

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Kreativitas siswa dalam memahami bangun datar di kelas VII MTs Al

Ghozali Panjerejo sebagai berikut:

- Siswa pada fase kefasihan, kebanyakan siswa sudah mampu memahami materi bangun datar dan sebagian kecil siswa masih perlu penjelasan lagi, sehingga dapat dikatakan bahwa siswa sudah fasih dalam mengerjakan soal pada materi bangun datar.
- Siswa pada fase freksibilitas dikatakan sedang, karena banyak siswa yang mampu mengerjakan soal dengan lebih dari satu alternatif cara yang berbeda dan benar dan hanya sebagaian kecil siswa yang belum bisa mengerjakan dengan lebih dari satu alternatif cara yang berbeda dan benar.
- Siswa pada fase kebaruan dikatakan cukup, karena hanya sebagian siswa yang mampu mengerjakan soal dengan jawaban yang baru.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini, maka beberapa saran yang dapat peneliti kemukakan antara lain sebagai berikut:

1. Bagi siswa, supaya memperbanyak belajar dan berlatih mengerjakan soal – soal latihan untuk meningkatkan pemahaman dalam mempelajari matematika, serta tidak mengesampingkan mata pelajaran matematika.

2. Bagi guru mata pelajaran matematika, supaya lebih memotivasi siswa untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran matematika melalui pemberian berbagai macam bentuk latihan soal, dengan menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi agar siswa dapat lebih memahami materi pada mata pelajaran matematika.
3. Bagi sekolah, supaya lebih berperan aktif terhadap prestasi siswa dan mengembangkan potensi – potensi yang dimiliki siswa khususnya dalam mata pelajaran matematika pada semua program keahlian.
4. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk direfleksikan dalam penelitian selanjutnya dengan menggunakan metode – metode pembelajaran yang dapat meningkatkan kreativitas dan pemahaman siswa.