

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. Mustika. 2018. *Penerapan Pendidikan Karakter pada Kegiatan Ekstrakurikuler Melalui Metode Pembiasaan*. Jurnal Kependidikan. No. 2 Vol. 12.
- Adawiyah, Rabiyyatun. 2020. *Implementasi Pendidikan Ekstrakurikuler dalam Membentuk Karakter Siswa di MI Al-Ittihadul Islamiyah Ampenan*. Mataram: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Agustina, Indriya Mella, dkk. 2023. *Penguatan Profil Pelajar Pancasila Aspek Berkebhinekaan Global pada Mata Pelajaran IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia di Kelas IV SDN Peterongan*. Jurnal Ilmiah PGSD FKIP. No. 02 Vol. 09.
- Ainia, Dela Khoirul. 2020. *Merdeka Belajar dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara dan Relevansinya bagi Pengembangan Pendidikan Karakter*. Jurnal Filsafat Indonesia. No. 3 Vol. 3.
- Almira, Yulia, dkk. 2022. *Upaya Meningkatkan Sikap Kepedulian Siswa di SMAN 1 Ranah Batahan*. Journal of Education, Cultural, and Politics. No. 2 Vol. 2.
- Amrullah, Silmi, dkk. 2018. *Studi Aspek Kreativitas dalam Konteks Pendidikan*. Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi. No. 2 Vol. 5.
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: Jejak.
- Anggraeni, Nofi, dkk. 2022. *Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Mata Pelajaran IPS Kelas Tinggi*. Jurnal Review Pendidikan Dasar. No. 1 Vol. 8.
- Anjarwati, Aini, dkk. 2023. *Upaya Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila dengan Melatih Karakter Kemandirian*. Jurnal Pendidikan PGSD. No. 2 Vol. 32.
- Annisa, Marcella Nurul, dkk. 2021. *Peran Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Karakter Kewarganegaraan Siswa di Sekolah*. Jurnal Pendidikan Dasar. No. 3 Vol. 5.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2004. *Prosedur Penelitian: Suatu Pelaksanaan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Azizah, Mira, dkk. 2013. *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013*. Jurnal Penelitian Pendidikan. No. 1 Vol. 35.
- Badan Penelitian dan Pengembangan Perbukuan. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2020. *Kajian Pengembangan Profil Pelajar Pancasila*. Edisi I.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. 2022. *Kajian Akademik "Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran"*. Edisi I.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. 2022. *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. 2022. *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. 2022. *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. 2022. *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*.
- Berlian, Putri. 2022. *Hadrah sebagai Media Dakwah dalam Meningkatkan Akvitas Keagamaan di Pondok Pesantren Nurul Ibad*. Jurnal Sahid Da'watii. No. 2 Vol. 1.
- Bungin, Burhan. 2003. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Daryanto, M. 1998. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Direktorat KSKK Madrasah. Direktorat Jendral Pendidikan Islam. Kementerian Agama RI. 2022. *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin*.
- Faizah, Dwi Khoirotul. 2022. *Implementasi Nilai-Nilai Karakter Siswa Melalui Program Ekstrakurikuler Hadrah di SD Islam Miftahul Huda Plosokandang*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.

- Faizin, Moh., dkk. 2022. *Instrumen Pendidikan Islam: Memperkuat Institusi Kreatif, Komunikatif, Kolaboratif Menuju Tantangan pada Abad 21 Perspektif Muhammad Abduh*. Jurnal Pendidikan dan Konseling. No. 6 Vol. 4.
- Fariani. 2017. *Hadrah Kesenian Religi Masyarakat Melayu*. Banda Aceh: Balai Pelestarian Budaya Aceh.
- Firdianti, Arinda. 2018. *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Yogyakarta: Gre Publishing.
- Friskilia, Ochteria dan Hendri Winata. 2018. *Regulasi Diri (Pengaturan Diri) sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran. No.1 Vol. 3.
- Gazalna, Sidi. 1988. *Islam dan Kesenian: Relevansi Islam dan Seni Budaya*. Jakarta: Pustaka Alhusna.
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, Muhammad, dkk. 2022. *Pengantar Pendidikan Indonesia Arah Baru dalam Membentuk Profil Pelajar Pancasila*. Sukoharjo: Tahta Media Grup.
- Hasanah, Uswatun. 2018. *Penguatan Nilai-Nilai Karakter Siswa Melalui Program Ekstrakurikuler Hadrah Al-Banjari di MI PAS Baitul Qur'an Ponorogo*. Ponorogo: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Hidayat, Rahmat dan Abdillah. 2019. *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Idris, Taufik. 1983. *Mengenal Kebudayaan Islam*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Ilham, Muhammad, dkk. 2023. *Penerapan Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Kontekstual di Sekolah Dasar*. Jurnal Conference Of Elementary Studies.
- Irawati, Dini, dkk. 2022. *Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa*. EDUMASPUL: Jurnal Pendidikan. No. 1 Vol. 6.
- Ismail, Shalahudin, dkk. 2021. *Analisis Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter dalam Mewujudkan Pelajar Pancasila di Sekolah*. JMPIS: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial. No. 1 Vol. 2.
- Jalil, Jasman. 2018. *Pendidikan Karakter: Implementasi oleh Guru, Kurikulum, Pemerintah*. Sukabumi: Jejak.

- Jamaludin, dkk. 2022. *Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Kampus Mengajar di Sekolah Dasar*. Jurnal Cakrawala Pendas. No. 3 Vol. 8.
- Joesoef, Daoed. 2010. *Menuju Manusia Merdeka, oleh Ki Hadjar Dewantara*. Yogyakarta: Leutika.
- Juliani, Asarina Jehan dan Adolf Bastian. 2021. *Pendidikan Karakter sebagai Upaya Wujudkan Pelajar Pancasila*. Jurnal Seminar Nasional Pascasarjana.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. 2022. *Modul CGP "Capaian Guru Penggerak, 1.2 Nilai-Nilai dan Peran Guru Penggerak*.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. *Rencana Strategis 2020-2024*.
- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. 2020. *Bahan Ajar Nilai Profil Pelajar Pancasila*.
- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. *Merdeka Mengajar*. <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/id/articles/14154290859801-Penerapan-Profil-Pelajar-Pancasila-di-Lingkungan-Satuan-Pendidikan> diakses pada tanggal 11 Agustus 2023.
- Koentjaraningrat. 1990. *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Renika Cipta.
- Kusumaryono, R. Suyato. 2020. Sekretariat GTK Kemendikbud, *Merdeka Belajar*. <https://gtk.kemdikbud.go.id/read-news/merdeka-belajar> , diakses pada tanggal 26 Agustus 2023.
- Lilihata, Sarah, dkk. 2023. *Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Kreatif dan Bernalar Kritis pada Era Digital*. Jurnal Pendidkan DIDAXEI. No. 1 Vol. 4.
- Lutfiyah dan Fitrah. 2017. *Metodologi Peneltian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas, & Studi Kasus*. Sukabumi: Jejak.
- Mardhiyana, Dewi dan Endah Octaningrum Wahani Sejati. 2016. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah*. Prisma Unnes Jurnal. No. 1 Vol. 1.
- Meleong, Lexy J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mudjahidin. 1985. *Keindahan Karya Seni di Tinjau dari Beberapa Sudut Pandang Baik Al-Qur'an dan Hadis*. Jakarta: Gunung.
- Mulyatno, Carolus Borromeus dan Yosafat. 2022. *Praktik Bergotong-Royong dalam Hidup Bermasyarakat sebagai Pengamalan Nilai-Nilai Pancasila*. Jurnal Kewarganegaraan. No. 2 Vol. 6.

- Muslich, Mansur. 2011. *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Kritis Multimendisial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mustofa, Ali dan Andi Prayoga. 2020. *Konsepsi Implementasi Sistem Informasi Manajemen dalam Mendukung Pelayanan Tenaga Pendidik*. Al-Idaroh: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam. No. 1 Vol. 4.
- Musyafiah, Naili. 2020. *Peran Ekstrakurikuler Hadrah dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam SDN Poncol 02 Kota Pekalongan*. Pekalongan: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Nashrullah. 2021. *Pengantar Kurikulum Profil Pelajar Pancasila di Pendidikan Dasar*. Pejarakan Karya: Kanhayakarya.
- Nasution, Dewi Kusuma, dkk. 2023. *Penilaian Implementasi Kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Program Asistensi Mengajar di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara*. Jurnal Edutech. No. 1 Vol. 9.
- Nugraha, Ikhwan, dkk. 2022. *Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Penguatan Karakter Pancasila di Kalangan Pelajar*. Definisi: Jurnal Agama dan Sosial-Humaniora. No. 3 Vol. 1.
- Nur Sahid, Dwi. 2015. *Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Ekstrakurikuler Hadrah di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pajangan Bantul*. Yogyakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Nurdin, Usman. 2022. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Nursyahida, Arum Mei dan Amika Wardana. 2020. *Makna dan Nilai Spiritual Musik Hadrah pada Komunitas Hadrah El-Maqosid*. Dimensia: Jurnal Kajian Sosiologi. No.1 Vol. 9.
- Oktafia, Nita. AP (Aku Pintar). *Manfaat Kegiatan Ekstrakurikuler untuk Siswa*. <https://akupintar.id/info-pintar/-/blogs/manfaat-kegiatan-ekstrakurikuler-untuk-siswa> diakses pada tanggal 23 Agustus 2023.
- Purwida, Yuyus Citra. 2021. *Pendidikan di Indonesia: Sebuah Kumpulan Tulisan*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Rahayu, Dini Nur Oktavia, dkk. 2023. *Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya dalam Membentuk Karakter Masyarakat Global*. Jurnal Visipena. No.1 Vol. 14.
- Rahmawati, Yeni. 2005. *Musik sebagai Pembentuk Budi Pekerti "Sebuah Panduan untuk Pendidikan"*. Yogyakarta: Panduan.

- Ramdani, dkk. 2020. *Strategi Kolaborasi dalam Manajemen Pelayanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Educational Guidance and Counseling Development Journal. No. 1 Vol. 3.
- Ridwansyah, Fernanda. 2021. <https://jaringansantri.com/seni-hadrah/> diakses pada tanggal 2 September 2023.
- Rizki, M. Aziz, dkk. 2020. *Potensi Kreatif dan Pengukurannya dari Perspektif Psikologi*. Jurnal Dakwah dan Sosial Keagamaan. No. 2 Vol. 6.
- Rukajat, Ajat. 2012. *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Rusnani, dkk. 2021. *Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya terhadap Ketahanan Pribadi Siswa*. Jurnal Ketahanan Nasional. No. 2 Vol. 27.
- Said, Dwi Nur. 2015. *Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Ekstrakurikuler Hadrah di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pajangan Bantul*. Yogyakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Salinan Keputusan. Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. Nomor 009/H/KR/2022. *Tentang Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*.
- Salinan Peraturan. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Nomor 62 Tahun 2014. *Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*.
- Salinan Peraturan. Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. Nomor 39 Tahun 2008. *Tentang Pembinaan Kesiswaan*.
- Santika, I Gusti Ngurah. 2017. *Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa*. EDUMASPUL: Jurnal Pendidikan. No. 1 Vol. 6.
- Saputra, Riko, dkk. 2014. *Kegiatan Ekstrakurikuler Musik di SMA PGRI 2 Padang*. E-Jurnal Sendratasik. No. 2 Vol. 2.
- Sari, Noca Yolanda dan Ida Ayu Putu Anggie Sinthiya. 2022. *Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri 2 Gadingrejo*. JMPA: Jurnal Manajemen Pendidikan Al-Mutazam. No. 2 Vol. 4.
- SD Swasta 013 Avava. Kecamatan Tebing Kabupaten Karimun. 2021. *Bukti Laporan Ekstrakurikuler dalam Bentuk: Foto/Video Kegiatan, Undangan Kegiatan, dan Sertifikat Keikutsertaan*.
- Setiawan, Guntur. 2014. *Implementasi dalam Birokrasi Pembangunan*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Suadi, Nursalam. 2022. *Penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila Berbasis Integratif Moral di Sekolah Dasar*. Banten: Aa Rizky.
- Subianto, Jito. 2013. *Peran Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat dalam Pembentukan Karakter Berkualitas*. Jawa Tengah: LPPG (Lembaga Peningkatan Profesi Guru).
- Sugiarto, Eko. 2016. *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif: Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: Suaka Media.
- Sugiono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulastri, dkk. 2022. *Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Profil Pelajar Pancasila bagi Guru di Sekolah Dasar*. JRTI: Jurnal Riset Tindakan Indonesia. No. 3 Vol. 7.
- Suleman, Risman dan Buhari Luneto. 2023. *Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Limboto*. PEKERTI: Jurnal Pendidikan Islam & Budi Pekerti. No. 1 Vol. 5.
- Suryosubroto, B. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah: Wawasan Baru, Beberapa Pendukung, dan Beberapa Komponen Layanan Khusus*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanti, Evi, dkk. 2019. *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SDN Margorejo VI Surabaya Melalui Model Jigsaw*. Bioedusiana: Jurnal Unsil. No.1 Vol.4.
- Suseno, Budi. 2005. *Lantunan Shalawat + Nasyid*. Yogyakarta: Media Insani.
- Syarifudin, Samsinar dan Akbar Syamsudin. 2023. *Implementasi Manajemen Mutu Pendidikan Terpadu dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di Madrasah*. ADAARA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam. No. 2 Vol. 13.
- Tim Citra Umbara. Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas & Peraturan Pemerintah R.I Tahun 2015. *Tentang Standar Nasional Pendidikan serta Wajib Belajar. Bab II Pasal 3*.
- Tim Penyusun Kamus Bahasa. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Tohirin. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: Rajagrafindo.
- Usman, Moh. Uzer dan Lilis Setyowati. 1993. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wahyu, dkk. 2015. *Penerapan Nilai Keagamaan Melalui Seni Hadrah Maullatan Al-Habsyi di Kelurahan Pelambuan Kecamatan Banjarmasin Barat*. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan. No. 9 Vol. 5.

- Wahyuni, Annisa Dwi dan Henry Aditia Rigianti. 2023. *Implementasi Program Adiwiyata sebagai Sarana Penanaman Akhlak Kepada Alam Peserta Didik di SDN SOGAN*. Jurnal Ilmiah PGSD FKIP. No. 02 Vol. 09.
- Wijayanti, Deni Nur dan Achmad Muthali'in. 2023. *Penguatan Dimensi Berkebhinekaan Global Pelajar Pancasila melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Education: Jurnal Ilmu Pendidikan. No. 1 Vol. 18.
- Wiyani, Novan Ardy. 2014. *Membumikan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yhunanda dan Muhammad Sholeh. 2020. *Peran Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Siswa*. Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan. No. 04 Vol. 08.
- Yusuf, Muri. 2017. *Metodologi Penelitian; Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zahidi, Arif dan Sedyanta Santosa. 2017. *Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Ekstrakurikuler Hadrah di MI Ma'arif Giriloyo 1 Imogiri Bantul*. Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam. No. 1 Vol. 9.
- Zubaidi, Ahmad, dkk. 2022. *Imajinasi dan Refleksi Kritis Pengembangan Pendidikan Islam "Studi Pemikiran, Konsep, dan Pengalaman Baik*. Trenggalek: Indonesia Imaji.
- Zuhairini, dkk. 2020. *Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Pembentukan Moralitas Siswa di SMPN 1 Diwek dan SMPN 2 Jombang*. Jurnal Ilmuna. No.1 Vol. 2.