

BAB VI

PENUTUP

Sebagai akhir dari penulisan skripsi ini akan penulis kemukakan dua hal yang sekiranya sangat perlu untuk disampaikan sebagai penutup, kedua hal tersebut adalah kesimpulan dan saran-saran.

A. Kesimpulan

1. Strategi yang dilakukan guru dalam pembinaan akhlakul karimah siswa kepada Allah di Madrasah Diniyah Hidayatul Mutholibin Tanggung Blitar.

Diantara strategi yang dilakukan guru Madrasah dalam pembinaan akhlakul karimah antara lain menggunakan pendekatan individual dan pendekatan kelompok. Yang mana dalam pendekatan individual dilakukan dengan membentuk pribadi siswa untuk membiasakan mempraktikkan nilai-nilai akhlak mulia dalam sehari-hari, misalnya berjabat tangan dengan guru saat bertemu, berdo'a setiap sebelum dan sesudah belajar, bertutur yang baik. Sedangkan pendekatan kelompok adalah dengan melakukan shalat berjamaah.

2. Strategi guru dalam pembinaan akhlakul karimah siswa terhadap sesama manusia di Madrasah Diniyah Hidayatul Mutholibin Tanggung Blitar.

Dalam pembinaan akhlakul karimah siswa diantaranya adalah: pengawasan dari pihak madrasah, menyadarkan para siswa, akan pentingnya penerapan akhlakul karimah siswa dalam kehidupan sehari-hari. Dan

menciptakan lingkungan yang santun agar perkembangan psikologis anak menjadi lebih baik. Disamping itu juga, Guru mengurangi pengaruh kuat dari berbagai macam media massa seperti: televisi, Hp ataupun Internet.

3. Strategi guru madrasah dalam pembinaan akhlakul karimah siswa terhadap alam/lingkungan di Madrasah Diniyah Hidayatul Mutholibin Tanggung Blitar.

Strategi yang dilakukan guru madrasah dalam pembinaan akhlakul karimah siswa dalam pembinaan akhlakul karimah siswa (santri) antara lain: (1) Guru memberi contoh di lingkungan madrasah. (2) Pengawasan orang tua wali di lingkungan keluarga (rumah). (3) Adanya komunikasi yang baik dari orang tua wali dan guru madrasah dalam pembinaan akhlakul karimah siswa.

Hasil pembinaan akhlak siswa melalui pembiasaan sudah cukup baik, karena ada beberapa siswa yang sebelumnya dianggap akhlaknya kurang baik, setelah dilakukuan pembinaan akhlak elalui pembiasaan, mengalami perubahan perilaku yang positif. Perubahan perilaku itu dapat terlihat misalnya siswa yang mengikuti aturan yang telah diterapkan oleh madrasah, tingkah lakunya mengarah pada hal yang baik sesuai dengan ajaran agama, yakni diantaranya berperilaku hormat, disiplin, murah hati, peduli pada sesama dan peduli terhadap alam/lingkungan.

B. Saran

1. Bagi Madrasah Diniyah Hidayatul Mutholibin Tanggung Blitar.

Dalam penelitian ini secara praktis diharapkan dapat digunakan sebagai bahan masukan bagi kepala Madrasah Diniyah Hidayatul Mutholibin Tanggung Blitar sebagai acuan pembuatan kebijakan dan sebagai masukan bagi guru Madrasah untuk tetap memperhatikan hal-hal yang dapat mengembangkan strategi guru Madrasah Diniyah dalam pembinaan akhlakul karimah siswa.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya.

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan peneliti yang selanjutnya untuk dapat dijadikan penunjang dan pengembangan penelitian yang relevan.

3. Bagi Dosen PAI

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan strategi pengembangan dalam mengupayakan mahasiswa untuk meningkatkan strategi Guru dalam pembinaan Akhlakul Karimah.