

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) dengan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTS Al Huda Bandung Tulungagung” yang ditulis oleh Ika Fajar Kalinda ini dibimbing oleh Ummu Sholihah, M.Si.

Kata kunci: *Think Pair Share* (TPS), Lembar Kegiatan Siswa (LKS), Hasil Belajar.

Fenomena yang terjadi saat ini adalah rendahnya hasil belajar matematika siswa. Hal ini disebabkan karena kurangnya keaktifan siswa yang ditandai dengan siswa takut bertanya dan mengemukakan ide. Selain itu metode ceramah yang digunakan guru membuat siswa bosan dan cenderung ramai sehingga malas mengerjakan soal, mereka hanya menunggu jawaban dari siswa lain yang mengerjakan. Oleh karena itu perlu adanya inovasi dalam proses pembelajaran salah satunya dengan menerapkan model kooperatif tipe *think pair share* (TPS) dengan lembar kegiatan siswa (LKS). TPS adalah jenis pembelajaran kooperatif yang dirancang untuk mempengaruhi pola interaksi siswa. Dalam TPS terdapat tiga tahap yaitu *thinking*, *pairing*, dan *sharing* yang memungkinkan guru memberi tugas kepada siswa bersama pasangannya untuk didiskusikan dalam bentuk LKS.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* (TPS) dengan LKS terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Al Huda Bandung Tulungagung. (2) Untuk Mengetahui besar pengaruh model kooperatif tipe *think pair share* (TPS) dengan LKS terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Al Huda Bandung Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VII MTs Al Huda Bandung Tulungagung. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *simple random sampling*. Sampel yang dipilih sebagai subjek penelitian adalah siswa kelas VII C sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 32 siswa dan siswa kelas VII D sebagai kelas kontrol yang berjumlah 34 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah soal tes, data observasi dan data dokumentasi.

Hasil penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti adalah (1) Ada pengaruh yang signifikan penggunaan model kooperatif tipe *think pair share* (TPS) dengan LKS terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Al Huda Bandung Tulungagung dengan uji t diperoleh $t_{hitung} = 2,950$ dan $t_{tabel} = 2,000$ pada taraf signifikansi 5%. Dengan nilai rata-rata kelas eksperimen 81,94 dan rata-rata kelas kontrol 76,65. (2) Besar pengaruh model kooperatif tipe *think pair share* (TPS) dengan LKS terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Al Huda Bandung Tulungagung sebesar 76% berdasarkan kriteria *Cohen's* tergolong sedang.

ABSTRACT

This study entitled “The Influence of Cooperative Learning Method in Type of *Think Pair Share* (TPS) with Student’s Work Sheet (LKS) toward Mathematic Study Result of VIIth grade students in MTs Al Huda Bandung Tulungagung” was written by Ika Fajar Kalinda. Advisor. Ummu Sholihah, M.Si.

Kata kunci: *Think Pair Share* (TPS), Student’s Work Sheet (LKS), Study Result.

The phenomenon that happen now is the low of the students’ mathematic study result. It is because the decrease of students’ activity which be signed by students are afraid to ask and express their idea. Besides, the lecturing method which be used by teacher made students are bored and allow them to make some noise in the class until they are lazy to do the task, they just wait the answer from another students who did the task. Therefore, it need an innovation in learning process, the one is by apply cooperative method in type of *think pair share* (TPS) with student’s work sheet (LKS). TPS is a kind of cooperative learning which be designed to influence the students’ interaction. In TPS, there are three steps those are *thinking*, *pairing*, and *sharing* which enable the teacher to give task for students with their paired to be discussed in the form of LKS.

The purpose of this research are (1) to know whether there is or not the significant influence between cooperative learning method in type of *think pair share* (TPS) with student’s work sheet toward mathematic study result of VIIth grade students in MTs Al Huda Bandung Tulungagung. (2) to know the large of influence of cooperative learning method in type of *think pair share* (TPS) with student’s work sheet toward mathematic study result of VIIth grade students in MTs Al Huda Bandung Tulungagung.

This research use quantitative approach in form of *quasi experimental research*. The population this research is VII class of MTs Al Huda Bandung Tulungagung. The technique sampling is conducted by *simple random sampling*. In this research, the sample who were chosen are students in VII C class as experimental class which amount to 32 students and students in VII D as control class which amount to 34 students. The instruments which are used to collecting the data are question test, observation data and documentation data.

The result of the research which be conducted by the researcher are (1) there is a significant influence using cooperative learning method in type of *think pair share* (TPS) with student’s work sheet toward mathematic study result of VIIth grade students in MTs Al Huda Bandung Tulungagung by t test is got t count = 2,950 and t table = 2,000 in significant degree of 5%. By the average value of experimental class is 81,94 and the average of control class is 76,65. (2) the large of influence of cooperative learning method in type of *think pair share* (TPS) with student’s work sheet toward mathematic study result of VIIth grade students in MTs Al Huda Bandung Tulungagung is 76%, based on the criteria *Cohen’s* rated medium.

ملخص البحث

البحث العلمي تحت الموضوع " تأثير نموذج التعلم التعاوني بطريقة التفكير و الترويج و التوزيع مع ورقة النشاط الطلابي نحو نتيجة تعلم الرياضيات لطلاب فصل السابع من المدرسة المتوسطة الهدى بندونج تولونج أجونج". بقلم إيك فجر كالندا. بإشراف: الأستاذة أم الصالحة الماجستير.

الكلمة المفتاحية: طريقة التفكير و الترويج و التوزيع ، ورقة النشاط الطلابي، نتيجة التعلم.

ظاهرة في يومنا هذا، انحطاط نتيجة تعلم الطلاب في الدرس الرياضيات. وسبب هذه الواقعية هو نقصان نشاط الطلاب على تقديم الأسئلة وكذلك آرائهم. وبجانب ذلك، أن استخدام طريقة المحاضرة يجعل الطلاب في السآمة والملل. وهم يتحدثون بزملائهم ولا يسمعون كلام المدرس. وإذا أمرهم بإجابة الأسئلة فينتظرون الإجابة من زملائه الماهرين. لذلك نحتاج إلى طريقة التعليم الابتكاري لحل هذه المشكلة، وإحدى منها نموذج التعلم التعاوني بطريقة التفكير و الترويج و التوزيع مع ورقة النشاط الطلابي. طريقة هي الطريقة التي تنظم أنماط تفاعل الطلاب. تتكوّن هذه الطريقة على ثلاث التفكير و الترويج و التوزيع خطوات وهي التفكير و الترويج والانتشار. ويمكن للمدرس أن يعطي الأسئلة إلى طلاب ومزدوجهم لكي يعمل هذه الأسئلة جماعياً على طريقة ورقة النشاط الطلابي.

ويهدف هذا البحث (1) لمعرفة وجود وعدم التأثير الهام من نموذج التعلم التعاوني بطريقة التفكير و الترويج و التوزيع مع ورقة النشاط الطلابي نحو نتيجة تعلم الرياضيات لطلاب فصل السابع من المدرسة المتوسطة الهدى بندونج تولونج أجونج.

(٢) لمعرفة مدى التأثير من نموذج التعلم التعاوني بطريقة التفكير و التزويج و التوزيع مع ورقة النشاط الطلابي نحو نتيجة تعلّم الرياضيات لطلاب فصل السابع من المدرسة المتوسطة الهدى بندونج تولونج أجونج.

استخدمت الباحثة طريقة الكميّة بنوع التجربة الظاهريّة. ومصدر البيانات في هذا البحث هو طلاب فصل السابع من المدرسة المتوسطة الهدى بندونج تولونج أجونج. وطريقة جمع العينات بالطريقة العشوائية. وعيّنات البحث في هذا البحث هي طلاب فصل السابع "ج" الذي يكوّن من اثني وثلاثين طالبا كفصل التجريبي و طلاب فصل السابع "د" الذي يتكوّن من أربعة وثلاثين طالبا كفصل السيطري. وكانت أداة البحث لجمع البيانات بطريقة الاختبار، و الملاحظة و الوثائق.

ونتيجة هذا التطوير هي (١) وجود التأثير الهامّ من نموذج التعلم التعاوني بطريقة التفكير و التزويج و التوزيع مع ورقة النشاط الطلابي نحو نتيجة تعلّم الرياضيات لطلاب فصل السابع من المدرسة المتوسطة الهدى بندونج تولونج أجونج وتحصل على النتيجة الحسابية ٩٥٠،٢ والنتيجة الجدولية ٠٠٠،٢ ويدلّ على مدى الهامي ٥%. بنظر من النتيجة المعتدلة من الفصل التجريبي ٩٤،٨١ ومن الفصل السيطري ٦٥،٧٦. (٢) و أمّا مدى التأثير من نموذج التعلم التعاوني بطريقة التفكير و التزويج و التوزيع مع ورقة النشاط الطلابي نحو نتيجة تعلّم الرياضيات لطلاب فصل السابع في المدرسة المتوسطة الهدى بندونج تولونج أجونج فتحصل على نتيجة ٧٦% وتدلّ هذه النتيجة على مستوى "معتدل" نحو معيار كوهين.