

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dari data hasil penelitian tentang pengaruh pendekatan *Realistic Mathematics Education* terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Islam Gandusari Trenggalek pada materi himpunan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan pendekatan *Realistic Mathematics Education* terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Islam Gandusari Trenggalek pada materi himpunan. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} = 4,166$, sedangkan $t_{tabel} = 2,000$ pada taraf signifikansi 5%. Maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga tolak H_0 .
2. Besarnya pengaruh pendekatan *Realistic Mathematics Education* terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Islam Gandusari Trenggalek pada materi himpunan berdasarkan rumus *cohen's* adalah 54 % tergolong interpretasi rendah.

B. Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

a. Bagi guru

Bagi guru diharapkan sebagai masukan alternatif pendekatan pembelajaran matematika guna meningkatkan hasil belajar siswa.

b. Bagi siswa

Bagi siswa diharapkan bisa menjadi pemicu dalam meningkatkan hasil belajar mereka khususnya terhadap pelajaran matematika. Siswa harus terus optimis dan bersemangat dalam belajar, menumbuhkan kesadaran diri bahwa mereka membutuhkan matematika. Menumbuhkan sikap bahwa belajar matematika bukanlah hal yang menakutkan dan membosankan, belajar matematika juga bisa dilakukan dengan cara yang menyenangkan.

c. Bagi sekolah

Bagi sekolah diharapkan penelitian ini bisa sebagai masukan untuk menentukan haluan kebijakan dalam membantu meningkatkan pemahaman konsep-konsep dalam pembelajaran matematika di masa depan.

d. Bagi Peneliti

Menambah pengetahuan dan wawasan dalam bidang penulisan karya ilmiah dan penelitian.

Demikianlah saran-saran yang dapat penulis kemukakan dalam skripsi ini, mudah-mudahan ada gunaa dan manfaatnya demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan.