

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdi, Jhon & Widiningsih. 2021. *Pembelajaran Yang Menyenangkan Dan Bermakna Pada Kondisi Khusus*. Jakarta Selatan: Direktorat Sekolah Menengah Atas.
- Anditiasari, Nungki, Pujiastuti, Emi & Susilo, Bambang Eko. 2021. "Systematic Literature Review: Pengaruh Motivasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa," dalam *Aksioma: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 12, no. 2 (2021): 236–48.
- Armin, Rismayani, & Astuti. 2021 "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 12 GU," dalam *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (2021): 178–83.
- Avivah, Neneng Mila, & Suryaningrat, Eko Fajar. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Games Tournament) Terhadap Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep Matematika," dalam *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series 2*, no. 2 (2019): 171-177.
- B.Uno, Hamzah. 2016. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Chairani. 2021. *Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PKN Melalui Metode Team Game Tournament (TGT) Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 05 Lebong Tahun Ajaran 2021/2022*. Lebong: CV. Tatakata Grafika.
- Christina, Yovita Vera. 2020. *Matematika Kelas 7 Semester 1*. Jakarta: Yovita Vera.
- Ahyar, Dasep Bayu, Prihastari, Ema Butsi, Rahmadsyah, Setyaningsih, Ratna, Rispatiningsih, Dwi Maryani, Yuniansyah, Zanthi, Luvy Sylviana, Fauzi, Muhammad, Mudrikah, Saringatun, Widyaningrum, Ratna, Falaq, Yusuf, & Kurniasari, Een. 2021. *Model-Model Pembelajaran*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Damanik, Bahrudi Efendi, Irawan, Eka, Saifullah, Suhendro, Dedi, & Kirana, Ika Okta. 2022. *Macam Variable yang Mempengaruhi Motivasi Belajar (Kompetensi, Fasilitas, Lingkungan Belajar)*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Septian, Rudi, Usman, & Fachrurozi. 2024 "Pengaruh Metode Pembelajaran Team Game Turnamen (TGT) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar," dalam *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran* 2, no. 3 (2024): 199–204.
- Handayani, Sri. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV MI The Noor," dalam *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan* 2, no. 2 (2022): 100–107.
- Harahap, Neni Fitriana, Anjani, Dewi, & Sabrina, Nabsiah. 2021. "Analisis Artikel

- Metode Motivasi dan Fungsi Motivasi Belajar Siswa,” dalam *Indonesian Journal of Intellectual Publication* 1, no. 3 (2021): 198–203.
- Hartinna, Hidayatu, Laili, Novyansari, Yulita, Fatmawati, Lina, Aini, Fitrotul, Widayanti, Ninik, Rubingah Siti, & Meylia, Dina. 2023 *Matematika Untuk SMP/MTS*. Blitar: Cv Graha Printama Selaras.
- Sulistio, Andi & Haryanti, Nik. 2022. *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)*. Purbalingga: CV Eureka Media Aksara.
- Hasan, Muhammad, Milawati, Darodjat, Harahap, Tuti Khairani, Tahrir, Tasdin, Anwari, Ahmad Mutif, Rahmat, Azwar, Masdiana, Indra Made. 2021. *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Hasriadi. 2021. *Strategi Pembelajaran*. Bantul: Mata Kata Inspirasi.
- Hastari, Ratri Candra, Zuhroh, Yuyun Ekawati, Purwanto, & Susiana, Anis. 2020. “Kesalahan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Penerapan Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction),” dalam *Jurnal Tadris Matematika* 3, no. 1 (2020): 21–30.
- Hendracipta, Nana. 2021. *Model - Model Pembelajaran SD*. Bandung: Multikreasi Press.
- Hikmah, Sofia Nurul & Saputra, Very Hendra. 2023. “Korelasi Motivasi Belajar dan Pemahaman Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika,” dalam *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-M5* 3, no. 1 (2023): 42–57.
- Indriani, Nina, Aisyah, Arum Nur & Elok, Faza Nurinda. 2021. “Pembelajaran Satu Arah Menyebabkan Pembelajaran Matematika Tidak Bermakna,” dalam *Jurnal Amal Pendidikan* 2, no. 3 (2021): 196-202.
- Kadir. 2017. *Statistika Terapan*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Kania, Mita Adilla & Fitri Amalia. 2024. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbantuan Quizizz terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep,” dalam *Prosiding Konferensi Ilmiah Pendidikan* 5, no. 2024 (2024): 635–640.
- Karyati, Alo. 2018. “Efektivitas Metode Role Play Menggunakan Role Card pada Pembelajaran Kaiwa dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara,” dalam *Jurnal International Seminar on Languages, Literature, Art and Education (ISLLAE)* 1, no. 1 (2019): 35–38.
- Khalilah, Sukrina Ayu, Ardiani, Nunik, & Elindra, Rahmatika. 2022. “Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Di Kelas VII Mts Ar- Raudlatul Hasanah Lumut,” dalam *Jurnal Mathematic Education* 5, no. 3 (2022): 132–139.
- Khoirunnisa, Aprilia & Soro, Slamet. 2021. “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis pada Materi SPLDV Ditinjau dari Gaya Belajar Peserta Didik,” dalam *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 3 (2021): 2398–2409.

- Kilpatrick, Jeremy, Swafford, Jane, and Findell, Bradford. 2001. *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: The National Academy Press.
- Lathifa, Natasya Nurul, Anisa, Khairi, Handayani, Sri, & Gusmaneli. 2024. "Strategi Pembelajaran Kooperatif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa," dalam *Jurnal Cendekia : Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan* 4, no. 2 (2024): 69–81.
- Lestari, Karunia Eka dan Yudhanegara, Mokhammad Ridwan. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Karawang: PT Reflika Aditama.
- Luha, Erwanda. 2020. *Dasar-Dasar Matematika SD/MI Kelas 4,5,6*. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer.
- Marlina, Wahab, Abdul, Susidamaiyanti, Ramadana, Nikmah, Siti Zumrotul, Wibowo, Sarwo Edy, Indianasari, Syafiruddin, Putriawati, Wiwin, & Ramdhayani, Eryuni. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran SD/MI*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Mashuri, Sufri. 2019. *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Maullyda, Mohammad Archi. 2020. *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. Mataram: CV IRDH.
- Namira, Suffi, Anitra, Rien, & Hendriana, Evinna Cinda. 2024. "Pengaruh Model Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Papar terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa SD Kelas IV," dalam *Primary: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar* 16, no. 01 (2024): 2623–2685.
- Nugraha, Cantika Putri & Subroto, Waspodo Tjipto. 2020. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Dengan Media Role Card Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Kediri," dalam *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)* 8, no. 3 (2020): 70–75.
- Nurani, Mida, Riyadi, & Subanti, Sri. 2021. "Profil Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau Dari Self Efficacy," dalam *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 10, no. 1 (2021): 284-292.
- Nurhayati, Egok, Asep Sukenda, & Aswarliansyah. 2022. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar," dalam *Jurnal Basicedu* 6, no. 5 (2022): 9118-9126.
- Nurjanah, Siti & Arifin, Fatkhul. 2022. "Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Turnament (TGT) Dan Pengaruhnya Terhadap Pembelajaran Matematika Di Mi/SD; Studi Meta-Analisis," dalam *Al-Ihtirafiah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 2, no. 1 (2022): 193–204.
- Nurrawi, Alma Ega Putri, Zahra, Aulia Tu, Aulia, Dewi, Greis, Griet, & Mubarak, Sahrul. 2023. "Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika," dalam *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2023): 29–38.

- Octavia, Shilphy A. 2020. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- OECD, PISA. *PISA 2022 Results The State of Learning and Equity in Education. Pisa 2022*. Vol. I. Paris: OECD Publishing, 2023.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: 2006.
- Pryana, Shans Winda, Fadillah, Syarifah, & Ardiawan, Yadi. 2020. “Pemahaman Konseptual Matematis Siswa dalam Materi Persamaan Garis Lurus Ditinjau dari Gaya Belajar,” dalam *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika (JPMM)* 2, no. 2 (2020): 129–137.
- Ramadoni & Alhafizh, Arief. 2023. “Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Statistika Kelas X,” dalam *Jurnal Equation: Teori Dan Penelitian Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2023): 14-22.
- Rismayanti, Dede. 2020. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kontekstual Di SMP Negeri 13 Tasikmalaya,” dalam *Educatif Journal of Education Research* 2, no. 4 (2021): 116–124.
- Rohmah, Siti Nur. 2021. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: UAD Press.
- Rosmala, Amelia & Isrok’atun. 2018. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Royani, Yenny & Kelana, Jajang Bayu. 2022. “Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika pada Siswa SD dengan Menggunakan Model Teams Games Tournament (TGT),” dalam *EduBase : Journal of Basic Education* 3, no. 1 (2022): 11–20.
- Ruqoyyah, Siti, Murni, Sukma, & Linda. 2020. *Kemampuan Pemahamn Konsep dan Resiliensi Matematika Dengan VBA Mocrosoft Excel*. purwakarta: CV. Tre Alea Jacta Pedagogie.
- Sapriyah. “Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar,” dalam, *Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan* 3, no. 1 (2019): 470–477.
- Saputra, Aidil. 2022. “Strategi Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Smp.” *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 13, no. 2 (2022): 73–83.
- Sarwono, Jonathan. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Setiani, Nining, Roza, Yenita, & Maimunah. 2022. “Analisis Kemampuan Siswa Dalam Pemahaman Konsep Matematis Materi Peluang Pada Siswa SMP” dalam *Jurnal Cendekia: Pendidikan Matematika* 06, no. 02 (2022): 575–581.
- Siregar, Raja Lottung. 2021. “Memahami Tentang Model, Strategi, Metode,

- Pendekatan, Teknik, Dan Taktik,” dalam *Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 1 (2021): 63–75.
- Sugiono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: ALFABETA CV.
- Vristyaningtyas, Riska & Rahayu, Dwi Shinta. 2019. “Komparasi Model Pembelajaran TAI Dan TGT Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar,” dalam *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)* 5, no. 2 (2019): 66-72.
- Yolanda, Dilla Desvi. 2020. *Pemahaman Konsep Matematika Dengan Metode Discovery*. Agam: Guepedia.
- Yulianty, Nirmalasari. 2019. “Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik,” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 4, no. 1 (2019): 60–65.
- Yulawati, Ngurah Agung Anak. 2021. “Penerapan Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar,” dalam *Indonesian Journal of Educational Development* 2, no. 2 (2021): 356–364.
- Zubairi. 2023. *Meningkatkan Motivasi Belajar Dalam Pendidikan Agama Islam*. Indramayu: CV Adanu Abimata.