

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru PAI terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas XII di SMAN 1 Campurdarat Tulungagung” ini ditulis oleh **Abdul Rohman** (2811133004) Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Hj. Indah Khomsiyah, M.Pd.

Kata kunci : Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional, dan Hasil Belajar

Dalam lembaga pendidikan, guru merupakan komponen yang penting, dimana ia sebagai pelaku, pelaksana dan ujung tombak proses pendidikan dalam hal pendidikan dan pengajaran. Kualitas proses pembelajaran membutuhkan pengembangan sumber daya manusia pendidik, khususnya pengembangan kompetensi guru, ini merupakan usaha mempersiapkan guru agar memiliki berbagai wawasan, pengetahuan, keterampilan, dan memberikan rasa percaya diri untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya. Dalam hal ini, peneliti menganalisa Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru. Karena, kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru dirasa sangat berperan penting dalam mempengaruhi secara langsung hasil belajar siswa di SMAN 1 Campurdarat.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh kompetensi pedagogik guru PAI terhadap hasil belajar PAI siswa kelas XII di SMAN 1 Campurdarat Tulungagung? (2) Adakah pengaruh kompetensi profesional guru PAI terhadap hasil belajar PAI siswa kelas XII di SMAN 1 Campurdarat Tulungagung? (3) Adakah pengaruh kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru PAI terhadap hasil belajar PAI siswa kelas XII di SMAN 1 Campurdarat Tulungagung?

Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui (1) Untuk mengetahui dan menganalisis ada atau tidaknya pengaruh kompetensi pedagogik guru PAI terhadap hasil belajar PAI siswa kelas XII di SMAN 1 Campurdarat Tulungagung. (2) Untuk mengetahui dan menganalisis ada atau tidaknya pengaruh kompetensi profesional guru PAI terhadap hasil belajar PAI siswa kelas XII di SMAN 1 Campurdarat Tulungagung. (3) Untuk mengetahui dan menganalisis ada atau tidaknya pengaruh kompetensi pedagogic dan kompetensi profesional guru PAI terhadap hasil belajar PAI siswa kelas XII di SMAN 1 Campurdarat Tulungagung.

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode tes, angket, observasi, dan dokumentasi. Metode tes digunakan untuk mendapatkan nilai hasil belajar siswa, metode angket digunakan untuk

mengetahui kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru PAI, sedangkan metode observasi dan dokumentasi digunakan untuk memperoleh informasi tentang populasi, sampel, dan informasi lain yang dibutuhkan dalam penelitian.

Desain penelitian yang digunakan adalah penelitian korelasi, yaitu “Penelitian yang bertujuan untuk mengetahui hubungan suatu variabel dengan variabel-variabel lain”. Dengan variabel terikatnya adalah hasil belajar dan variabel bebasnya adalah kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional. Dalam pengambilan sampel digunakan teknik *cluster sampling* yaitu cara pengambilan sampel dengan hanya mengambil beberapa kelompok dalam populasi. Banyaknya sampel pada penelitian ini adalah 56 siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 1 Campurdarat pada tanggal 25-26 Januari 2017. Metode analisis data penelitian ini menggunakan dua tahap yaitu analisis awal dan analisis akhir. Analisis awal berupa uji linieritas. Sedangkan analisis akhir menggunakan analisis regresi ganda.

Dari hasil penelitian, diketahui bahwa $t_{hitung} (5\% = 0,066) < t_{tabel} (2,00)$ dan pada taraf $Sign\ 0,947 > 0,05$, sehingga dapat disimpulkan menerima H_0 , yang artinya tidak ada pengaruh signifikan antara kompetensi pedagogik guru PAI terhadap hasil belajar PAI siswa kelas XII di SMAN 1 Campurdarat Tulungagung. Selanjutnya, $t_{hitung} (5\% = 0,021) < t_{tabel} (2,00)$ dan pada taraf $Sign\ 0,841 > 0,05$, sehingga dapat disimpulkan menerima H_0 , yang artinya tidak ada pengaruh signifikan antara kompetensi profesional guru PAI terhadap hasil belajar PAI siswa kelas XII di SMAN 1 Campurdarat Tulungagung. Yang terakhir, $F_{hitung} 0,022 < F_{tabel} (5\% = 3,17\ \text{dan}\ 1\% = 5,01)$ dan taraf $Sign\ 0,978 > 0,05$, sehingga dapat disimpulkan menerima H_0 yang berarti tidak ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru PAI terhadap hasil belajar PAI siswa kelas XII di SMAN 1 Campurdarat Tulungagung.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Influence of Pedagogical Competence and Professional Competence of Teachers of Islamic Education to the Learning Outcomes of Islamic Religious Education Students class XII in State High School 1 Campurdarat Tulungagung” was written by Abdul Rohman (2811133004) Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung, supervisor by Hj. Indah Khomsiyah, M.Pd.

Keywords: Pedagogical Competence, Professional Competence and Learning Outcomes

In educational institutions, teachers are important components, which he is the perpetrator, executing and spearheading the educational process in terms of education and teaching. The quality of the learning process requires human resource development educators, especially teachers' competence development, this is an attempt to prepare teachers to have the insights, knowledge, skills, and give confidence to carry out their duties and obligations. In this case, researchers analyzed the Pedagogic Competence and Teacher Professional Competency. Because, Pedagogic competence and professional competence teacher is considered very important in the direct influencing of results for students at State High School 1 Campurdarat.

The problems of this study are (1) What is the influence of pedagogical competence of teachers of Islamic Education to the learning outcomes of Islamic Religious Education class XII students at State High School 1 Campurdarat Tulungagung? (2) Is there any influence of professional competence of teachers of Islamic education to the learning outcomes of Islamic Religious Education students class XII at State High School 1 Campurdarat Tulungagung? (3) Is there any influence of pedagogical competence and professional competence of teachers of Islamic education to the learning outcomes of Islamic Religious Education students class XII at State High School 1 Campurdarat Tulungagung?

The purpose in this study to determine (1) To know and analyze whether or not the influence of pedagogical competence of teachers of Islamic education to the learning outcomes of Islamic Religious Education students class XII at State High School 1 Campurdarat Tulungagung. (2) To determine and analyze whether or not the influence of professional competence of teachers of Islamic education to the learning outcomes of Islamic Religious Education students class XII at State High School 1 Campurdarat Tulungagung. (3) To know and analyze whether or not the influence of pedagogic competence and professional competence of teachers of Islamic education to the learning outcomes of Islamic Religious Education students class XII at State High School 1 Campurdarat Tulungagung.

Data collection methods used in this study is a test, questionnaire, observation, and documentation. The test method used to obtain the value of student learning outcomes, the questionnaire method used to determine the competence of pedagogic and professional competence of teachers of Islamic

education, while observation and documentation methods used to obtain information on populations, samples, and other information needed in research.

The design study is a correlation study, namely "Research aimed to determine the relationship of a variable with other variables". With the dependent variable is the result of learning and the independent variables are pedagogical competence and professional competence. The sampling used in cluster sampling technique is a way of sampling by just taking a few groups in the population. The number of samples in this study were 56 students. This research was conducted at State High School 1 Campurdarat on 25-26 January 2017. The research data analysis method using two stages, the initial analysis and the final analysis. The initial analysis in the form of linearity test. While the final analysis using multiple regression analysis.

From the research, it is known that $t_{count} (5\% = 0.066) < t_{table} (2.00)$ and at the level $Sign\ 0.947 > 0.05$, so it can be concluded accept H_0 , which means there is no significant effect between pedagogical competence of teachers of Islamic education to learning outcomes Islamic Religious Education students class XII at State High School 1 Campurdarat Tulungagung. Furthermore, $t_{count} (5\% = 0.021) < t_{table} (2.00)$ and at the level $Sign\ 0.841 > 0.05$, so it can be concluded accept H_0 , which means there is no significant effect between the professional competence of teachers of Islamic education on learning outcomes Islamic Religious Education students class XII at State High School 1 Campurdarat Tulungagung. The latter, $F_{count}\ 0.022 < F_{table} (5\% = 3.17\ \text{and}\ 1\% = 5.01)$ and standard $Sign\ 0.978 > 0.05$, so it can be concluded accept H_0 which means there is no significant influence of pedagogical competence and professional competence of teachers Islamic Education to the learning outcomes of Islamic Religious Education students class XII at State High School 1 Campurdarat Tulungagung.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تأثير الكفاءة التربوية والكفاءة المهنية لمعلم التربية الإسلامية لمخرجات التعلم من الدين الإسلامية من الطلاب الصف الثاني عشر في المدرسة العالية الحكومية ١ جامفوردارات تولونج اجونج" الذي كتبه عبد الرحمن (٢٠٠٤) (٢٠٠٤) قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدرسي العلوم، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف اينداه خمسية، الماجستير، الحاج.

الكلمات الرئيسية: الكفاءة التربوية والكفاءة المهنية ومخرجات التعلم

في المؤسسات التعليمية والمعلمين من العناصر الهامة، التي يكون الجاني وتنفيذ وقيادة العملية التعليمية من حيث التعليم والتدرسي. جودة عملية التعلم يتطلب المعلمين تنمية الموارد البشرية، وخاصة تطوير كفاءة المعلمين، وهذا هو محاولة لإعداد المعلمين لديهم الأفكار والمعارف، والمهارات، ومنح الثقة للقيام بواجباتهم والتزامهم. في هذه الحالة، وحلل الباحثون التربوي الكفاءة والمعلم المهنية الكفاءة. لأنه يعتبر الكفاءة التربوية والمعلم الكفاءة المهنية مهم جدا في المؤثرة المباشر للنتائج للطلاب في المدرسة العالية الحكومية ١ جامفوردارات تولونج اجونج.

مشاكل هذه الدراسة هي (١) ما هو تأثير الكفاءة التربوية لمعلم التربية الإسلامية لمخرجات التعلم التربية الدينية الإسلامية من الطلاب الصف الثاني عشر في المدرسة العالية الحكومية ١ جامفوردارات تولونج اجونج؟ (٢) هل هناك أي تأثير الكفاءة المهنية للمعلمين لمادة التربية الإسلامية لمخرجات التعلم التربية الدينية الإسلامية من الطلاب الصف الثاني عشر في المدرسة العالية الحكومية ١ جامفوردارات تولونج اجونج؟ (٣) هل هناك أي تأثير الكفاءة التربوية والكفاءة المهنية لمعلم التربية الإسلامية لمخرجات التعلم التربية الدينية الإسلامية من الطلاب الصف الثاني عشر في المدرسة العالية الحكومية ١ جامفوردارات تولونج اجونج؟

الغرض في هذه الدراسة لتحديد (١) لمعرفة وتحليل ما إذا كان أو لم يكن تأثير الكفاءة التربوية لمعلم التربية الإسلامية لمخرجات التعلم من التربية الدينية الإسلامية الطلاب الصف الثاني عشر في المدرسة العالية الحكومية ١ جامفوردارات تولونج اجونج (٢) لمعرفة وتحليل ما إذا كان أو لم يكن تأثير الكفاءة المهنية لمعلم مادة التربية الإسلامية لمخرجات التعلم التربية الدينية الإسلامية من الطلاب الصف

الثاني عشر في المدرسة العالية الحكومية ١ جامفوردارات تولونج اجونج (٣) لمعرفة وتحليل ما إذا كان أو لم يكن تأثير الكفاءة التربوية والكفاءة المهنية لمعلم التربية الإسلامية لمخرجات التعلم التربوية الدينية الإسلامية من الطلاب الصف الثاني عشر في المدرسة العالية الحكومية ١ جامفوردارات تولونج اجونج.

أساليب جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هو اختبار، الاستبيان والملاحظة، والوثائق. طريقة الاختبار المستخدمة للحصول على قيمة نتائج تعلم الطلاب، استخدام أسلوب الاستبيان لتحديد اختصاص التربية والكفاءة المهنية لمعلم التربية الإسلامية، في حين أن وسائل المراقبة والوثائق المستخدمة في الحصول على معلومات عن السكان، والعينات، وغيرها من المعلومات المطلوبة في مجال الأبحاث.

دراسة التصميم هو دراسة العلاقة، وهي "البحوث التي تهدف إلى تحديد العلاقة بين متغير مع المتغيرات الأخرى". مع المتغير التابع هو نتيجة التعلم والمتغيرات المستقلة والكفاءة التربوية والكفاءة المهنية. أخذ العينات المستخدمة في تقنية العينة العنقودية هي وسيلة لأخذ العينات من مجرد أخذ بضع مجموعات من السكان. وكان عدد من العينات في هذه الدراسة ٥٦ طالبا. وقد أجريت هذه الدراسة في المدرسة العالية الحكومية ١ جامفوردارات تولونج اجونج في ٢٥-٢٦ يناير ٢٠١٧. والبيانات البحثية طريقة التحليل باستخدام مرحلتين، والتحليل الأولي والتحليل النهائي. التحليل الأولي في شكل اختبار الخطي. في حين أن التحليل النهائي باستخدام تحليل الانحدار المتعدد.

من البحوث، فمن المعروف أن ر-العدد (٥% = ٠,٠٦٦) > ر-الجدول (٢,٠٠) وعلى مستوى تسجيل $٠,٩٤٧ < ٠,٠٥$ ، لذلك يمكن أن نخلص يقبل هو، الذي يعني عدم وجود تأثير كبير بين الكفاءة التربوية لمعلم التربية الإسلامية لمخرجات التعلم التربوية الدينية الإسلامية الطلاب الصف الثاني عشر في المدرسة العالية الحكومية ١ جامفوردارات تولونج اجونج. وعلاوة على ذلك، ر-العدد (٥% = ٠,٠٢١) > ر-الجدول (٢,٠٠) وعلى مستوى تسجيل $٠,٨٤١ < ٠,٠٥$ ، لذلك يمكن أن نخلص يقبل هو، الذي يعني عدم وجود تأثير كبير بين الكفاءة المهنية للمعلمين لمادة التربية الإسلامية على مخرجات التعلم التربوية الدينية الإسلامية الطلاب الصف الثاني عشر في المدرسة العالية الحكومية ١ جامفوردارات تولونج اجونج. هذا الأخير، و-العدد $٠,٠٢٢ > و-الجدول (٥% = ٣,١٧ و ١% = ٥,٠١)$ ومعيار تسجيل $٠,٩٧٨ < ٠,٠٥$ ، لذلك يمكن أن نخلص يقبل هو الذي يعني عدم وجود تأثير كبير من الكفاءة التربوية والكفاءة المهنية لمعلم التربية الإسلامية لنتائج التعلم التربوية الدينية الإسلامية من طلاب الصف الثاني عشر في المدرسة العالية الحكومية ١ جامفوردارات تولونج اجونج.