدي

إرلينداساري ، إيفاندا ، ٢٠٢٤ . دور معلمي عقيدة أخلاق في تعزيز أخلاقيات التحدث لدى طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة عليا نيغري 3 نغانجوك ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية . كلية التربية وتدريب المعلمين ، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونغاونغ ، المشرف: طبيب ، حجة . لولوك أتيروتو زهروه ، بكالوريوس في الدين . ماجستير في التربية **الكلمات المفتاحية:** أخلاقيات التحدث، التربية الأخلاقية العقيدة، دور المعلمين كمعديين، محفزين ومقيمين

الأخلاق مصطلح ناقشه الخبراء منذ العصور القديمة حتى الآن ، خاصة في عالم الفلسفة والتعليم. يمكن أن نستنتج أن الأخلاق هي علم ما هو جيد وما هو سيء وخاصة حول الحقوق والالتزامات الأخلاقية. التربية الأخلاقية هي جهد واع يبذله البشر للتحرك نحو التغيير ، كما يعلم التعليم الأخلاقي البشر إجراءات احترام بعضهم البعض ، سواء للأشخاص من نفس العمر أو للأشخاص الأكبر سنا منا. المعلم مسؤول عن التدريس وفهم أهمية أخلاقيات التحدث إلى الطلاب حتى يكون الطلاب مستعدين للمشاركة في المجتمع وهو ما يجب على الطلاب القيام به بعد الانتهاء من تعليمهم. إن درس العقيدة الأخلاقية ليس معرفيا فحسب ، بل يجب ممارسته في الحياة اليومية. لذلك يجب على المعلم في تنفيذ تعلم عقيدة أخلاق أن يقدم دائما مثالا جيدا للطلاب عندما يكونون في ، البيئة المدرسية وخارج المدرسة.

هناك ثلاثة محاور في هذه الدراسة: (١) ما هو دور معلمي عقيدة أكلك كمتظاهرين في بناء أخلاقيات التحدث لدى الطلاب في مدرسة علياء نيغري ٣ نغانجوك (٢) ما هو دور معلمي عقيدة أخلاق كمحفيين في بناء أخلاقيات التحدث لدى الطلاب في مدرسة علياء نيغري ٣ نغانجوك (٣) ما هو دور معلمي عقيدة أكلك كمقيمين في بناء أخلاقيات التحدث لدى الطلاب في مدرسة علياء نيغري ٣ نغانجوك.

منهج البحث النوعي، أنواع البحث الوصفي، تقنيات جمع بيانات الملاحظة، المقابلات، التوثيق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات واستخلاص النتائج. وفي الوقت نفسه ، تستخدم تقنية التحقق من صحة البيانات تثليث المصادر ومناقشات الأقران

نتائج البحث حول دور معلمي عقيدة أخلاق في أخلاقيات التحدث لدى الطلاب في مدرسة علياء نيغري ٣ نغانجوك وهي: (١) دور معلمي عقيدة أخلاق كمتظاهرين في بناء أخلاقيات التحدث لدى

الطلاب في مدرسة عالية نيجري ٣ نغانجوك هو دور المعلمين من حيث تدريب الطلاب على التعود على شيء جيد ، وهو من وظائف المعلمين كمعلمين من حيث التعلم خارج الفصل الدراسي. هذا هو أحد الأشياء المهمة التي يجب أن يقوم بها المعلمون. يجب أن يكون المعلمون أيضا قدوة جيدة لطلابهم. (٢) إن دور معلمي عقيدة أخلاق كمحفزين في بناء أخلاقيات التحدث للطلاب في مدرسة عليا نيجري ٣ نغانجوك ، أي المعلمين كمحفزين ، هو أيضا شيء مهم لغرسه في الطلاب بطرق أخرى بصرف النظر عن أنشطة التدريس والتعلم في المدرسة. يمكن أن تأتي المحفزات من أنشطة خارج (أنشطة التدريس والتعلم). يمكن أن تكون المحفزات مصدر إلهام للطلاب لتغيير سلوكهم وعاداتهم واهتماماتهم وحتى دوافعهم. (٣) إن دور معلمي عقيدة أخلاق كمقيمين في بناء أخلاقيات التحدث للطلاب في مدرسة عليا نيجري ٣ نغانجوك هو أحد الأنشطة التي يجب القيام بها لمعرفة التطور. ليس فقط في عالم التعليم ، غالبا ما يتم إجراء التقييمات لقياس شيء ما ، والنتائج ، ومعرفة الاستراتيجيات التي سيتم اتخاذها لدعم نتائج التقييمات التي تم إجراؤها. من المناقشات المختلفة التي أجريت ، دور المعلمين كمتظاهرين ومحفزين للمقيمين. الخطوط العريضة أو نقطة التقاء دور المعلم في بناء أخلاقيات التحدث الجيدة ل