

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka Berbasis Loose Parts (Studi Kasus Di Tk Alazhaar Bandung-Tulungagung)” ini ditulis oleh Arinal Ahmad Samudra, NIM. 126206203073, serta dibimbing oleh Ahmad Mushlih, M.Pd.

**Kata Kunci :** Manajemen Pendidikan, Alat Permainan Edukatif, Pendidikan Anak Usia Dini

Penelitian ini didasarkan pada konteks penelitian tentang manajemen yang sangat penting bagi setiap lembaga pendidikan, bahkan jika lembaga pendidikan tidak mempunyai ataupun menjalankan manajemen dengan baik, lembaga pendidikan tersebut tidak mempunyai tujuan yang jelas. Anak usia dini sangat mudah dan cepat bosan dengan kegiatan yang dianggapnya kurang menyenangkan dirinya, walaupun di sisi lainnya anak usia dini memang dipenuhi rasa penasaran dan sangat ingin tahu terhadap dunia dan bahkan seisinya. Penelitian ini dilakukan di TK Alazhaar Bandung-Tulungagung yang telah menerapkan apa yang namanya kurikulum merdeka, lengkap dengan pembelajaran berbahan loose parts yang bahkan dimasukkan dalam jam pembelajarannya sendiri secara khusus.

Fokus penelitian ini adalah 1.) Apa unsur-unsur loose parts yang menjadi acuan dalam manajemen kurikulum merdeka? 2.) Bagaimana manajemen kurikulum merdeka berbasis loose parts? 3.) Apa saja faktor pendukung implementasi manajemen kurikulum merdeka berbasis loose parts?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus. Untuk memperoleh data peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam mengecek keabsahan data, peneliti menggunakan metode triangulasi teknik.

Hasil penelitian : 1.) TK Alazhaar Bandung-Tulungagung memilih loose part sebagai basisnya dalam pembelajaran yaitu karena loose part mempunyai karakteristik menarik dan membuka. Permainan dengan Loose parts memungkinkan anak untuk menciptakan pengalaman bermain berdasarkan ide dan tujuan mereka. Serta dapat mendorong anak untuk menjelajahi lingkungan mereka, mengambil risiko selama bermain, dan mengembangkan kepercayaan diri dan motivasi. 2.) Manajemen Kurikulum Merdeka Berbasis Loose Parts di TK Alazhaar Bandung-Tulungagung berdasarkan ketetapan dari pemerintah dan juga memberikan keleluasaan kepada peserta didik untuk menciptakan pembelajaran yang berkualitas dan sesuai dengan kebutuhan. Manajemen yang dilaksanakan yaitu Perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan dan evaluasi. 3.) Kunci keberhasilan yang perlu diperhatikan dalam pengelolaan kurikulum adalah kepemimpinan kepala sekolah, kerjasama yang baik antara kepala sekolah, pendidik, wali murid dan komite, fasilitas dan sumber belajar yang mendukung, dan yang terakhir yang juga tidak kalah pentingnya adalah meminimalisir tingkat ketidaktuntasan peserta didik dalam belajar.

## ABSTRACT

This thesis, entitled "Implementation of Independent Curriculum Management Based on Loose Parts (Case Study at TK Alazhaar Bandung-Tulungagung)", was written by Arinal Ahmad Samudra, NIM. 126206203073, and supervised by Ahmad Mushlih, M.Pd.

**Keywords:** Educational Management, Educational Toys, Early Childhood Education

This research is based on the context of research on management, which is very important for every educational institution, even if the educational institution does not have or implement good management, the educational institution does not have a clear goal. Young children are very easily and quickly bored with activities that they consider less enjoyable, although on the other hand, young children are indeed filled with curiosity and a strong desire to know about the are even included in their own special learning hours.world and even everything in it. This research was conducted at Alazhaar Kindergarten Bandung-Tulungagung which has implemented what is called an independent curriculum, complete with learning using loose parts materials which

The focus of this research is 1.) What are the elements that are a reference in the management of the loose parts-based independent curriculum? 2.) How is the independent curriculum management based on loose parts? 3.) What are the supporting factors for the implementation of independent curriculum management based on loose parts?

The approach used in this research is qualitative descriptive with a case study type of research. To obtain data, researchers use observation, interview, and documentation methods. In checking the validity of the data, the researcher used the triangulation technique method.

The results of the study: 1.) TK Alazhaar Bandung-Tulungagung chooses loose parts as the basis for learning because loose parts have interesting and open characteristics. Playing with Loose parts allows children to create play experiences based on their ideas and goals. And can encourage children to explore their environment, take risks while playing, and develop self-confidence and motivation. 2.) The Independent Curriculum Management Based on Loose Parts at TK Alazhaar Bandung-Tulungagung is based on government regulations and also provides opportunities for students to create quality learning that is in accordance with their needs. While the loose parts used as the basis itself are play materials consisting of loose, open materials that can be separated, recombined, carried, combined, lined up, moved, and used alone or combined with other materials. 3.) The key to success that needs to be considered in curriculum management is the leadership of the school principal, good cooperation between the principal, educators, parents and the committee, supporting facilities and learning resources, and the last but not least is minimizing the level of student incompleteness in learning.

## ملخص

الأطروحة بعنوان "تنفيذ إدارة المناهج المستقلة على أساس الأجزاء السائبة (دراسة حالة في روضة الأزهر باندونغ تولونجاغونغ)" كتبها أرينال أحمد سامودرا ، رقم ولي أمر الطالب. ١٢٦٢٠٦٢٠٧٣ ، وبتوجيه من أحمد مصلحة، عضو البرلمان.

**الكلمات المفتاحية:** الإدارة التربوية، أدوات الألعاب التعليمية، التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة

يعتمد هذا البحث على سياق البحث في الإدارة وهو أمر مهم جدا لكل مؤسسة تعليمية ، حتى لو لم يكن لدى المؤسسة التعليمية أو تدبير إدارة جيدة ، فإن المؤسسة التعليمية ليس لديها هدف واضح. الطفولة المبكرة سهلة للغاية وسرعان ما تشعر بالملل من الأنشطة التي يعتبرونها أقل متعة ، على الرغم من أن الطفولة المبكرة مليئة بالفعل بالفضول وهي فضولية للغاية حول العالم وحتى محتوياته. تم إجراء هذا البحث في روضة الأزهر باندونغ تولونجاغونغ والتي نفذت ما يسمى بالمنهج المستقل، مكتمل بأجزاء تعليمية فضفاضة والتي تم تضمينها أيضًا في ساعات التعلم الخاصة بها

محور هذا البحث هو (١). ما هي العناصر الفضفاضة التي تستخدم كمراجع في إدارة المناهج المستقلة؟ (٢). كيف إدارة المناهج المستقلة على أساس أجزاء فضفاضة؟ (٣). ما هي العوامل الداعمة لتنفيذ إدارة المناهج المستقلة القائمة على الأجزاء السائبة؟

النهج المستخدم في هذه الدراسة وصفي نوعي مع نوع بحث دراسة الحالة. للحصول على البيانات ، استخدم الباحث أساليب الملاحظة والمقابلات والتوثيق. في التحقق من صحة البيانات ، استخدم الباحث طريقة تقنية التثليث.

نتائج البحث: (١). إدارة المناهج المستقلة القائمة على الأجزاء السائبة في روضة الأزهر باندونغ تولونجاغونغ على أحكام الحكومة ويوفر أيضا المرونة للطلاب لخلق تعلم جيد ووفقا لاحتياجاتهم. وفي الوقت نفسه ، فإن الأجزاء السائبة التي يتم استخدامها كقاعدة خاصة بها هي مواد رئيسية تتكون من مواد فضفاضة ، مفتوحة ، قابلة للفصل ، يمكن تحويلها إلى واحدة مرة أخرى ، وحملها ، ودمجها ، ومحاذاتها ، ونقلها ، واستخدامها بمفردها أو دمجها مع مواد أخرى. (٢). اختارت روضة الأزهر باندونغ تولونجاغونغ الجزء الفضفاض كأساس للتعلم ، أي لأن الجزء الفضفاض له خصائص جذابة ومفتوحة. تسمح الألعاب ذات الأجزاء السائبة للأطفال بإنشاء تجربة لعب بناء على أفكارهم وأهدافهم. بالإضافة إلى تشجيع الأطفال على استكشاف بيئتهم ، والمخاطرة أثناء اللعب ، وتنمية الثقة والتحفيز. (٣). مفتاح النجاح الذي يجب مراعاته في إدارة المناهج هو قيادة المدير ، والتعاون الجيد بين المدير والمعلمين والأوصياء واللجان ، ودعم مرافق وموارد التعلم ، وأخيرا وليس آخرا هو تقليل مستوى عدم اكتمال الطلاب في التعلم.