

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan :

1. Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* (TPS) dengan lembar kegiatan siswa (LKS) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Al Huda Bandung. Hal ini ditunjukkan dari nilai  $t_{hitung} = 2,950$  dan  $t_{tabel} = 2,000$  pada taraf signifikansi 5%.
2. Besarnya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* (TPS) dengan lembar kegiatan siswa (LKS) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Al Huda adalah 76%. Hal ini ditunjukkan dari nilai  $S_{pooled} = 0,737$  dalam interpretasi *Cohen's* 76% tergolong sedang.

#### B. SARAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, demi berlangsungnya pembelajaran yang efektif dan menyenangkan guna meningkatkan mutu pendidikan maka peneliti memberi saran, sebagai berikut :

1. Bagi peneliti

Diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* (TPS) dengan lembar kegiatan siswa (LKS) dan tidak hanya pada hasil belajar matematika dan materi Segiempat pokok bahasan belah ketupat dan persegi saja melainkan

dapat mengembangkan lebih jauh mengenai pembelajaran matematika secara umum.

## 2. Bagi siswa

Dengan terlaksananya pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* (TPS) dengan lembar kegiatan siswa (LKS), diharapkan siswa lebih aktif bersemangat dalam mengikuti proses belajar mengajar. Keikut aktifan siswa dalam proses belajar mengajar ini dapat mempengaruhi daya tarik siswa terhadap mata pelajaran matematika.

## 3. Bagi guru

Dalam menyampaikan suatu pelajaran khususnya matematika, diharapkan seorang guru dapat memilih model pembelajaran yang tepat. Model ini harus bisa mendorong peserta didik untuk lebih aktif dalam kegiatan proses belajar mengajar. Pemilihan model pembelajaran yang tepat dapat mempengaruhi keberhasilan dalam proses belajar mengajar.

## 4. Bagi kepala sekolah

Dengan adanya model yang telah terbukti lebih efektif untuk hasil belajar matematika ini, maka diharapkan kepada kepala sekolah dapat membuat kebijakan-kebijakan yang dapat meningkatkan dan mengembangkan mutu pendidikan khususnya matematika sehingga dapat mencapai tujuan yang diharapkan.

Demikian saran-saran yang dapat penulis sampaikan dalam skripsi ini, mudah-mudahan berguna, bermanfaat dan dapat memajukan pendidikan.