

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul, “Strategi Guru Madrasah Diniyah dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa di Madrasah Diniyah Hidayatul Mutholibin Tanggung Blitar, ini ditulis oleh Fathul Mu’in, NIM. 3211113070, pembimbing Fathul Mujib, M. Ag.

Kata kunci : Strategi Guru Madrasah, Pembinaan Akhlakul Karimah.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh Masalah pokok yang mengancam generasi kita yakni mulai kaburnya nilai-nilai di mata generasi muda. Berbagai macam kekacauan yang ada pada saat ini merupakan penyebab kegetiran yang dirasakan oleh manusia secara individu maupun masyarakat. Realita yang ada saat ini tergambar jelas di masyarakat kita bahwa banyaknya kenakalan remaja yang diwujudkan dengan banyaknya anak usia remaja yang mabuk-mabukan, berkelahi, dan berpacaran bahkan lebih parah lagi sex bebas (hamil di luar nikah). Dari beberapa kejadian ini tergambar jelas mulai rusaknya moral akhlak di lingkungan sekitar kita. Dan apabila kehidupan moral agama yang buruk dalam masyarakat dibiarkan saja menjalar maka akan mempengaruhi generasi muda kita. Pendidikan merupakan faktor yang sangat penting dalam memperbaiki kehidupan sosial guna menjamin perkembangan dan kelangsungan hidup masyarakat. Dari sinilah Madrasah memiliki peranan dalam pembinaan akhlak Madrasah berfungsi untuk membantu menanamkan nilai pendidikan kepada anak-anak, sehingga nantinya akan menjadi anggota masyarakat yang bermanfaat sesuai dengan tuntutan dan tata laku masyarakat Di dalam menjalankan pendidikan di madrasah tidak terlepas dari seorang pendidik atau guru. Jadi, dari beberapa indikasi tersebut guru-guru madrasah harus dapat memberikan solusi bagi berbagai persoalan yang dihadapi masyarakat khususnya generasi muda. Sehubungan dengan ini pendidik meski membekali sejumlah pengetahuan yakni nilai ilahiyah dan nilai insaniyah.

Adapun pokok bahasan yang menjadi fokus penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana strategi Guru dalam pembinaan Akhlakul Karimah siswa kepada Allah di Madrasah Diniyah Hidayatul Mutholibin Tanggung Blitar? (2) Bagaimana strategi guru dalam pembinaan Akhlakul Karimah siswa terhadap sesama di madrasah Diniyah Hidayatul Mutholibin Tanggung Blitar? (3) Bagaimana strategi guru dalam pembinaan Akhlakul Karimah siswa terhadap alam/lingkungan di Madrasah Diniyah Hidayatul Mutholibin Tanggung Blitar?

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui (1) Untuk mengetahui strategi guru Madrasah Diniyah dalam pembinaan Akhlakul karimah siswa kepada Allah di Madrasah Diniyah Hidayatul Mutholibin Tanggung Blitar. (2) Untuk mengetahui strategi guru Madrasah Diniyah dalam pembinaan Akhlakul Karimah siswa terhadap sesama di Madrasah Diniyah Hidayatul Mutholibin Tanggung Blitar. (3) Untuk mengetahui strategi guru Madrasah Diniyah dalam pembinaan Akhlakul Karimah di Madrasah Diniyah Hidayatul Mutholibin Tanggung Blitar.

Dalam penelitian ini digunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi, observasi dilakukan secara langsung untuk mengamati sikap dan perilaku anak serta pelaksanaan proses pembentukan kepribadian anak yang dilakukan oleh pengasuh Madrasah Diniyah Hidayatul Mutholibin Tanggung Blitar. Wawancara digunakan untuk memperoleh informasi atau data berupa ucapan, pikiran, gagasan, perasaan, kesadaran, dan kesadaran sosial tentang upaya pembentukian kepribadian anak dapat terungkap secara cermat. Dokumentasi digunakan dalam penelitian ini untuk mencari data mengenai hala-hal yang berhubungan dengan gambaran umum Madrasah Diniyah Hidayatul Mutholibin Tanggung Blitar.

Dari hasil penelitian yang diperoleh dapat diketahui bahwasanya. (1) Diantara strategi yang dilakukan guru Madrasah Diniyah dalam pembinaan akhlakul karimah siswa kepada Allah antara lain membiasakan membaca Al-Qur'an dan membiasakan shalat berjamaah. (2) Diantara strategi guru madrasah Diniyah dalam pembinaan akhlakul karimah siswa terhadap sesama adalah: penerapan akhlakul karimah siswa dalam kehidupan sehari-hari. (3) Strategi yang dilakukan guru madrasah dalam pembinaan akhlakul karimah siswa terhadap alam/lingkungan antara lain: a. Pengawasan guru terhadap siswa di lingkungan madrasah. b. Pengawasan orang tua wali terhadap siswa di lingkungan keluarga (rumah). c. Melakukan komunikasi yang baik antara orang tua wali dan guru madrasah dalam pembinaan akhlakul karimah siswa.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Theacher Strategies non-formal schools in fostering good morals Students in non-formal schools Diniyah Hidayatul Mutholibin Tanggung Blitar, was written by Fathul Mu'in, NIM. 3211113070, supervising Fathul Mujib, M.Ag.

Password : Theacher Strategies non-formal schools, fostering good morals.

This research is motivated by a fundamental problem that threatens our generation that started blurring of values in the eyes of the younger generation. Various kinds of chaos that existed at the moment is a cause of bitterness felt by the human individual and society. The current reality imprinted in our society that the number of juvenile delinquency are realized with the number of children ages adolescent drunkenness, fighting, and even worse dating free sex (pregnancy outside of marriage). From some of these events clearly illustrated started morals moral deterioration in the environment around us. And if the moral life of bad religion in society are left alone spreads it will affect our youth. Education is a very important factor in improving the social life in order to ensure the development and survival of the community. From this non-formal school has a role in the formation of character non-formal school serves to help instill the value of education to children, so that will be a useful member of society in accordance with the code of conduct and the demands of society in the running of education in non-formal school is inseparable from an educator or teacher. Thus, the indication of some non-formal school teachers should be able to provide a solution to the various problems faced by the people especially the younger generation. In this connection a number equip educators despite the knowledge that the divine values.

The subject is the focus of this paper is (1) How is the strategy of Master in coaching Morals good student of God in non-formal schools Diniyah Hidayatul Mutholibin Tanggung Blitar? (2) How is the strategy of teachers in fostering good morals against fellow student at the school Diniyah Hidayatul Mutholibin Tanggung Blitar? (3) How is the strategy of teachers in fostering good morals of students to the natural / non-formal school environment Diniyah Hidayatul Mutholibin Tanggung Blitar?

This thesis aims to determine (1) To determine the non-formal school teacher effort in fostering good morals students to God in non-formal schools Diniyah Hidayatul Mutholibin Responsibility Blitar. (2) To know the efforts of non-formal school teachers in fostering good morals against fellow students in non-formal schools Diniyah Hidayatul Mutholibin Tanggung Blitar. (3) To know the efforts of non-formal school teachers in coaching Morals good in non-formal schools Diniyah Hidayatul Mutholibin Tanggung Blitar.

In this study used the method of observation, interviews, and documentation, observations are made directly to the attitudes and behavior of

children as well as the implementation of the process of personality formation of children by non-formal schools caregivers Diniyah Hidayatul Mutholibin Responsibility Blitar. Interviews are used to obtain information or data in the form of speech, thoughts, ideas, feelings, consciousness and social awareness about the efforts of the child's personality can be revealed *pembentukian* carefully. Documentation used in this study to find data on matters relating to the general description of non-formal schools Hidayatul Mutholibin Tanggung Blitar.

From the research results can be known that. (1) Among the strategies undertaken non-formal school teachers in coaching students to the good character of God among others get to read the Qur'an and familiarize prayers. (2) Among the non-formal school teacher strategies in fostering good morals against fellow students are: the application of good morals in the students' everyday life. (3) Strategies undertaken non-formal school teachers in coaching students for the good morals of nature / environment, among others: a. Teacher supervision of students in the school environment. b. Supervision of parents guardians of the students in the family (home). c. Doing good communication between parents guardians and school teachers in coaching students good character.

## ملخص

بحث العلمي بموضوع "استراتيجية المدرس المدرسة الدينية في تربية الأخلاق الكريمة للطلاب المدرسة الدينية هداية المطلبين تانكونج باليتار". كتبه فتح المعين رقم دفتر القيد 3211113070 تحت اشراف فتح المجيب الماجستير.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية المدرس المدرسة, تربية الأخلاق الكريمة.

**خلفية البحث :** وجودة المسئلة التي تهدد احيالنا منذ ازالة قيم في الأجيال الشاب. نوع من خبط هذا الزمن سبب حريف الناس في انفسهم أو مجتمعهم. هذا الزمن يصور الظهير في مجتمعنا أم اكثر نجس الشاب مثل سكر وأنصاب وأزلام وجنس. وهم يصور أن فسد الأخلاق في مجتمع حولنا. وإذا حياة الدينية قبيح في المجتمع فيؤثر احيالنا. التربية هي عوامل مهم في تحسين حياة الأمة ليضمن تطوير حياة المجتمع. هذا الحال وجدت المدرسة وتملك دور مهمة في تربية الأخلاق. ويفيد لمساعدة زرع القيم التربية للأطفال حتى يصيرون أعضاء المجتمع مفيد في عمل التربية في المدرسة ينبغي للمدرس أن يعطي الحل لكل المسائل الذي يواجهه المجتمع خاصة أجيال الشاب. هذا المدرس يعطى العلوم والمعارف بقيمة الإنسانية.

**مسائل البحث :** (1) كيف استراتيجية المدرس في تربية الأخلاق الكريمة الى الله في المدرسة الدينية هداية المطلبين تانكونج باليتار ؟ (2) كيف استراتيجية المدرس في تربية الأخلاق الكريمة الى الأخرى في المدرسة الدينية هداية المطلبين تانكونج باليتار ؟ (3) كيف استراتيجية المدرس في تربية الأخلاق الكريمة الى العالم أو البيئة في المدرسة الدينية هداية المطلبين تانكونج باليتار ؟

**أهداف البحث :** (1) لمعرفة استراتيجية المدرس في تربية الأخلاق الكريمة الى الله في المدرسة الدينية هداية المطلبين تانكونج باليتار (2) لمعرفة استراتيجية المدرس في تربية الأخلاق الكريمة الى الأخرى في المدرسة الدينية هداية المطلبين تانكونج باليتار (3) لمعرفة استراتيجية المدرس في تربية الأخلاق الكريمة الى العالم أو البيئة في المدرسة الدينية هداية المطلبين تانكونج باليتار.

**منهج البحث :** طريقة جمع الحقائق بمقابلة لنيل البيانات من الشفهي أو الفكرة وملاحظة ووثيقة. وتحليل البيانات بتقليص البيانات و تقديم البيانات و سحب الاستنتاج أو التحقيق.

**نتائج البحث :** (1) استراتيجية المدرس في تربية الأخلاق الكريمة الى الله في المدرسة الدينية هداية المطلبين بقراءة القرآن وممارسة صلوة الجماعة. (2) لمعرفة استراتيجية المدرس في تربية الأخلاق الكريمة الى الأخرى في المدرسة الدينية هداية المطلبين بتطبيق أخلاق الكريمة في يةميتهم (3) استراتيجية المدرس في تربية الأخلاق الكريمة الى العالم أو البيئة في المدرسة الدينية هداية المطلبين بمراقبة المدرس في بيئة المدرسة ومراقبة الوالد في بيئة الأسرة ويعمل المواصلة بين الوالد والمدرس المدرسة في تربية الأخلاق.