

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tidak ada pengaruh signifikan antara kompetensi pedagogik guru PAI terhadap hasil belajar PAI siswa kelas XII di SMAN 1 Campurdarat Tulungagung., yang ditunjukkan dengan menggunakan *SPSS 22.0* diperoleh nilai sig. 0,947 > 0,05 dan diperoleh nilai  $t_{hitung} = 0,066$ , sedangkan pada  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% adalah 2,00, maka  $t_{hitung} < t_{tabel}$ .
2. Tidak ada pengaruh signifikan antara kompetensi profesional guru PAI terhadap hasil belajar PAI siswa kelas XII di SMAN 1 Campurdarat Tulungagung., yang ditunjukkan dengan menggunakan *SPSS 2.0* diperoleh nilai sig. 0,841 > 0,05 dan diperoleh nilai  $t_{hitung} = 0,021$ , sedangkan pada  $t_{tabel} = 2,00$  pada taraf signifikan 5%, maka  $t_{hitung} < t_{tabel}$ .
3. Tidak ada pengaruh signifikan antara kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru PAI terhadap hasil belajar PAI siswa kelas XII di SMAN 1 Campurdarat Tulungagung, yang ditunjukkan dengan menggunakan *SPSS 22.0* diperoleh nilai sig. 0,978 > 0,05 dan diperoleh nilai  $F_{hitung} = 0,022$ , sedangkan pada  $F_{tabel} = 3,17$  pada taraf signifikan 5%, maka  $F_{hitung} < F_{tabel}$ .

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti memberikan beberapa saran, sebagai berikut:

### 1. Kepada Kepala Sekolah

Sebagai masukan agar lebih meningkatkan profesionalitas sekolah, sehingga bisa meningkatkan mutu pendidikan.

### 2. Kepada Guru

Bapak/Ibu guru hendaknya dalam proses pembelajaran mampu berperan sebagai fasilitator dan motivator terjadinya proses belajar, sehingga siswa dapat lebih aktif dan kreatif sebagai pusat pembelajaran. Dan juga menekankan kepada siswa pentingnya membentuk sikap yang baik dalam kehidupan sehari-hari.

### 3. Kepada Siswa

Siswa hendaknya selalu aktif dan disiplin dalam belajar agar apa yang dipelajari dapat bermanfaat bagi dirinya dan orang di sekitarnya serta siswa harus mampu meningkatkan motivasi belajarnya agar mendapat hasil belajar PAI maupun pelajaran lainya dengan optimal.

### 4. Bagi Peneliti yang Lain

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk menambah wawasan, pengetahuan, dan informasi serta dapat dijadikan sebagai referensi

sebuah penelitian yang berikutnya. Selain itu, peneliti yang lain diharapkan dapat membenahi atau menyempurnakan dari hasil penelitian ini atau bahkan mengembangkan penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas dengan menggunakan variabel-variabel lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya pembelajaran PAI.