

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Program Ekstrakurikuler Hadrah di SDI Sunan Giri Sumbergempol Tulungagung” yang ditulis oleh Nicolas David Azizi, NIM 12205193264. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dosen Pembimbing Lailatuzz Zuhriyah, M. Fil, I.

Kata Kunci: Nilai Profil Pelajar Pancasila, Ekstrakurikuler Hadrah

Nilai profil pelajar Pancasila diperlukan sebagai upaya membentuk karakter dan kompetensi yang dicapai peserta didik berdasarkan nilai-nilai luhur Pancasila. SDI Sunan Giri Sumbergempol Tulungagung yang sudah menggunakan Kurikulum Merdeka serta mempunyai visi misi yang serius terkait jati diri dan pengembangan potensi peserta didik, ternyata telah menerapkan nilai profil pelajar Pancasila tidak hanya melalui pembelajaran intrakurikuler di dalam kelas saja, akan tetapi juga dalam pembelajaran ekstrakurikuler. Melalui program ekstrakurikuler hadrah dapat dijadikan salah satu opsi wadah dalam menerapkan nilai profil pelajar Pancasila yang sesuai dengan pedoman Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan tentang Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka yang dicetuskan oleh Kemendikbudristek.

Adapun fokus penelitian ini adalah bagaimana implementasi nilai profil pelajar beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, mandiri, bergotong-royong, dan kreatif yang terbentuk dalam diri peserta didik melalui program ekstrakurikuler hadrah di SDI Sunan Giri Sumbergempol Tulungagung. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi nilai profil pelajar beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, mandiri, bergotong-royong, kreatif yang terbentuk dalam diri peserta didik melalui program ekstrakurikuler hadrah di SDI Sunan Giri Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus (*study case*) dengan mengambil penelitian di SDI Sunan Giri Sumbergempol Tulungagung. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan kondensasi data, paparan data, dan penarikan kesimpulan, serta pengecekan keabsahan data melalui perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa; (1) Nilai profil pelajar beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa melalui ekstrakurikuler hadrah dilaksanakan dengan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan ekstrakurikuler hadrah, pemberian ceramah tentang keagamaan dan motivasi semangat, (2) Nilai profil pelajar mandiri melalui ekstrakurikuler hadrah dilaksanakan dengan memulai latihan tanpa dampingan pembina, mengambil alat-alat hadrah sesuai dengan perannya, mengisi acara keagamaan di sekolah, dan menghadiri undangan selawat hadrah, (3) Nilai profil pelajar bergotong-royong melalui ekstrakurikuler hadrah dilaksanakan dengan bergotong-royong dalam mengambil dan mengembalikan alat-alat hadrah, membantu temannya yang belum menguasai alat hadrah, memberikan pengawasan pada saat latihan, dan berlatih secara kompak bersama-sama, (4) Nilai profil pelajar kreatif melalui ekstrakurikuler hadrah dilaksanakan dengan sering mengikuti perlombaan selawat hadrah, belajar variasi pukulan alat-alat hadrah, dan belajar menyanyikan lagu-lagu selawat terbaru yang viral atau sedang tren.

ABSTRACT

Thesis entitled "implementation of Pancasila student profile value through hadrah extracurricular Program at SDI Sunan Giri Sumbergempol Tulungagung " written by Nicolas David Azizi, NIM 12205193264. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervisor Lailatuzz Zuhriyah, M. Fil, I.

Keywords: Pancasila Student Profile Value, Hadrah Extracurricular

The value of Pancasila student profile is needed as an effort to form the character and competence achieved by students based on the noble values of Pancasila. SDI Sunan Giri Sumbergempol Tulungagung which already uses the Independent curriculum and has a serious vision and mission related to the identity and development of the potential of students, it has applied the value of Pancasila student profile not only through intracurricular learning in the classroom, but also in extracurricular learning. Through the extracurricular program, hadrah can be used as one of the container options in applying Pancasila student profile values that are in accordance with the guidelines of the Standards Agency, curriculum, and Educational Assessment on the dimensions, elements, and Subelements of Pancasila student profiles in the Independent curriculum initiated by the Ministry of Education and culture and Technology.

The focus of research on this thesis is how the implementation of student profile values of faith, piety to God Almighty, and noble character, independent, cooperative, and creative that are formed in students through extracurricular program hadrah at SDI Sunan Giri Sumbergempol Tulungagung. The purpose of this study is to describe the implementation of the student profile values of faith, piety to God Almighty, and Noble, independent, cooperative, creative that is formed in the students through extracurricular program hadrah at SDI Sunan Giri Sumbergempol Tulungagung.

This study is a descriptive qualitative research with the type of study case (study case) by taking research at SDI Sunan Giri Sumbergempol Tulungagung. Data collection using observation, interviews, and documentation. Data analysis uses data condensation, data exposure, and inference. This study also checks the validity of the data through the extension of observation, persistence of observation, and triangulation.

The results of this study revealed that; (1) the value of the student profile of faith, piety to God Almighty through extracurricular hadrah implemented by praying before and after extracurricular activities hadrah, giving lectures on religious and motivational spirit, (2) the value of the profile of independent students through extracurricular hadrah implemented by starting training without guidance, taking hadrah tools in accordance with its role, filling religious events at school, and attending, (3) the value of student profiles working together through hadrah extracurriculars is carried out by working together in taking and returning hadrah tools, helping friends who have not mastered hadrah tools, providing supervision during training, and practicing compactly together, (4) the value of creative student profiles through hadrah extracurriculars is carried out by often participating in hadrah selawat competitions, learning variations in hadrah tools, and learning to sing the latest viral or trending selawat songs.

الملخص

أطروحة بالموضوع "تنفيذ قيمة ملف تعريف الطالب بانكاسيلا من خلال برنامج هدرة اللامنهجي في سدي سنن جيرى سميرجمبول تولونججونج" بقلم نيكولاس ديفيد عزيزي ، رقم التسجيل ١٢٢٠٥١٩٣٢٦٤. مدرسة ابتدائية برنامج دراسة تعليم المعلمين ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، عين السيد علي رحمة الله تولوج أجوج ، المشرفة ليلاتوز زهرية ، ماجستير

كلمات الرئيسة: بانكاسيلا قيمة الملف الطالب ، هدرة اللامنهجية

هناك حاجة إلى قيمة ملف تعريف طالب بانكاسيلا كمحاولة لتشكيل الشخصية والكفاءة التي حققها الطلاب بناء على القيم النبيلة لبانكاسيلا. سدي سونان جيرى سومبرجمبول تولونغاغونغ الذي يستخدم بالفعل المناهج المستقلة ولديه رؤية جادة ورسالة تتعلق بمهوية وتطوير إمكانات الطلاب ، فقد طبقت قيمة ملف تعريف الطالب بانكاسيلا ليس فقط من خلال التعلم داخل المناهج الدراسية في الفصول الدراسية ، ولكن أيضا في التعلم اللامنهجي. من خلال البرنامج اللامنهجي ، يمكن استخدام هدرة كأحد خيارات الحاوية في تطبيق قيم ملف تعريف طالب بانكاسيلا التي تتوافق مع إرشادات وكالة المعايير والمناهج والتقييم التربوي حول الأبعاد والعناصر والعناصر الفرعية لملفات تعريف طلاب بانكاسيلا في المنهج المستقل الذي بدأته وزارة التربية والتعليم والثقافة والتكنولوجيا.

ينصب تركيز البحث على هذه الأطروحة على كيفية تنفيذ ملف تعريف الطالب لقيم الإيمان والتقوى لله سبحانه وتعالى والشخصية النبيلة والمستقلة والتعاونية والإبداعية التي تشكل لدى الطلاب من خلال البرنامج اللامنهجي هدرا في سدي سنن جيرى سميرجمبول تولونججونج. الغرض من هذه الدراسة هو وصف تنفيذ ملف تعريف الطالب لقيم الإيمان والتقوى لله سبحانه وتعالى والنبيلة والمستقلة والتعاونية والإبداعية التي تشكل في الطلاب من خلال البرنامج اللامنهجي هدرة في سدي سنن جيرى سميرجمبول تولونججونج.

هذه الدراسة عبارة عن بحث نوعي وصفي مع نوع البحث الميداني (البحث الميداني) من خلال إجراء البحوث في سدي سونان جيرى سومبرجمبول تولونغاغونغ. جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات تكثيف البيانات وتعريض البيانات والاستدلال. تتحقق هذه الدراسة أيضا من صحة البيانات من خلال تمديد الملاحظة، استمرار الملاحظة، والتثليث.

وكشفت نتائج هذه الدراسة أن؛ (1) قيمة الملف الشخصي للطلاب من الإيمان والتقوى إلى الله عز وجل من خلال الحضرة اللامنهجية التي تنفذها الصلاة قبل وبعد الأنشطة اللامنهجية الحضرة ، وإلقاء محاضرات عن الروح الدينية والتحفيزية ، (2) قيمة الملف الشخصي للطلاب المستقلين من خلال الحضرة اللامنهجية التي تنفذها بدء التدريب دون توجيه ، وأخذ أدوات الحضرة وفقا لدورها ، وملء المناسبات الدينية في المدرسة ، وحضور المناسبات الدينية في المدرسة، (3) يتم تنفيذ قيمة ملفات تعريف الطلاب التي تعمل معا من خلال مناهج الحضرة اللامنهجية من خلال العمل معا في أخذ أدوات الحضرة وإعادة، ومساعدة الأصدقاء الذين لم يتقنوا أدوات الحضرة ، وتوفير الإشراف أثناء التدريب ، والممارسة معا بشكل مضغوط ، (4) يتم تنفيذ قيمة ملفات تعريف الطلاب الإبداعية من خلال مناهج الحضرة اللامنهجية من خلال المشاركة في كثير من الأحيان في مسابقات حضرة السلوات ، وتعلم الاختلافات في أدوات الحضرة ، وتعلم غناء أحدث أغاني السلوات الفيروسية أو الشائعة.