

ABSTRAK

Skripsi, “Strategi Guru IPS Dalam Membentuk Karakter Sosial Siswa Di MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung” ini ditulis oleh Syafa Nabila Azzahra, NIM. 126209201039, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (TIPS), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Ibu Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I., NIP. 196509031998032001.

Kata Kunci: *Karakter Sosial, Guru IPS, Pembelajaran IPS.*

Pendidikan adalah suatu yang penting bagi kehidupan dan generasi bangsa. Salah satu sistem dan tempat yang dapat ditempuh dalam mendapatkan ilmu dan meraih pendidikan adalah di sekolah. Dalam pendidikan yang berada di sekolah tidak hanya sebatas dalam pengetahuan intelektual saja, namun juga harus diintegrasikan dengan pendidikan karakter atau perilaku sosial yang baik pada siswa sangat diutamakan. Terutama dalam pembentukan karakter sosial yang nantinya seseorang diharapkan akan memiliki pola perilaku, nilai, norma dan tingkah laku yang baik. Dalam hal ini diharapkan juga bisa membangun kecerdasan dan pribadi dengan sikap berakhlak karimah pada pembelajaran, salah satunya yaitu mata pelajaran IPS. Madrasah dengan penanaman pendidikan karakter dan agama yang baik akan membentuk pembiasaan yang diterapkan. Komunikasi dan interaksi antara guru dan siswa akan dibawa dalam lingkungan masyarakat. Hal inilah yang menjadi latar belakang dan ketertarikan peneliti untuk melakukan penelitian di MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung.

Untuk mendalami hal tersebut, peneliti merumuskan fokus penelitian sebagai berikut:

1) Bagaimana peran guru IPS dalam membentuk karakter sosial pada siswa di MTS Darussalam Rejotangan Tulungagung?, 2) Bagaimana bentuk upaya guru IPS dalam membentuk karakter sosial pada siswa di MTS Darussalam Rejotangan Tulungagung?, 3) Bagaimana implementasi guru IPS dalam membentuk karakter sosial pada siswa di MTS Darussalam Rejotangan Tulungagung?. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mendeskripsikan terkait peran guru IPS, bentuk upaya, dan implementasi guru IPS dalam membentuk karakter sosial siswa di MTs Darussalam Rejotangan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Adapun metode yang dipakai dalam penelitian adalah observasi partisipan, wawancara terstruktur, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan kondensasi data, tampilan data, dan verifikasi kesimpulan. Didalam pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketentuan pengamatan, triangulasi, dan pemeriksaan sejawat.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diketahui: 1) Peran seorang guru dalam membentuk karakter sosial siswa salah satunya memberikan motivasi dan pemahaman nilai-nilai tentang kemoralan. Selalu menerapkan dan menjadi tauladan yang baik. 2) Bentuk upaya yang telah disampaikan oleh guru dan upaya guru dalam menjadi contoh tauladan yang baik kepada siswa. 3) Implementasi yang dilakukan guru kepada siswa dalam penanaman pendidikan karakter sebagai bentuk penerapan strategi terhadap perilaku siswa menjadi lebih baik. Sedangkan hasil dari program pembiasaan yaitu siswa lebih terbiasa dengan adanya program yang sudah menjadi budaya sekolah tersebut.

ABSTRACT

Thesis, "Social Studies Teachers' Strategies in Shaping the Social Character of Students at MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung" was written by Syafa Nabila Azzahra, NIM. 126209201039, Social Sciences Study Program (TIPS), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung under the guidance of Mrs. Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I., NIP. 196509031998032001.

Keywords: Social Character, Social Studies Teachers, Social Studies Learning.

Education is an important thing for the life and generation of the nation. One of the systems and places that can be taken in gaining knowledge and achieving education is in school. In education at school, it is not only limited to intellectual knowledge, but must also be integrated with character education or good social behavior in students is prioritized. Especially in the formation of social character which later a person is expected to have a good pattern of behavior, values, norms and behavior. In this case, it is also hoped that they can also build intelligence and personality with a moral attitude in learning, one of which is social studies subjects. Madrasah with the cultivation of good character and religious education will form the habits that are applied. Communication and interaction between teachers and students will be brought in the community environment. This is the background and interest of researchers to conduct research at MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung.

To explore this, the researcher formulated the focus of the research as follows: 1) What is the role of social studies teachers in shaping social character in students at MTS Darussalam Rejotangan Tulungagung?, 2) What is the form of social studies teachers' efforts in shaping social character in students at MTS Darussalam Rejotangan Tulungagung?, 3) What is the implementation of social studies teachers in shaping social character in students at MTS Darussalam Rejotangan Tulungagung?. This study aims to describe the role of social studies teachers, the form of efforts, and the implementation of social studies teachers in shaping the social character of students at MTs Darussalam Rejotangan.

This study uses a qualitative research approach and a descriptive type of research. The methods used in the study are participant observation, structured interviews, and documentation. Meanwhile, the data analysis technique uses data condensation, data display, and conclusion verification. In checking the validity of the data, the extension of participation, observation provisions, triangulation, and peer examination are used.

Based on the results of the research, it can be known: 1) The role of a teacher in shaping students' social character, one of which is to provide motivation and understanding of values about morality. Always apply and be a good example. 2) The form of effort that has been conveyed by the teacher and the teacher's efforts in becoming a good example to students. 3) The implementation carried out by teachers to students in instilling character education as a form of implementing strategies for student behavior to be better. Meanwhile, the result of the habituation program is that students are more familiar with the program that has become the culture of the school.

ملخص

الأطروحة بعنوان "استراتيجيات معلمي العلوم الاجتماعية في تشكيل الشخصية الاجتماعية للطلاب في مدرسة تسانويا دار السلام ريجوتانغان تولونغاونغ" كتبها سيفان نبيلة الزهراء ، رقم تعريف الطالب ١٢٦٢٠٩٢٠١٠٣٩ ، برنامج دراسة تادرس في العلوم الاجتماعية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغاونغ تحت إشراف السيدة الأستاذة. د. المشرفة الأستاذة الدكتورة الحاجة بنت معونة ، الماجستير

الكلمات المفتاحية: الشخصية الاجتماعية ، معلمو العلوم الاجتماعية ، تعلم العلوم الاجتماعية.

التعليم شيء مهم لحياة وحيل الأمة. أحد الأنظمة والأماكن التي يمكن اتخاذها في اكتساب المعرفة وتحقيق التعليم هو المدرسة. في التعليم في المدرسة ، لا يقتصر الأمر على المعرفة الفكرية فحسب ، بل يجب أيضا دمج مع تعليم الشخصية أو إعطاء الأولوية للسلوك الاجتماعي الجيد لدى الطلاب. خاصة في تكوين الشخصية الاجتماعية التي من المتوقع أن يكون لدى الشخص في وقت لاحق نمط جيد من السلوك والقيم والمعايير والسلوك. في هذه الحالة ، من المأمول أيضا أن يتمكن أيضا من بناء الذكاء والشخصية مع موقف أخلاقي في التعلم ، أحدها موضوع العلوم الاجتماعية. المدرسة مع تنمية حسن الخلق والتعليم الديني ستشكل العادات التي يتم تطبيقها. سيتم جلب التواصل والتفاعل بين المعلمين والطلاب في البيئة المجتمعية. هذه هي خلفية واهتمام الباحثين بإجراء البحوث في مدرسة تسانويا دار السلام ريجوتانغان تولونغاونغ.

ولاستكشاف ذلك صاغ الباحث محور البحث على النحو التالي: (١) ما هو دور معلمي العلوم الاجتماعية في تشكيل الشخصية الاجتماعية لدى الطلاب في مدرسة تسانويا دار السلام ريجوتانغان تولونغاونغ؟ (٢) ما هو شكل جهود معلمي العلوم الاجتماعية في تشكيل الشخصية الاجتماعية لدى الطلاب في مدرسة تسانوية دار السلام ريجوتانغان تولونغاونغ؟ (٣) كيف يتم تنفيذ معلمي العلوم الاجتماعية في تشكيل الشخصية الاجتماعية لدى الطلاب في مدرسة تسانويا دار السلام ريجوتانغان تولونغاونغ ؟ تهدف هذه الدراسة إلى وصف دور معلمي العلوم الاجتماعية ، وشكل الجهود ، وتنفيذ معلمي العلوم الاجتماعية في تشكيل الشخصية الاجتماعية للطلاب في مدرسة تسانوية دار السلام ريجوتانغان .

تستخدم هذه الدراسة منهجا بحثيا نوعيا ونوعا وصفيًا للبحث. الأساليب المستخدمة في الدراسة هي مراقبة المشاركين والمقابلات المنظمة والتوثيق. وفي الوقت نفسه ، تستخدم تقنية تحليل البيانات تكثيف البيانات وعرض البيانات والتحقق من الاستنتاج. في التحقق من صحة البيانات ، يتم استخدام توسيع المشاركة ، وأحكام المراقبة ، والتثليث ، وفحص الأقران.

بناء على نتائج البحث ، يمكن معرفة: (١) دور المعلم في تشكيل الشخصية الاجتماعية للطلاب ، أحدها هو توفير الدافع وفهم القيم حول الأخلاق. قدم دائما وكن مثالا جيدا. (٢) شكل الجهد الذي تم نقله من قبل المعلم وجهود المعلم في أن يصبح مثالا جيدا للطلاب. (٣) التنفيذ الذي يقوم به المعلمون للطلاب في غرس التربية الشخصية كشكل من أشكال تنفيذ استراتيجيات سلوك الطالب ليكون أفضل. وفي الوقت نفسه ، فإن نتيجة برنامج التعود هي أن الطلاب أكثر دراية بالبرنامج الذي أصبح ثقافة المدرسة.