

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Luas Bangun Datar di SDN Tepas 02 Blitar,” ini ditulis oleh Aulia Luhur Indraswari, NIM 126205203247, Pembimbing Beni Asyhar, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: *kemampuan pemecahan masalah, luas bangun datar, geometri, SDN Tepas 02 Blitar.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematika, khususnya pada materi luas bangun datar. Geometri merupakan salah satu pilar utama dalam matematika yang dapat membantu siswa mengembangkan keterampilan berpikir kritis dan analitis. Kurangnya pemahaman siswa terhadap luas bangun datar akan berdampak pada kesulitan siswa dalam menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan konsep geometri.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: 1) Mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah siswa berdasarkan hasil tes yang tinggi, 2) Mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah siswa berdasarkan hasil tes yang rendah, dan 3) Mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah siswa berdasarkan hasil tes yang rendah.

Jenis penelitian ini adalah studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian sebanyak 6 siswa kelas IV SDN Tepas 02 Blitar, dengan pengelompokan 2 siswa dengan hasil tes tinggi, 2 siswa dengan hasil tes sedang, dan 2 dengan hasil tes rendah. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, tes dan wawancara. Analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara ketekunan pengamatan, triangulasi, dan pemeriksaan teman sejawat melalui diskusi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Siswa dengan hasil tes tinggi memiliki kemampuan pemecahan masalah yang tinggi dan mampu memenuhi semua indikator pemecahan masalah, 2) Siswa dengan hasil tes sedang memiliki kemampuan pemecahan masalah yang lebih baik dari siswa dengan hasil tes sedang, di mana ia mampu memenuhi 2-3 indikator pemecahan masalah, dan 3) Siswa dengan hasil tes rendah memiliki kemampuan pemecahan masalah yang rendah juga, di mana ia mengalami kesulitan di setiap tahap pemecahan masalah. Mereka hanya mampu memenuhi 1 indikator atau bahkan tidak sama sekali.

ABSTRACT

The thesis entitled "Analysis of Student Abilities in Solving Flat Building Area Problems at SDN Tepas 02 Blitar," was written by Aulia Luhur Indraswari, NIM 126205203247, Supervisor Beni Asyhar, B.Sc., M.Ed.

Keywords: *problem-solving ability, flat build area, geometry.*

This research is motivated by the lack of students' ability to solve mathematical problems, especially in flat building materials. Geometry is one of the main pillars in mathematics that can help students develop critical and analytical thinking skills. Students' lack of understanding of flat building area will have an impact on students' difficulties in solving everyday problems involving geometric concepts.

The objectives of this study are to: 1) Describe students' problem-solving abilities based on high test results, 2) Describe students' problem-solving abilities based on moderate test results, and 3) Describe students' problem-solving abilities based on low test results.

This type of research is a case study with a qualitative approach. The research subjects were 6 fourth grade students of SDN Tepas 02 Blitar, with a grouping of 2 students with high test results, 2 students with moderate test results, and 2 students with low test results. The data collection technique uses questionnaires, tests and interviews. The data analysis used includes data reduction, data presentation, and conclusion drawn. Checking the validity of the data is carried out by means of diligent observation, triangulation, and peer examination through discussion.

The results of the study show that 1) Students with high test results have high problem-solving abilities and are able to meet all problem-solving indicators, 2) Students with moderate test results have better problem-solving abilities than students with low test results, where they are able to meet 2-3 problem-solving indicators, and 3) Students with low test results have low problem-solving abilities as well, where he experiences difficulties at every stage of problem solving. They are only able to meet 1 indicator or even not at all.

الملخص

أطروحة بعنوان "تحليل قدرة الطلاب على حل المشكلات المتعلقة بمساحة الأشكال الهندسية في مدرسة الابتدائية العامة تيباس ٠٢ بليطار" كتبها أوليا لوهور إندراسواري، رقم التسجيل ١٢٦٢٠٥٢٠٣٢٤٧، بإشراف بني أشهر، بكالوريوس علوم، ماجستير في التربية

الكلمات المفتاحية: حل المشكلات، مساحة الأشكال الهندسية، الهندسة

تأتي هذه الدراسة نتيجة ضعف قدرة الطلاب على حل المشكلات الرياضية، خاصة في موضوع مساحة الأشكال الهندسية. تعتبر الهندسة أحد الركائز الأساسية في الرياضيات التي تساعد الطلاب على تطوير مهارات التفكير النقدي والتحليلي. إن ضعف فهم الطلاب لمساحة الأشكال الهندسية يؤدي إلى صعوبة في حل المشكلات اليومية التي تتضمن مفاهيم هندسية.

أهداف هذه الدراسة هي: (١) وصف قدرات الطلاب على حل المشكلات بناء على نتائج الاختبار العالية، (٢) وصف قدرات الطلاب على حل المشكلات بناء على نتائج الاختبار المعتدلة، و (٣) وصف قدرات الطلاب على حل المشكلات بناء على نتائج الاختبار المنخفضة.

نوع هذا البحث هو دراسة حالة باستخدام المنهج النوعي. أما عينة البحث فهي ٦ طلاب من الصف الرابع في مدرسة تيباس ٠٢ بليطار، حيث تم تقسيمهم إلى ٢ من الطلاب ذوي النتائج العالية، و ٢ من الطلاب ذوي النتائج المتوسطة، و ٢ من الطلاب ذوي النتائج المنخفضة. تقنيات جمع البيانات شملت الاستبيان، الاختبارات، والمقابلات. التحليل المستخدم للبيانات تضمن تقليص البيانات، عرض البيانات، واستخلاص النتائج. تم التحقق من صحة البيانات من خلال المثابرة في الملاحظة، والتثليث، ومراجعة الأقران من خلال المناقشة.

تظهر نتائج الدراسة أن (١) يتمتع الطلاب الحاصلون على نتائج اختبار عالية بقدرات عالية على حل المشكلات وقادرون على تلبية جميع مؤشرات حل المشكلات في، (٢) يتمتع الطلاب الحاصلون على نتائج اختبار معتدلة بقدرات أفضل على حل المشكلات من الطلاب ذوي نتائج الاختبار المعتدلة، حيث يمكنهم تلبية ٢-٣ مؤشرات لحل المشكلات، و (٣) الطلاب الذين لديهم نتائج اختبار منخفضة لديهم قدرات منخفضة على حل المشكلات أيضا، حيث يواجه صعوبات في كل مرحلة من مراحل حل المشكلات. انهم قادرون فقط على تلبية مؤشر ١ أو حتى لا على الإطلاق.