

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN	i
SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	x
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
الملخص	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	13
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Kegunaan Penelitian.....	15
E. Penegasan Istilah	16

F. Sistematika Pembahasan.....	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	21
A. Deskripsi Teori.....	21
B. Penelitian Terdahulu	61
C. Paradigma Penelitian	73
BAB III METODE PENELITIAN.....	75
A. Rancangan Penelitian	75
B. Kehadiran Peneliti	77
C. Lokasi Penelitian	78
D. Sumber Data	78
E. Teknik Pengumpulan Data.....	79
F. Teknik Analisis Data.....	83
G. Pengecekan Keabsahan Data	86
H. Tahap-Tahap Penelitian	88
BAB IV HASIL PENELITIAN	92
A. Deskripsi Data	92
1. Implementasi nilai profil pelajar beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia yang terbentuk dalam diri peserta didik melalui program ekstrakurikuler hadrah di SDI Sunan Giri Sumbergempol Tulungagung.....	95
2. Implementasi nilai profil pelajar mandiri yang terbentuk dalam diri peserta didik melalui program ekstrakurikuler hadrah di SDI Sunan Giri Sumbergempol Tulungagung	104
3. Implementasi nilai profil pelajar bergotong-royong yang terbentuk dalam diri peserta didik melalui program ekstrakurikuler hadrah di SDI Sunan Giri Sumbergempol Tulungagung	113

4. Implementasi nilai profil pelajar kreatif yang terbentuk dalam diri peserta didik melalui program ekstrakurikuler hadrah di SDI Sunan Giri Sumbergempol Tulungagung	122
B. Temuan Penelitian	131
1. Implementasi nilai profil pelajar beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia yang terbentuk dalam diri peserta didik melalui program ekstrakurikuler hadrah di SDI Sunan Giri Sumbergempol Tulungagung.....	131
2. Implementasi nilai profil pelajar mandiri yang terbentuk dalam diri peserta didik melalui program ekstrakurikuler hadrah di SDI Sunan Giri Sumbergempol Tulungagung	132
3. Implementasi nilai profil pelajar bergotong-royong yang terbentuk dalam diri peserta didik melalui program ekstrakurikuler hadrah di SDI Sunan Giri Sumbergempol Tulungagung.....	133
4. Implementasi nilai profil pelajar kreatif yang terbentuk dalam diri peserta didik melalui program ekstrakurikuler hadrah di SDI Sunan Giri Sumbergempol Tulungagung	135
BAB V PEMBAHASAN	136
A. Implementasi nilai profil pelajar beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia yang terbentuk dalam diri peserta didik melalui program ekstrakurikuler hadrah di SDI Sunan Giri Sumbergempol Tulungagung.....	136
B. Implementasi nilai profil pelajar mandiri yang terbentuk dalam diri peserta didik melalui program ekstrakurikuler hadrah di SDI Sunan Giri Sumbergempol Tulungagung	144
C. Implementasi nilai profil pelajar bergotong-royong yang terbentuk dalam diri peserta didik melalui program ekstrakurikuler hadrah di SDI Sunan Giri Sumbergempol Tulungagung	147

D. Implementasi nilai profil pelajar kreatif yang terbentuk dalam diri peserta didik melalui program ekstrakurikuler hadrah di SDI Sunan Giri Sumbergempol Tulungagung	150
BAB VI PENUTUP.....	157
A. Kesimpulan.....	157
B. Saran	160
DAFTAR PUSTAKA	162
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	170