

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia Tri, R. (2019). Hubungan Dukungan Sosial Keluarga Dengan Kemandirian Belajar (Siswa Kelas V SDS Plus Hang Tuah 7 Ciangsana Gunungputri Bogor).
- Andrila, D., Dewi, S. F., Anwar, S., & Montessori, M. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Siswa Dalam Pembelajaran Blended Learning. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(1), 88–95. <https://doi.org/10.24176/re.v13i1.7398>
- Ardiansyah, I., & Muhtadi, M. (2020). Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Kemandirian Sosial Anak Tuna Grahita Ringan Di Sekolah Dasar SLB Negeri 01 Jakarta Selatan. *Jurnal Penelitian Kesejahteraan Sosial*, 19(2). <https://ejournal.kemensos.go.id/index.php/jpks/article/view/2039>
- Ardilla, & Cholid, N. (2021). Pengaruh Broken Home terhadap Anak. *STUDIA: Jurnal Hasil Penelitian Mahasiswa*, 6(1), 1–14. <https://doi.org/10.32923/stu.v6i1.1968>
- Astuti, B. (2019). Profil kemandirian belajar mahasiswa bimbingan dan konseling. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 12(1), 63–74. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v12i1.24327>
- Cv, A. P., & Persada, P. (n.d.). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner by Asrori (z-lib.org)*.
- Daulay, N. (2021). Motivasi Dan Kemandirian Belajar Pada Mahasiswa Baru. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 18(1), 21–35. [https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2021.vol18\(1\).5011](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2021.vol18(1).5011)
- Hamidah, H. M. N. (2022a). *Hubungan antara dukungan sosial dan tingkat stres pada anak broken homedi desa ngranget dagangan madiun*.
- Kartika, W. I., Suhartono, S., & Rokhmaniyah, R. (2021). Hubungan antara Lingkungan Keluarga dan Hasil Belajar IPS Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1318–1325. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/555>
- Lubis, Z., Ariani, E., Segala, S. M., & Wulan, W. (2023). Pendidikan Keluarga Sebagai Basis Pendidikan Anak. *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(2), 92–106. <https://doi.org/10.56832/pema.v1i2.98>
- Martínez-López, Z., Moran, V. E., Mayo, M. <sup>a</sup>E, Villar, E., & Tinajero, C. (2023). Perceived social support and its relationship with self-regulated learning, goal orientation self-management, and academic achievement. *European*

*Journal of Psychology of Education*. <https://doi.org/10.1007/s10212-023-00752-y>

- Martínez-López, Z., Nouws, S., Villar, E., Mayo, M. E., & Tinajero, C. (2023). Perceived social support and self-regulated learning: A systematic review and meta-analysis. *International Journal of Educational Research Open*, 5. <https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2023.100291>
- Nurasmi, R., Maulana, I., Inli, D. F., Fitri, Z. T., Sari, L. K., Sari, N. K., & Azis, A. P. (2018). Dukungan Sosial Komunitas Hamur Pada Remaja Broken Home. *Jurnal Fakultas Psikologi*, 1(2), 1–9.
- Nurwinda Istiqomah. (2021). Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua Dan Kemandirian Belajar Dengan Tanggung Jawab Belajar Correlation of Parental Social Support and Independent Learning With Learning Responsibilities. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(4), 432–443.
- Pelibatan, P., Tua, O., Kemandirian, T. P., Korban, A., Home, B., Mishbah, N., Studi, P., Anak, P., Dini, U., Sarjana, P. P., & Padang, U. N. (2021). Pengaruh Pelibatan Orang Tua Terhadap Perkembangan Kemandirian Anak Korban Broken Home Studi Komparatif Murid Taman Kanak-Kanak di Kecamatan Koto Tangah Padang.
- Permatasari, N., Mulyadi, A., Samlawi, F., Kunci:, K., Sosial, D., Diri, E., & Belajar, K. (2022). Pengaruh Dukungan Sosial dan Efikasi Diri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran Akuntansi di SMKN Se-Bandung Raya. *Journal of Finance, Entrepreneurship, and Accounting Education Research*, 1(3), 192–207.
- Pratiwi, Z. R., & Kumalasari, D. (2021). Dukungan Orang Tua dan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa. *Analitika*, 13(2), 138–147. <https://doi.org/10.31289/analitika.v13i2.5482>
- Rahayu, I. F., & Aini, I. N. (2021). Analisis Kemandirian Belajar dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 789–798. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.789-798>
- Rosalina, E., & Yamlean, M. (2021). Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Sosial Sains*, 1(9), 1002–1011. <https://doi.org/10.59188/jurnalsosains.v1i9.196>
- Sabrina Nurfianti, N., Fadilla, N., Fajrah Azari, N., Rizky Amelia, S., Gracia Lusiani Dahut, A., Aurelia, R., & Malica Permata, N. (2023). Dukungan Sosial Sebagai Determinan Kesehatan Mental Pada Remaja Dengan Keluarga Broken Home. In *Journal Of Communication And Social Sciences* (Vol. 1, Issue 1). <Http://Jurnal.Dokicti.Org/Index.Php/JCSS/Index>

Santika Sari, D., Apriyanto, F., & Ulfa, M. (2022). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Penerimaan Diri Pada Remaja Dengan Orang Tua Bercerai. *Media Husada Journal Of Nursing Science*, 3(1), 14–27. <https://doi.org/10.33475/mhjns.v3i1.72>

Wahyudi, L. E., Alfiyan Mulyana, Ajrin Dhiyaz, Dewi Ghandari, Zidan Putra Dinata, Muallimu Fitoriq, & M. Nur Hasyim. (2022). Mengukur Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Ma'arif Journal of Education, Madrasah Innovation and Aswaja Studies(MJEMIAS)*, 1(1), 18–22. <https://jurnal.maarifnumalang.id/index.php/mjemias/article/view/3/3>