

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan model *cooperative learning* tipe *numbered heads together* (NHT) dapat meningkatkan kemampuan kerjasama peserta didik kelas III MIN Tunggangri Kalidawir Tulungagung pada mata pelajaran Matematika materi operasi hitung campuran. Hal ini ditunjukkan dengan observasi kerjasama peserta didik pada siklus I dengan jumlah skor keseluruhan 252 dan skor maksimalnya 468. Persentase nilai rata-ratanya ialah 53,84%, persentase kegiatan peserta didik dalam kerjasama pada siklus I berakhir dengan kriteria keberhasilan tindakan tergolong kurang, selanjutnya pada siklus II jumlah skor keseluruhan adalah 405 dengan skor maksimal 468 dan persentase nilai rata-ratanya ialah 86,64%, persentase kegiatan peserta didik dalam kerjasama ketika pembelajaran pada siklus II berakhir dengan kriteria keberhasilan tindakan tergolong baik.
2. Penerapan model *cooperative learning* tipe *numbered heads together* (NHT) dapat meningkatkan kemampuan partisipasi peserta didik kelas III MIN Tunggangri Kalidawir Tulungagung pada mata pelajaran Matematika materi operasi hitung campuran. Hal ini ditunjukkan dengan observasi partisipasi peserta didik pada siklus I jumlah skor keseluruhan adalah 261 dengan skor maksimal 468 dan persentase nilai rata-ratanya

ialah 55,77%, persentase kegiatan peserta didik dalam partisipasi ketika pembelajaran pada siklus I berakhir dengan kriteria keberhasilan tindakan tergolong kurang, selanjutnya pada siklus II jumlah skor keseluruhan adalah 410 dengan skor maksimal 468 dan persentase nilai rata-ratanya ialah 87,60%, persentase kegiatan peserta didik dalam partisipasi ketika pembelajaran pada siklus II berakhir dengan kriteria keberhasilan tindakan tergolong baik.

3. Penerapan model *cooperative learning* tipe *numbered heads together* (NHT) dapat meningkatkan motivasi peserta didik kelas III MIN Tunggangri Kalidawir Tulungagung pada mata pelajaran Matematika materi operasi hitung campuran. Hal ini ditunjukkan dengan observasi motivasi peserta didik yang semakin meningkat, pada siklus I rata-rata skor motivasi belajar peserta didik mencapai angka 1,74 termasuk dalam katagori positif, sedangkan untuk rata-rata skor siklus II mencapai angka 1,87 yang artinya peserta didik memiliki motivasi dan respon yang sangat positif.
4. Penerapan model *cooperative learning* tipe *numbered heads together* (NHT) dapat meningkatkan prestasi belajar Matematika materi operasi hitung campuran peserta didik kelas III MIN Tunggangri Kalidawir Tulungagung. Peningkatan prestasi belajar peserta didik dapat dilihat dari nilai tes awal (*pre test*) peserta didik yang masih sangat kurang memuaskan dengan rata-rata 36,28 dengan persentase ketuntasan belajar 12,82%. Dari jumlah keseluruhan peserta didik yaitu 39 peserta didik yang mengikuti tes hanya 5 pesera didik saja yang berhasil mencapai nilai

diatas KKM yaitu 70. Namun setelah diterapkannya model *coopeartive learning* tipe *numbered heads together (NHT)* pemahaman peserta didik meningkat, yaitu dapat dilihat dari hasil tes yang semakin meningkat. Pada *Post Test* siklus I, nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 60,76 dengan persentase ketuntasan belajar 43,58%. Pada *Post Test* siklus II, rata-rata kelas meningkat menjadi 85,89 dengan persentase 87,18%. Dari 39 peserta didik yang mengikuti tindakan siklus II ada 34 peserta didik yang tuntas belajar dan 5 peserta didik yang tidak tuntas belajar.

B. Saran

Untuk meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan, dari pengalaman peneliti selama melakukan penelitian di MIN Tunggangri Kalidawir Tulungagung, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran. Adapun saran peneliti ditujukan kepada :

1. Bagi Kepala MIN Tunggangri Kalidawir Tulungagung

Model *coopeartive learning* tipe *numbered heads together (NHT)* hendaknya bisa dibuat sebagai bahan masukan dalam rangka pengembangan kurikulum sekolah serta sebagai acuan dalam menyusun program pembelajaran yang lebih baik yang dapat disesuaikan dengan perubahan melalui inovasi penyelenggaraan KBM dengan tuntutan perkembangan zaman.

2. Bagi Guru MIN Tunggangri Kalidawir Tulungagung

Hendaknya dengan penerapan model *coopeartive learning* tipe *numbered heads together (NHT)* guru dapat meningkatkan keterampilan mengajar

guru, memahami langkah pembelajaran sesuai dengan materi, serta dapat menyajikan materi pembelajaran pada peserta didik dengan metode yang bervariasi.

3. Bagi Peserta Didik MIN Tunggangri Kalidawir Tulungagung

Hendaknya dengan adanya penelitian ini diharapkan peserta didik dapat memacu semangat dalam melakukan kreatifitas belajar agar memiliki kemampuan yang maksimal sebagai bekal pengetahuan dimasa yang akan datang. Selain itu dapat meningkatkan kerjasama, partisipasi, motivasi dan prestasi peserta didik.

4. Bagi Perpustakaan IAIN Tulungagung

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai bahan koleksi dan referensi serta menambah literatur dibidang pendidikan sehingga dapat digunakan sebagai sumber belajar atau bacaan untuk mahasiswa lainnya.

5. Bagi Pembaca/Peneliti Lain

Bagi penulis yang mengadakan penelitian sejenis, hasil penelitian dapat memperkaya pengetahuan dibidang pendidikan dan dapat digunakan sebagai bahan acuan untuk mengadakan penelitian serupa lebih lanjut.