

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pembinaan Akhlak Mulia Peserta Didik Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di MTsN 7 Tulungagung”, ini ditulis oleh Khoirul Binti Nur Afifah, NIM. 12201183010, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Hj. Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci: Pembinaan, Akhlak Mulia, Ekstrakurikuler

Program pembinaan pendidikan karakter akhlak mulia bertujuan untuk mengembangkan pemahaman siswa mengenai nilai-nilai moral sehingga anak akan mampu berpikir, berperasaan dan berperilaku sesuai dengan akhlak mulia. Penelitian ini mengkaji tentang program pembinaan pendidikan karakter akhlak mulia siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler di MTsN 7 Tulungagung.

Fokus penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana pembinaan akhlak mulia peserta didik melalui keteladanan dalam kegiatan ekstrakurikuler di MTsN 7 Tulungagung? (2) Bagaimana pembinaan akhlak mulia peserta didik melalui pembiasaan dalam kegiatan ekstrakurikuler di MTsN 7 Tulungagung? (3) Bagaimana pembinaan akhlak mulia peserta didik melalui mauidzah dalam kegiatan ekstrakurikuler di MTsN 7 Tulungagung? Bertujuan untuk: (1) Mendiskripsikan pembinaan akhlak mulia peserta didik melalui keteladanan dalam kegiatan ekstrakurikuler di MTsN 7 Tulungagung. (2) Mendiskripsikan pembinaan akhlak mulia peserta didik melalui pembiasaan dalam kegiatan ekstrakurikuler di MTsN 7 Tulungagung. (3) Mendiskripsikan pembinaan akhlak mulia peserta didik melalui mauidzah dalam kegiatan ekstrakurikuler di MTsN 7 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, Metode pengumpulan data yang digunakan dengan melakukan observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Sumber data yang diperoleh peneliti diantaranya berasal dari data primer (data yang diperoleh secara langsung dari sumber data yaitu guru, guru bimbingan konseling, dan murid) dan data sekunder (data pendukung, yaitu dokumen, catatan yang berkaitan dengan penelitian). Analisis datanya sesuai model interaktif yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan Perpanjangan Keikutsertaan, Ketekunan Pengamatan, dan Triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Peningkatan keteladanan, keimanan, ketaqwaan, dan akhlaq mulia di MTsN 7 Tulungagung seperti baca Surah Yasin dan Al-Asmaul Husna setiap pagi, Sholat Dhuha dan Sholat Dhuhur berjamaah, BTQ (Baca Tulis Al-Qur'an), BMK (Bimbingan Membaca Kitab kuning). Menghasilkan yang sesuai dengan target: (1) Peserta didik dapat menghaflakn Peserta didik mampu dan terampil dalam membaca dan menulis huruf-huruf Al-Qur'an, hafal Surah Yasin dan Al-Asmaul Husna. (2) Memiliki pengetahuan ketrampilan dan kedisiplinan beribadah baik wajib dan sunnah. (3) Mampu membaca kitab-kitab tuots (kitab-kitab para ulama salaf, dan mengetahui nilai-nilai moral akhlaq mulia). (4) menerapkannya dalam perilaku sehari-hari. Peranaan ekstrakurikuler keagamaan dalam pembentukan akhlak kepada sesama siswa menumbuhkan sikap saling menghormati, suka memafkan, saling bekerja sama dan tolong menolong, saling mengasihani serta saling menasehati.

ABSTRACT

The thesis with the title "Developing the Noble Morals of Students in Extracurricular Activities at MTsN 7 Tulungagung", was written by Khoirul Binti Nur Afifah, NIM. 12201183010, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Supervisor: Dr. Hj. Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd.

Keywords: Development, Noble Morals, Extracurricular

Coaching program education character morals glorious aim For develop understanding student about moral values so child will capable thinking , feeling And behave in accordance with morals glorious. Study This study about the coaching program education character morals glorious student through activity extracurricular at MTsN 7 Tulungagung.

The focus of this thesis research is (1) How coaching morals glorious participant educate through exemplary in activity extracurricular at MTsN 7 Tulungagung? (2) How coaching morals glorious participant educate through habituation in activity extracurricular at MTsN 7 Tulungagung? (3) How coaching morals glorious participant educate through mauidzah in activity extracurricular at MTsN 7 Tulungagung? Aims to: (1) Describe coaching morals glorious participant educate through exemplary in activity extracurricular at MTsN 7 Tulungagung. (2) Describe coaching morals glorious participant educate through habituation in activity extracurricular at MTsN 7 Tulungagung. (3) Describe coaching morals glorious participant educate through mauidzah in activity extracurricular at MTsN 7 Tulungagung .

Study This use approach descriptive qualitative, data collection method used with do observation, in-depth interviews, and documentation. Source of data obtained researcher some of them come from from primary data (data obtained in a way direct from data sources viz teachers, guidance and counseling teachers, and students) and secondary data (data supporters, that is documents, related records with study). Analyze the data according to the interactive model that is r reduction data , data presentation, and withdrawal conclusion. Checking data validity with Extension Participation, Perseverance Observation, and Triangulation .

Results study This show that Enhancement example, faith, devotion, and morality noble at MTsN 7 Tulungagung like read Surah Yasin and Al- Asmaul Husna every morning, prayer Duha And Pray Midday congregation, BTQ (Reading and Writing Al-Qur'an), BMK (Guidance Read Book yellow). Produce accordingly with targets: (1) Participant educate can memorize Participant educate capable And skilled in read And write the letters of the al-Qur'an, memorize Surah Yasin and Al- Asmaul Husna. (2) Own knowledge skills And discipline worship Good must And sunnah. (3) Capable read books turots (books para cleric salaf, and know moral values akhlaq glorious). (4) implement it in behavior daily. Role extracurricular religious in formation morals to fellow student foster an attitude of mutual respect, forgiving, working together and helping each other, loving each other and advising each other.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " تدمير الأخلاق الكريم للطلاب في الأنشطة اللامنهجية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج"، قد كتبتة حير البننت نور عفيفة، رقم القيد: ١٠١٨٣٠١١٢٢٠، قسم التعليم الدين الإسلام، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة السيد علي رحمة الله تولونج أجونج التي تحت الإشرافة: الدكتوراة الحاجة إنداه قمسية الماجستير.

الكلمات الأساسية: تدمير، الأخلاق الكريم، اللامنهجية

كان هدف برنامج تعليم الشخصية الأخلاقية الكريمة لتنمية فهم الطلاب للقيم الأخلاقية حتى يصبح الأطفال قادرين على التفكير والشعور والتصرف وفق الأخلاق الكريم. تناول هذا البحث برنامج تدمير التعليم الشخصية الأخلاق الكريم لدى الطلاب من الأنشطة اللامنهجية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج.

يركز بحث هذه الأطروحة على (١) كيف تدمير الأخلاق الكريم للطلاب من المثالية في الأنشطة اللامنهجية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج؟ (٢) كيف تدمير الأخلاق الكريم للطلاب من الاعتيادية في الأنشطة اللامنهجية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج؟ (٣) كيف تدمير الأخلاق الكريم للطلاب من الموعظة في الأنشطة اللامنهجية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج؟ أهداف ل: (١) وصف تدمير الأخلاق الكريم للطلاب من المثالية في الأنشطة اللامنهجية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج. (٢) وصف تدمير الأخلاق الكريم للطلاب من الاعتيادية في الأنشطة اللامنهجية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج. وصف تدمير الأخلاق الكريم للطلاب من الموعظة في الأنشطة اللامنهجية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج.

استخدم هذا البحث المنهج البحث الوصفي الكيفي، أما طريقة جمع البيانات بإجراء الملاحظات والمقابلات في العمق والوثيقة. أما مصادر البيانات التي حصل عليها الباحثة ما يلي تأتي من البيانات الأولية (البيانات التي يتم الحصول عليها مباشرة من مصادر البيانات وهي المعلم ومعلمي التوجيه والإرشاد والطلاب)، والبيانات الثانوية (البيانات الثانوية وهي الوثائق والملاحظات المتعلقة بالبحث). أن تحليل البيانات تتوافق بالنموذج التفاعلي، وهي تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. أما التحقق من صحة البيانات بتوسيع المشاركة، واستمرار المراقبة، والتثليث.

ظهرت نتائج هذا البحث أن هناك زيادة في القدوة والإيمانية والتفاني والأخلاقية الكريمة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج، مثل قراءة سورة ياسين والأسماء الحسنى كل صباح، وصلاة الضحى وصلاة الظهر جماعة، وقراءة وكتابة القرآن، وإرشادات قراءة الكتاب الأصفر. تحقيق النتائج التي تحقق الهدف: (١) استطيع الطلاب الحفظ الطلاب قادرين وماهرون في قراءة وكتابة حروف القرآن الكريم، وحفظ سورة ياسين والأسماء الحسنى. (٢) أن يكون لديه معرفة بمهارات العبادة وآدابها، والواجبة والسنة. (٣) استطيع قراءة كتب التراث (كتب علماء السلف، ومعرفة القيم الأخلاقية للأخلاق الكريم). (٤) تطبيقه في السلوك اليومي. دور الأنشطة اللامنهجية الدينية في تكوين الأخلاق بين الزملاء الطلاب يعزز سلوكيات الاحترام المتبادل والتسامح والعمل معاً، ومساعدة بعضنا البعض، ومحبة بعضنا البعض ونصح بعضنا البعض.