

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penanaman Akhlak Pada Siswa Kelas VII di MTs Darul Ulum Nglumber Kepohbaru Bojonegoro” ini ditulis oleh Aulia Nur Afifah (NIM: 126201201044) Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Bapak Prof. Dr. H. Nur Kholis, S.Ag., M.Pd.

**Kata kunci:** Peranan Guru Pendidikan Agama Islam, Penanaman Akhlak

Pendidikan berperan penting menanamkan akhlak, membentuk karakter siswa berempati, jujur, bertanggung jawab, dan toleran. Penelitian ini menarik karena di MTs Darul Ulum Nglumber Kepohbaru Bojonegoro siswa dan gurunya mempunyai akhlak yang cukup baik.

Fokus penelitian ini meliputi: (1) Bagaimana peranan guru pendidikan agama islam sebagai motivator dalam penanaman akhlak pada siswa kelas VII di MTs Darul Ulum Nglumber Kepohbaru Bojonegoro? (2) Bagaimana peranan guru pendidikan agama islam sebagai inspirator dalam penanaman akhlak pada siswa kelas VII di MTs Darul Ulum Nglumber Kepohbaru Bojonegoro? (3) Bagaimana peranan guru pendidikan agama islam sebagai evaluator dalam penanaman akhlak pada siswa kelas VII di MTs Darul Ulum Nglumber Kepohbaru Bojonegoro?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deksriptif dengan pendekatan fenomenologi. Lokasi penelitian di MTs Darul Ulum Nglumber Kepohbaru Bojonegoro desa Nglumber Kecamatan Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro. Sumber data penelitian berasal dari Kepala madrasah, Guru pendidikan agama islam, beberapa siswa kelas VII di MTs Darul Ulum Nglumber Kepohbaru Bojonegoro. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis di lakukan dengan penyajian data, display data, verifikasi. Pengecekan keabsahan data dalam penelitian ini dilakukan teknik triangulasi, meningkatkan ketekunan, perpanjang pengamatan.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa: (1) Peranan guru pendidikan agama islam sebagai motivator dalam penanaman akhlak pada siswa kelas VII di MTs Darul Ulum Nglumber Kepohbaru Bojonegoro berperan penting dalam membangun akhlak siswa baik di dalam maupun di luar kelas. Mereka menerapkan cara teladan, kebiasaan, dan dorongan semangat. Strategi yang digunakan mencakup pemberian contoh nyata, pendekatan keagamaan, dan komunikasi yang transparan, sehingga siswa menyadari pentingnya akhlak. Pembentukan karakter dilakukan secara menyeluruh, dengan memprioritaskan nilai-nilai moral dan etika dalam kehidupan sehari-hari. (2) Peranan guru pendidikan agama islam sebagai inspirator dalam penanaman akhlak pada siswa kelas VII di MTs Darul Ulum Nglumber Kepohbaru Bojonegoro menanamkan budi pekerti melalui teladan, motivasi, dan inspirasi, memberikan contoh tindakan positif, serta mengajarkan nilai-nilai akhlak dalam kehidupan sehari-hari. Mereka menciptakan suasana belajar yang mendukung dan menerapkan strategi seperti pendekatan pribadi serta komunikasi yang aktif, sehingga siswa termotivasi untuk menginternalisasi nilai-nilai moral dan berkembang menjadi individu berkarakter baik. (3) Peranan guru pendidikan agama islam sebagai evaluator dalam penanaman akhlak pada siswa kelas VII di MTs Darul Ulum Nglumber Kepohbaru Bojonegoro menghadapi tantangan dalam menanamkan akhlak siswa, seperti variasi perilaku siswa dan keterbatasan waktu. Mereka mempersiapkan diri lewat perencanaan dan penilaian, dengan menerapkan metode evaluasi perilaku dan pendekatan pribadi. Evaluasi bertujuan untuk menilai pemahaman siswa mengenai akhlak, dengan penyesuaian metode evaluasi berdasarkan kebutuhan. Guru juga menghadapi tantangan dengan memberikan arahan yang konsisten.

## ABSTRACT

The thesis titled “The Role of Islamic Religious Education Teachers in Instilling Morals in Seventh Grade Students at MTs Darul Ulum Nglumber Kepohbaru Bojonegoro” was written by Aulia Nur Afifah (Student ID: 126201201044), Department of Islamic Religious Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, under the supervision of Mr. Prof. Dr. H. Nur Kholis, S.Ag., M.Pd.

**Keywords:** The Role of Islamic Religious Education Teachers, Instilling Morals

Education plays an important role in instilling morals, shaping students' characters to be empathetic, honest, responsible, and tolerant. This research is interesting because at MTs Darul Ulum Nglumber Kepohbaru Bojonegoro, both the students and teachers have quite good morals.

The focus of this research includes: (1) What is the role of Islamic education teachers as motivators in instilling morals in seventh-grade students at MTs Darul Ulum Nglumber Kepohbaru Bojonegoro?, (2) What is the role of Islamic education teachers as inspirators in instilling morals in seventh-grade students at MTs Darul Ulum Nglumber Kepohbaru Bojonegoro?, (3) What is the role of Islamic education teachers as evaluators in instilling morals in seventh-grade students at MTs Darul Ulum Nglumber Kepohbaru Bojonegoro?

This research uses a descriptive qualitative research approach with a phenomenological approach. The research location is at MTs Darul Ulum Nglumber Kepohbaru Bojonegoro, Nglumber village, Kepohbaru district, Bojonegoro regency. The data sources for the research come from the head of the madrasah, islamic religious education teachers, and several seventh-grade students at MTs Darul Ulum Nglumber Kepohbaru Bojonegoro. The data collection techniques in this study use interview, observation, and documentation techniques. The analysis techniques are carried out with data presentation, data display, and verification. Data validity checks in this study were conducted using triangulation techniques, increasing diligence, and extending observations.

The results of this study state that: (1) The role of Islamic religious education teachers as motivators in instilling morals in seventh-grade students at MTs Darul Ulum Nglumber Kepohbaru Bojonegoro plays an important role in building students' morals both inside and outside the classroom. They apply exemplary methods, habits, and encouragement. The strategies used include providing real-life examples, religious approaches, and transparent communication, so that students realize the importance of morals. Character formation is carried out comprehensively, prioritizing moral and ethical values in daily life. (2) The role of Islamic religious education teachers as inspirators in instilling morals in seventh-grade students at MTs Darul Ulum Nglumber Kepohbaru Bojonegoro is to instill good character through example, motivation, and inspiration, provide examples of positive actions, and teach moral values in everyday life. They create a supportive learning atmosphere and implement strategies such as a personal approach and active communication, so that students are motivated to internalize moral values and develop into individuals of good character. (3) The role of Islamic religious education teachers as evaluators in instilling morals in seventh-grade students at MTs Darul Ulum Nglumber Kepohbaru Bojonegoro faces challenges in instilling students' morals, such as the variation in students' behavior and time constraints. They prepare themselves through planning and assessment, by applying behavioral evaluation methods and a personal approach. The evaluation aims to assess students' understanding of morals, with adjustments to the evaluation methods based on needs. Teachers also face challenges in providing consistent guidance.

## الملخص

أعدت الأطروحة بعنوان "دور معلمي التربية الإسلامية في غرس الأخلاق لدى طلاب الصف السابع في مدرسة دار العلوم نجلومير كبوهبارو بوجونيجورو" من قبل عوليا نور عفيفه (رقم الطالب: ١٠٤٤/١٢٠١٢٠١٢٦٢)، من قسم التربية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة سايد علي رحمة الله تولونجغونج، بإشراف السيد الأستاذ الدكتور ح. نور خوليس، م.ب.

**\*الكلمات المفتاحية\***: دور معلمي التربية الإسلامية، غرس الأخلاق.

تلعب التربية دوراً مهماً في غرس الأخلاق وتشكيل شخصيات الطلاب ليكونوا متعاطفين، صادقين، مسؤولين، ومتسامحين. تكتسب هذه الدراسة أهمية نظراً لكون طلاب ومعلمي مدرسة دار العلوم نجلومير كبوهبارو بوجونيجورو يتمتعون بأخلاق جيدة إلى حد كبير.

تركز هذه الدراسة على: (1) ما دور معلمي التربية الإسلامية كمحفرين في غرس الأخلاق لدى طلاب الصف السابع في المدرسة؟ (2) ما دور معلمي التربية الإسلامية كمصدر إلهام في غرس الأخلاق لدى طلاب الصف السابع في المدرسة؟ (3) ما دور معلمي التربية الإسلامية كمقومين في غرس الأخلاق لدى طلاب الصف السابع في المدرسة؟

تعتمد هذه الدراسة على منهج البحث النوعي الوصفي بمنهجية الظواهر. وتتم الدراسة في مدرسة دار العلوم، قرية نجلومير، منطقة كبوهبارو، في محافظة بوجونيجورو. تأتي مصادر البيانات من مدير المدرسة، معلمي التربية الإسلامية، وعدد من طلاب الصف السابع. تُستخدم في جمع البيانات تقنيات المقابلة والملاحظة والتوثيق، بينما تُحلل باستخدام عرض البيانات، وعرض النتائج، والتحقق منها. وللتحقق من صحة البيانات، تُستخدم تقنيات مثل التثليث، وزيادة الاجتهاد، ومد توسيع الملاحظة.

تشير نتائج الدراسة إلى أن: (1) دور معلمي التربية الإسلامية كمحفرين في غرس الأخلاق لدى طلاب الصف السابع يلعب دوراً هاماً في بناء أخلاق الطلاب داخل وخارج الفصل، حيث يستخدمون أساليب القدوة، العادات، والتشجيع، بما في ذلك تقديم أمثلة من الواقع وتواصل شفاف يعزز لدى الطلاب أهمية الأخلاق. (2) دور المعلمين كمصدر إلهام يشمل غرس القيم الأخلاقية من خلال الأمثلة الإيجابية، وخلق بيئة تعليمية محفزة باستخدام تقنيات الاتصال الشخصي، مما يشجع الطلاب على اكتساب القيم الأخلاقية. (3) يتعرض المعلمون كمقومين لتحديات مثل تفاوت سلوك الطلاب وضيق الوقت، حيث يعتمدون تقييمات سلوكية ونهجاً شخصياً لتقييم فهم الطلاب للأخلاق، مع مراعاة التعديلات حسب الحاجة لتقديم توجيه ثابت