

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematics Education* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Islam Gandusari Trenggalek Pada Materi Himpunan” yang ditulis oleh Isro’ Atus Sholikhah ini dibimbing oleh Dr. Maryono, M.Pd.

Kata kunci: *Realistic Mathematics Education*, hasil belajar, materi himpunan

Fenomena yang terjadi saat ini adalah sebuah kondisi dimana siswa memiliki hasil belajar yang kurang maksimal. Hasil belajar matematika siswa yang kurang maksimal ini dipengaruhi oleh kurangnya minat siswa terhadap pelajaran yang mereka terima, selain itu siswa kurang aktif dan termotivasi dalam proses pembelajaran berlangsung. Oleh karena itu, untuk mewujudkan hasil belajar matematika yang diharapkan maka diperlukan model pembelajaran yaitu dengan menggunakan model pembelajaran dengan pendekatan RME dimana pembelajaran ini dapat membantu siswa untuk menanamkan konsep melalui pengalamannya sendiri. Dalam hal ini peneliti ingin mengetahui apakah ada pengaruh pendekatan *Realistic Mathematics Education* terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Islam Gandusari Trenggalek pada materi himpunan. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui pengaruh pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)* terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Islam Gandusari pada materi himpunan (2) mengetahui besarnya pengaruh pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)* terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Islam Gandusari pada materi himpunan

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VII SMP Islam Gandusari Trenggalek, sampel yang dipilih sebagai subyek penelitian adalah siswa kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VII B sebagai kelas kontrol di SMP Islam Gandusari, Trenggalek. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah soal tes, dan data dokumentasi. Soal tes untuk mengukur hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Islam Gandusari Trenggalek.

Hasil penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti adalah 1) Uji hipotesis *t-test*, diperoleh $t_{hitung}(4,166) > t_{tabel}(2,000)$ (taraf 5%). Sehingga hipotesis dalam penelitian ini diterima dan dapat disimpulkan bahwa “Ada pengaruh pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)* terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Islam Gandusari pada materi himpunan”. 2) Besarnya pengaruh pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)* terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Islam Gandusari pada materi himpunan adalah 54% tergolong interpretasi rendah.

ABSTRACT

Thesis titled "Influence of Approach Realistic Mathematics Education toward Learning Outcomes Students Class VII Islamic JuniorHigh School GandusariTrenggalek on Material Association" was written by Isro'AtusSholikhahsupervisor by Dr. Maryono, M.Pd.

Keywords: Realistic Mathematics Education, learning outcomes, the material association

The phenomenon that occurs at this time is a condition in which the students have learning outcomes are less than the maximum. The results of students' mathematics learning less than the maximum is affected by the lack of interest of the students to the lessons they receive, in addition to the less active and motivated students in the learning process takes place. Therefore, to realize the expected results of learning mathematics is needed learning model by using learning model with Realistic Mathematics Education approach where learning can help students to instill the concept through his own experience. In this case the researchers wanted to know whether there is influence Realistic Mathematics Education approach to the learning outcomes of students of class VII Islamic JuniorHigh School GandusariTrenggalek on the material association. This study aims to (1) to know the influence of Realistic Mathematics Education approach to the learning outcomes of students of class VII Islamic Junior High School Gandusari on the material association (2) determine the amount influence of Realistic Mathematics Education approach to the learning outcomes of students of class VII Islamic JuniorHigh School Gandusari on the material association.

This research is a quantitative type of quasi experimental study. The population in this research is class VII Islamic JuniorHigh SchoolGandusariTrenggalek, samples were selected as research subjects were students of class VII-A as an experimental class and class VII-B as the control class in Islamic JuniorHigh School Gandusari, Trenggalek. The instrument used to collect data is a matter of the test, and the data documentation. Problem test to measure learning outcomes mathematics students class VII Islamic JuniorHigh School GandusariTrenggalek.

Results of research conducted by researchers are 1) test the hypothesis t-test, obtained t-count (4.166)> t-table (2,000) (level 5%). So that this hypothesis is accepted and concluded that "There is the influence of Realistic Mathematics Education approach to the learning outcomes of students of class VII Islamic JuniorHigh School Gandusari on the material association". 2) The amount of influence Realistic Mathematics Education approach to the learning outcomes of students of class VII Islamic Junior High School Gandusari on the association material is 54 % classified as low interpretation.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تأثير النهج واقعية تعليم الرياضيات ضد مخرجات التعلم الطلاب الصف السابع المدرسة الإعدادية الإسلام جاندوساري ترنجاليك في المواد مجموعة" التي كتبها امرأة الصالحة، المشرف. الدكتور ماريونو، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: واقعية تعليم الرياضيات، نتائج التعلم، ومجموعات المواد

هذه الظاهرة التي تحدث في هذا الوقت هو حالة يكون فيها الطلاب لديهم نتائج التعلم أقل من الحد الأقصى. نتائج الرياضيات تعلم الطلبة أقل من الحد الأقصى يتأثر عدم اهتمام الطلاب إلى الدروس التي يتلقونها، إضافة إلى الطلاب أقل نشاطا ودوافع في عملية التعلم يحدث. لذلك، لتحقيق النتائج المتوقعة من تعلم الرياضيات وهناك حاجة إلى التعلم نموذج باستخدام نموذج التعلم مع نهج واقعية تعليم الرياضيات حيث يمكن التعلم تساعد الطلاب على غرس مفهوم من خلال تجربته الخاصة. في هذه الحالة أراد الباحثون معرفة ما إذا كان هناك تأثير نهج واقعية تعليم الرياضيات لنتائج التعلم لدى الطلاب من الصف السابع المدرسة الإعدادية الإسلام جاندوساري ترنجاليك على المواد مجموعة. وتهدف هذه الدراسة إلى (١) تحديد تأثير منهج واقعية تعليم الرياضيات لنتائج التعلم لدى الطلاب من الصف السابع المدرسة الإعدادية الإسلام جاندوساري ترنجاليك على المواد مجموعة (٢) تحديد تأثير كبير منهج واقعية تعليم الرياضيات لنتائج التعلم لدى الطلاب من الصف السابع المدرسة الإعدادية الإسلام جاندوساري ترنجاليك على المواد مجموعة.

هذا البحث هو نوع الكمي للدراسة تجريبية شبه. السكان في هذا البحث هو من الصف السابعة المدرسة الإعدادية الإسلام جاندوساري ترنجاليك، تم اختيار العينات وكانت موضع بحث الطلاب من الصف السابع-أ كفاءة التجريبية والصف السابع-ب في طبقة تحكم في المدرسة الإعدادية الإسلام جاندوساري ترنجاليك. الأداة المستخدمة لجمع البيانات هي مسألة الاختبار، وثائق البيانات. اختبار المشكلة لقياس مخرجات التعلم الرياضيات الطلاب الصف السابع المدرسة الإعدادية الإسلام جاندوساري ترنجاليك.

نتائج البحوث التي أجريت من قبل الباحثين هي (١) اختبار الفرضية اختبار-ر، وحصل ر-العد (٤,١٦٦) < ر-الجدول (٢٠٠٠) (مستوى ٥%) . بحيث يتم قبول هذه الفرضية وخلص إلى أن "هناك تأثير منهج واقعية تعليم الرياضيات لنتائج التعلم لدى الطلاب من الصف السابع المدرسة الإعدادية الإسلام جاندوساري ترنجاليك على الموادمجموعة". (٢) وكمية من تأثير نهج واقعي تعليم الرياضيات لنتائج التعلم لدى الطلاب من الصف السابع المدرسة الإعدادية الإسلام جاندوساري ترنجاليك على مواد المجموعة هي ٥٤% تصنف على أنها تفسير منخفضة.